

12^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

2022-23



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θεματική	Ενδιαφέρομαι κι ενεργώ – κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη	Υποθεματική Ανθρώπινα δικαιώματα	Τα δικαιώματα του παιδιού και ανθρώπινα δικαιώματα
		Εκπαιδευτικοί : Σοφία Λειβαδίτη, Μαρία Φωτιά, Ελένη Κορδελίδη	
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	
Τίτλος		ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Β1. Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανεκτικότητα, Υπευθυνότητα) Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία Επίλυση συγκρούσεων)	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)	
Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: - Να αναγνωρίσει την μοναδικότητα του , να αποκτήσει υτοπεποίθηση	1 ^ο εργαστήριο Τίτλος Παρουσίαση η – κανόνες 	1 ^η δραστηριότητα: Παρουσίαση εαυτού . Με τη βοήθεια ενός καθρέπτη που βρίσκεται στη βάση του, ανακαλύπτει ένα μοναδικό και ξεχωριστό πρόσωπο, που καλείται να παρουσιάσει. Παρακινείται να αναφέρει πληροφορίες για το όνομά, στοιχεία της οικογενειακής κατάστασης αλλά και κάποια επιτεύγματα του/της («τι καταφέρνω σήμερα που δεν μπορούσα τον προηγούμενο καιρό»)	



- Να κατανοήσει πως ο κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός με κοινούς φόβους που καλείτε να αντιμετωπίσει με εμπιστοσύνη στον εαυτό του.
- Να κατανοήσει πως η ύπαρξη κανόνων δημιουργούν ένα ασφαλές ευτυχισμένο περιβάλλον . να υπακούει σε κανόνες, να θέτει κι ο ίδιος κανόνες τους οποίους τηρεί. Να συνεργάζεται με τους άλλους.





Κάθε παιδί ζωγραφίζει τον εαυτό του και η εκπαιδευτικός σημειώνει τα επιτεύγματα του παιδιού αλλά κάποιο στόχο του.

	ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ χαίρομαι όταν <u>παινώ διακούς</u> φοβάμαι <u>αυτούς σφιγμένους σπασμένους</u> θυμώνω όταν <u>αφίλει μου δε με έχουν φίλο και με κοφάνε</u> λυπάμαι όταν <u>με μαλώνουν</u>
τα επιτεύγματά μου κάτι που κάνω τώρα ενώ πριν δεν μπορούσα - <u>παιδίζω</u> - <u>μαθαίνω</u> - <u>παίχνω</u> - <u>επιχειμώρτ</u> - <u>γράφω</u> - <u>ζωγραφίζω</u>	το σκίτσο μου κάτι που κάνεις με τα χέρια σου - <u>σηκώνω πράγματα</u> - <u>βοηθάω τους άλλους</u> κάτι που κάνεις με τα πόδια σου - <u>τρέχω</u> - <u>χτυπάει χορμαί</u>
γιαγωγείο ο στόχος μου είναι <u>όταν μεγαλώσω θέλω να ζω γλυκός</u>	



ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ _____

χαίρομαι όταν παίζω

φοβάμαι τα φίδια

θυμώνω όταν μου κλέβουν κάτι από το χέρι.

λυπάμαι όταν με χτυπάει η αδερφή μου

το σκίτσο μου

τα επιτεύγματά μου
κάτι που κάνω τώρα ενώ πριν δεν μπορούσα
Κάνω Πολύδατο

κάτι που κάνεις με τα χέρια σου
Παίξω Πλαστελίνη, Τρώω φαγητό.

κάτι που κάνεις με τα πόδια σου
Περπατάω, Πάω Βόλτες

Στο νηπιαγωγείο ο στόχος μου είναι να γίνω διαγνώστης να φτιάκω Σουτάκια

Στο νηπιαγωγείο ο στόχος μου είναι να γίνω ποσειδωνική



ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ _____

χαίρομαι όταν παίζω με τις φίλες μου

φοβάμαι αυθιχίζω καμιά σκηνή το βράδυ

θυμώνω όταν δεν είναι φίλες μου φέματα για καμιά

λυπάμαι όταν αφαιρούν με παίζω

το σκίτσο μου

τα επιτεύγματά μου
κάτι που κάνω τώρα ενώ πριν δεν μπορούσα
- είμαι καλή μαθήτρια
- είμαι πιο φιλική στις φίλες μου
- φτιάχνω φαγητά

