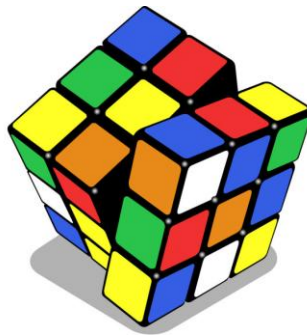




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Του 12^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλκίδας

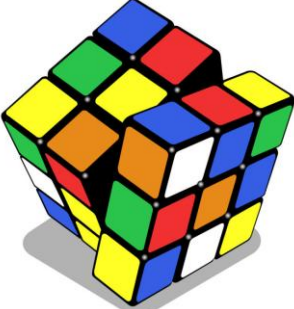




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- <small>12^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ</small> ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
	Σχολική μονάδα ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – 12 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	50
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**


<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου , όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εργάζονται μέσα από το παιχνίδι , με χαρά , παιδαγωγική ελευθερία και δημιουργικότητα , μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημιουργικότητας. Οι μαθητές θα αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους, ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και την χαρά της μάθησης.</p> <p>Όραμα μας η δημιουργία και η εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου και ανθρώπινου σχολείου . Ενός σχολείου, το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας , καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονέων – σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης , αλλά και στην συναισθηματική και ψυχοκοινωνική του ολοκλήρωση, παρέχοντας του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.</p>
----------------------------	--

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στοχεύουμε στην ανανέωση και αναβάθμιση του 12^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλκίδας . Στοχεύουμε στην αναγνώριση του Νηπιαγωγείου μας ως σχολείο προσβάσιμο για όλους τους μαθητές. Επιδιώκουμε το σχολείο μας να γίνει σταδιακά με οργανωμένη και μακροχρόνια προσπάθεια και σχεδιασμό πόλος έλξης και ζεστασιάς για τους μικρούς μαθητές μας. Το εκπαιδευτικό μας έργο επιδιώκουμε να αντισταθμίσει τις όποιες δυσκολίες και θα συνεργαστούμε με τους γονείς, την τοπική κοινωνία, τον Δήμο , την διεύθυνση πρωτοβάθμιας, και κάθε φορά για να επιτύχουμε τους στόχους μας, οργανώνοντας εθελοντικές δράσεις από ομάδες γονέων που θα στηρίξουν την προσπάθεια αυτή του κοινού μας οράματος και έργου. Επιπροσθέτως, επιδιώκουμε την ανάπτυξη πρωτοποριακών σκέψεων που προάγουν το φαινόμενο της αγωγής και δραστηριότητες οι οποίες προάγουν και αναδεικνύουν το σχολείο στην τοπική κοινωνία δίνοντας κύρος στην δημόσια εκπαίδευση. Επιδιώκουμε την καλλιέργεια κι ανάπτυξη της συνεργασίας, σύμφιξη σχέσεων και δεσμών ανάμεσα σε όσους εμπλέκονται στην μαθησιακή διαδικασία. Ένα σημαντικό πλεονέκτημα ελπίζουμε πως θα είναι η συνεργασία των γονέων και όλων των φορέων.</p>
--	--



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ) Τίτλος: «Οι Αρχαίοι Ελληνικοί μύθοι διδάσκουν» 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Δεξιότητες Ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία)</p>
--	---