κάτι που κάνεις με τα χέρια σου
να ζω ζωάκια

κάτι που κάνεις με τα πόδια σου
να περπατώ στις φίλες μου και να παίζω

Στο νηπιαγωγείο ο στόχος μου είναι να διαβάσω για να γίνω διαγνώστης

**ΜΕ ΤΟ ΜΥΑΛΟ ΚΑΙ ΤΗ ΚΑΡΔΙΑ ΜΕ
ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ**

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ _____

χαίρομαι όταν με αγκαλιάζουν

φοβάμαι το σκοτάδι, όταν μινεται
το νύχτα

θυμώνω όταν μαλώνω με τον φίλο μου

λυπάμαι όταν μαλώνω στην καρδιά
την σκέψης

το σκίτσο μου

τα επιτεύγματά μου
κάτι που κάνω τώρα ενώ πριν δεν
μπορούσα

Περπατώ και
παιίζω

κάτι που κάνεις με τα χέρια σου

Σχεδιάζω, ζωγραφίζω

κάτι που κάνεις με τα πόδια σου

Χορεύω, παίζω μπάσκετ

Στο νηπιαγωγείο ο στόχος μου είναι να γίνω μηχανικός
και να φτιάκω ρομπότ,
αυτοκίνητα, μπατονές

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΟΥ _____

χαίρομαι όταν είμαι με τη μαμά

φοβάμαι το σκοτάδι

θυμώνω όταν μου παίρνουν τα παιχνίδια

λυπάμαι όταν παίρνουν τη θέση μου

το σκίτσο μου

τα επιτεύγματά μου
κάτι που κάνω τώρα ενώ πριν δεν
μπορούσα

να ζωγραφίζω
και ζωγραφίζω

κάτι που κάνεις με τα χέρια σου

ζωγραφίζω

κάτι που κάνεις με τα πόδια σου

παιίζω και χορεύω
και παίζω

Στο νηπιαγωγείο ο στόχος μου είναι να γίνω δασκάλα όταν
μεγαλώσω

2^η δραστηριότητα

, Τα παιδιά γνωρίζουν το παραμύθι της Ραμόνα Μπαντέσκου, « Ο Πομελό μεγαλώνει», μιλούν για τα δικά τους επιτεύγματα και δημιουργούν τον δικό τους Πομελό ελεφαντάκι, χειροτεχνία με χαρτόνια κολλάζ και μύτη από μπαλόνι.

Ένα μικροσκοπικό ροζ ελεφαντάκι, σκέφτεται...Μεγαλώνει και γεμίζει αγωνία. Αναρωτιέται για τις αλλαγές που συμβαίνουν σ' αυτόν και το περιβάλλον του, για το πως θα είναι ο κόσμος των μεγάλων, για το ποια θέση θα έχει εκείνος μέσα σ' αυτόν... και βλέπει τους φόβους του να μεγαλώνουν μαζί του. Ο Πομελό μεγαλώνει. Κι αυτό δεν μπορεί να το σταματήσει. Τώρα πια δε χωράει κάτω από το ραδικάκι. Δε χωράει καλά, καλά στο σαλόνι του βιβλίου. Όσο



μεγαλώνει όλα φαίνονται διαφορετικά και η αγωνία του αυξάνει. Γεμίζει ερωτήματα. Πόσο ψηλός θα γίνει; Θα μεγαλώσει ομοιόμορφα; Θα μπορεί να κάνει όσα έκανε μικρός; Θα πρέπει να κάνει όσα ΔΕΝ θέλει; Θα περιστοιχιστεί από ΠΡΕΠΕΙ; Πώς θα είναι αυτός ο κόσμος των μεγάλων; Άγχος, ανησυχία, ανασφάλεια, φοβίες για τις αλλαγές που βιώνει. Αναπτύσσομαι, μεγαλώνω, αλλάζω... Πριν, τώρα, μετά.



3^η δραστηριότητα

Κανόνες στο σπίτι (εμπλοκή οικογένειας)

Δίδεται ένα χαρτί στους γονείς όπου καταγράφουν κανόνες που υπάρχουν στο σπίτι .

Ανάγνωση, σχολιασμός οικογενειακών κανόνων που έχει σπίτι του κάθε παιδί

2. Δεν θέλω να με διακόπουν όταν μιλάω.
3. Να μαζεύετε τα παιχνίδια σας.
4. Να έχετε την ψήφη του άλλου.
5. Δεν μου αρέσουν να με κοροδείνουν.
6. Να κάνουμε τις υποχρεώσεις μας ότι έχουμε (διάβασμα κα. ότι έχουμε).
7. Να τηρούμε το ωράριο ύπνου.
8. Να μην κάνουμε κατάχρηση με τις ηλεκτρονικές συσκευές.
9. Να αλληλεπιδράει το κάθε μέλος στην οικογένεια.
10. Να είμαστε φιλόξενοι στο κάθε επισκέπτη.

- Συμφωνούμε ότι:
1. Δεν χτυπάμε
 2. Δεν βρίζουμε
 3. Μας ξενοιάζει τα παιχνίδια μας
 4. Κάνουμε το σταυρό μας
 5. Δε φωνάζουμε
 6. Είμαστε καθαροί
 7. Τρώμε το φαγητό μας
 8. Δεν τρώμε πολλά σνίτσα
- Να μην (λέμε κακό) κουράμε
- Να μην φωνάζουμε
- Να μην τσακωνόμαστε με τη αδελφή
- Να τρώμε όλο το φαγητό
- Να μαζεύουμε τα παιχνίδια
- Να είμαστε 9:00 στα κρεβάτια
- Να κοιμούνται τους χοντρούς

Επίσης, στο Νηπιαγωγείο, κάθε παιδί ζωγραφίζει την οικογένεια του και το σπίτι του και δίνει σε κάθε γονέα έναν συμβολικό χαρακτηρισμό, απαντώντας στην ερώτηση: «τι θα ήταν οι γονείς σας αν ήταν φύση.. η μαμά? Ο μπαμπάς?»



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: να γνωρίσουν τα δικαιώματα τους και να κατανοήσουν πως όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαιώματα ανεξάρτητα από την φυλή που ανήκουν. Να ευαισθητοπ

2^ο
εργαστήριο
Τίτλος: ΟΧΙ
ΣΤΙΣ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ



1^η δραστηριότητα:

Τι είναι τα δικαιώματα του παιδιού, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, μοίρασμα απόψεων, ιδεών, εμπειριών, συναισθημάτων.

Τα παιδιά δίνουν το δικό τους μήνυμα για τις διακρίσεις που δεν πρέπει να γίνονται στα παιδιά

Δημιουργία βίντεο στο ΠΣΔ στον σύνδεσμο

<https://video.sch.gr/asset/detail/hVGUjRcPBTWP5UGVBQA06flb/cTLsgKUPobQOEPmGBvD3roPy>

2^η δραστηριότητα

Αφήγηση ιστορίας η φορεσιά των παιδιών του κόσμου

Ακολούθησε συζήτηση και σχολιασμός του παραμυθιού καθώς και απαγγελία του ποιήματος της ιστορίας. Τα παιδιά ζωγράφισαν την ιστορία και δημιούργησαν βίντεο στο ΠΣΔ στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://video.sch.gr/asset/detail/bf1ZRhpZYieYWY6kICCIzUfD/s1eLZJMHbTjSMV5weLCRDpw7>

οιθθούν γνωρίζοντα ς πως όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι χωρίς να κάνουν διακρίσεις		
--	--	--





12ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



12ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



12ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

3^η δραστηριότητα

Δημιουργία ομαδικής αφίσας των δικαιωμάτων του παιδιού





1^η δραστηριότητα

Τα παιδιά γνωρίζουν ένα παραμύθι για τον ρατσισμό και την διαφορετικότητα, **ΕΣΥ ΚΙ ΕΓΩ ΟΙ ΕΥΩΔΙΕΣ ΤΗΣ ΓΗΣ**, συζητούν, σχολιάζουν, μοιράζονται σκέψεις, ιδέες, συναισθήματα και ζωγραφίζουν το παραμύθι. Απαγγέλουν το ποίημα του παραμυθιού και δημιουργείται βίντεο στο ΠΣΔ με την απαγγελία και τις ζωγραφιές των παιδιών, στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://video.sch.gr/asset/detail/p2PYxqouOTmRQqViSbp9CFbg/B1kQhXhWC6QUpTSKsfltvUkN>



3^ο

εργαστήριο

Τίτλος:
**ΔΙΑΦΟΡΕΤΙ
ΚΟΤΗΤΑ -
ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ**



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: να αντιληφθού ν πως κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός ανεξάρτητα από το χρώμα του και να μην είναι ρατσιστές.