	<p>Σύνδεση με τη βασική θεματική Αυτομέριμνα και Ψυχική Υγεία Β) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα -Να αντιμετωπίζουν δύσκολες καταστάσεις χωρίς να χάνουν την ελπίδα και την αισιοδοξία τους, να κρατούν θετική στάση αντιμετωπίζοντας τις δυσκολίες της ζωής. - να αναγνωρίσουν την αξία της ταπεινοφροσύνης , να αποκτήσουν σεβασμό για την φύση και τα πλάσματα της. -να γνωρίσουν κανόνες καλής συμπεριφοράς -να σκέφτονται πριν μιλήσουν ή δράσουν , να σκέφτονται τις συνέπειες των πράξεων τους , να μάθουν να ακούν τους άλλους -να αποκτήσουν ενσυναίσθηση - να γνωρίσουν την σημασία της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας στην επίλυση προκλήσεων και δυσκολιών.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ- ΜΑΡΤΙΟΣ)</p> <p>Τίτλος: Αρχαία Ελληνική τεχνολογία</p> <p>Σύνδεση με τη βασική θεματική</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> <p>Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Δεξιότητες Μάθησης Δημιουργικότητα (Creativity) Επικοινωνία (Communication) Κριτική σκέψη (Critical thinking) Συνεργασία (Collaboration) Δεξιότητες Ζωής Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Κοινωνικές Δεξιότητες Υπευθυνότητα Πρωτοβουλία Πολιτειότητα Οργανωτική ικανότητα MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy) Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy) Δεξιότητες του νου Επίλυση προβλημάτων Κατασκευές Πλάγια σκέψη Στρατηγική σκέψη</p> <p>Β) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</p> <p>- να γνωρίσουν σημαντικά έργα του Μυκηναϊκού πολιτισμού που σχετίζονται με Αποξηράνσεις λιμνών και εκτροπή ποταμών</p> <p>- να γνωρίσουν την Διακοσμητική του Αιγιακού πολιτισμού</p> <p>-να γνωρίσουν την αρχαία Ευβοϊκή τεχνολογία του τόπου μας</p>



	<p>- να γνωρίσουν λίθινα οικοδομήματα της αρχαιότητας</p> <p>- να γνωρίσουν την ξυλουργική της αρχαιότητας</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ)</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ : Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΟΥ Η ΔΥΝΑΜΗ ΜΟΥ .</p> <p>Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)</p> <p>. Σύνδεση με τη Βασική Θεματική 2. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>Στόχοι</p> <p>- Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της διαφορετικότητας } Να αυξήσουν την ενσυναίσθησή τους } Να αναγνωρίσουν την αξία της διαφορετικότητας</p> <p>-Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά απέναντι σε ανθρώπους με αναπηρία και να κατανοήσουν την αξία των ίσων ευκαιριών.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΙΟΣ) Υποθεματική Β. Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ: πολιτιστική κληρονομιά και επαγγέλματα – παλιά επαγγέλματα –το επάγγελμα των γονιών μου – συνεργασία με την οικογένεια</p> <p>Δεξιότητες Ζωής Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Κοινωνικές Δεξιότητες Προσαρμοστικότητα Πρωτοβουλία Υπευθυνότητα Δεξιότητες Μάθησης Δημιουργικότητα (Creativity) Επικοινωνία (Communication) Κριτική σκέψη (Critical thinking) Συνεργασία (Collaboration) Δεξιότητες του Νου Πλάγια σκέψη Στρατηγική Σκέψη Αναστοχασμός Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>Στόχοι :</p> <p>-να γνωρίσουν παλιά επαγγέλματα και να έρθουν σε επαφή με την πολιτιστική μας κληρονομιά</p> <p>- να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα μέσα από τα επαγγέλματα των γονέων της ομάδας</p> <p>- να πάρουν συνέντευξη από τους γονείς τους σχετικά με το επάγγελμά τους φιλοξενώντας αυτούς στο σχολείο</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση της ικανότητας για δράση , προώθηση της ομαδικότητας και της συμμετοχικής ανάληψης δράσης, ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών, αντίχνευση και επεξεργασία συναισθημάτων ματαίωσης ή επιτυχίας.</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Διάχυση ιδεών, ένα σχολείο ανοιχτό προς τη κοινωνία, ένα σχολείο Δημοκρατικό με ισχυρούς δεσμούς όπου όλοι έχουν θέση, θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται. -Να διαχειρίζονται τα βήματα επίλυσης ενός προβλήματος της σχολικής πραγματικότητας και να τα υλοποιούν. –Να συμμετέχουν στην κοινή προσπάθεια για τη βελτίωση της σχολικής πραγματικότητας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στα μέλη της σχολικής κοινότητας παράλληλα με τις παραδοσιακές σχολικές δεξιότητες και να επεξεργάζονται τις στάσεις, τις απόψεις και τις ικανότητές του να αντιμετωπίσουν το σύγχρονο φυσικό, κοινωνικό και περιβάλλον .</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Το σχολείο να αποτελέσει το φυτώριο που δημιουργεί σκεπτόμενους ικανούς προβληματισμένους πολίτες που μπορούν να αλλάξουν το μέλλον της κοινωνίας</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Εξατομικευμένοι στόχοι για κάθε μαθητή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-