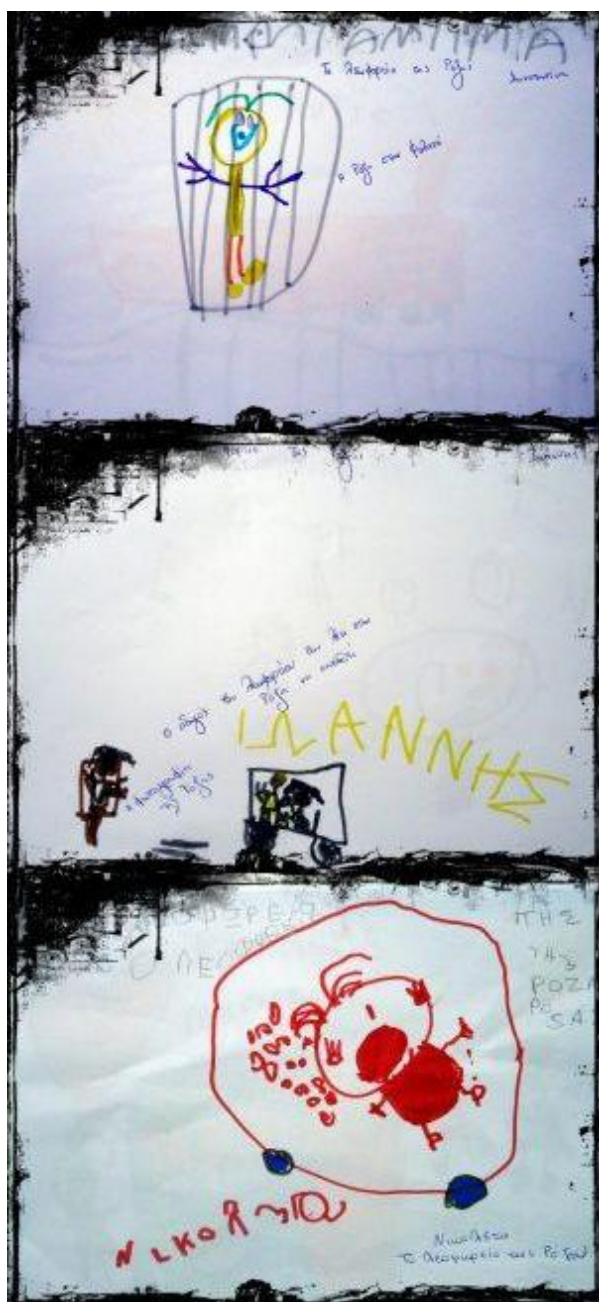


2^η δραστηριότητα

Ένα παραμύθι για τον ρατσισμό για το κίνημα των πολιτικών δικαιωμάτων των Μαύρων στις ΗΠΑ. , Το λεωφορείο της Ρόζας με την υποστήριξη του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας.

Το
ΚΟ

ράστηκαν συναισθήματα





3^η δραστηριότητα

Ένα ποίημα μαθητή από την Αφρική για τον ρατσισμό

Τα παιδιά γνώρισαν ένα ποίημα για τον ρατσισμό γραμμένο από έναν έφηβο μαθητή της Αφρικής, μοιράστηκαν σκέψεις και συναισθήματα και ζωγράρισαν το ποίημα. Δημιουργία βίντεο στο ΠΣΔ απαγγελίας του ποιήματος με τις ζωγραφιές των παιδιών

<https://video.sch.gr/asset/detail/x1vMRcOcAYgubfsZSBeX1Tgm/>





		
Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: να γνωρίσει τα δικαιώματα του παιδιού και να αγωνίζεται για αυτά	4^ο εργαστήριο Τίτλος: ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥΣ 	1^η δραστηριότητα: Η ζωή στην λουλουδοπούλη ένα παραμύθι για τα δικαιώματα των παιδιών Τα παιδιά γνωρίζουν ένα παραμύθι της UNICEF, με τίτλο η ζωή στην λουλουδοπούλη. Ζωγραφική και αφήγηση του παραμυθιού, δημιουργία βίντεο στο ΠΣΔ https://video.sch.gr/asset/detail/K1ZSseKJOctWM8taXdigHvB/PccYSRRqJJe mQPoQSozhXA2d 





2^η δραστηριότητα :

Τα παιδιά δημιουργούν ομαδικό έργο ζωγραφικής του παραμυθιού της UNICEF η ιστορία της λουλουδοπούλης και δίνουν ένα δικό τους τίτλο στο έργο, Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ. Στην πολιτεία αυτή τα παιδιά ζουν ευτυχισμένα. Δημιουργία ευτυχισμένων παιδιών με περιγράμματα παιδιών (ομαδικά εικαστικά έργα ζωγραφικής)





3^η δραστηριότητα :

Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν την χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τα δικαιώματα αυτά. Ζωγραφίζουν και δημιουργούν βίντεο στο ΠΣΔ με τα δικαιώματα του παιδιού.

Το βίντεο των παιδιών στον παρακάτω σύνδεσμο

<https://video.sch.gr/asset/detail/d15VCMGNix9XuWWIYkdj5dj2/XMclidUElAmkVaUWXgJktfTm0>

Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:	5 ^ο εργαστήριο Τίτλος: Οι συνέπειες	1 ^η δραστηριότητα ΟΦΣΑΙΝΤ – Ένα διήγημα για τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο Συζήτηση, έκφραση απόψεων, ιδεών, συναισθημάτων. Ζωγραφική της ιστορίας



Να γνωρίσουν τις συνέπειες ενός πολέμου και να αγωνίζονται για την Ειρήνη

**του πιο
καταστροφ
ικού
πολέμου
στην
ιστορία – Β΄
Παγκόσμιο
ς πόλεμος**





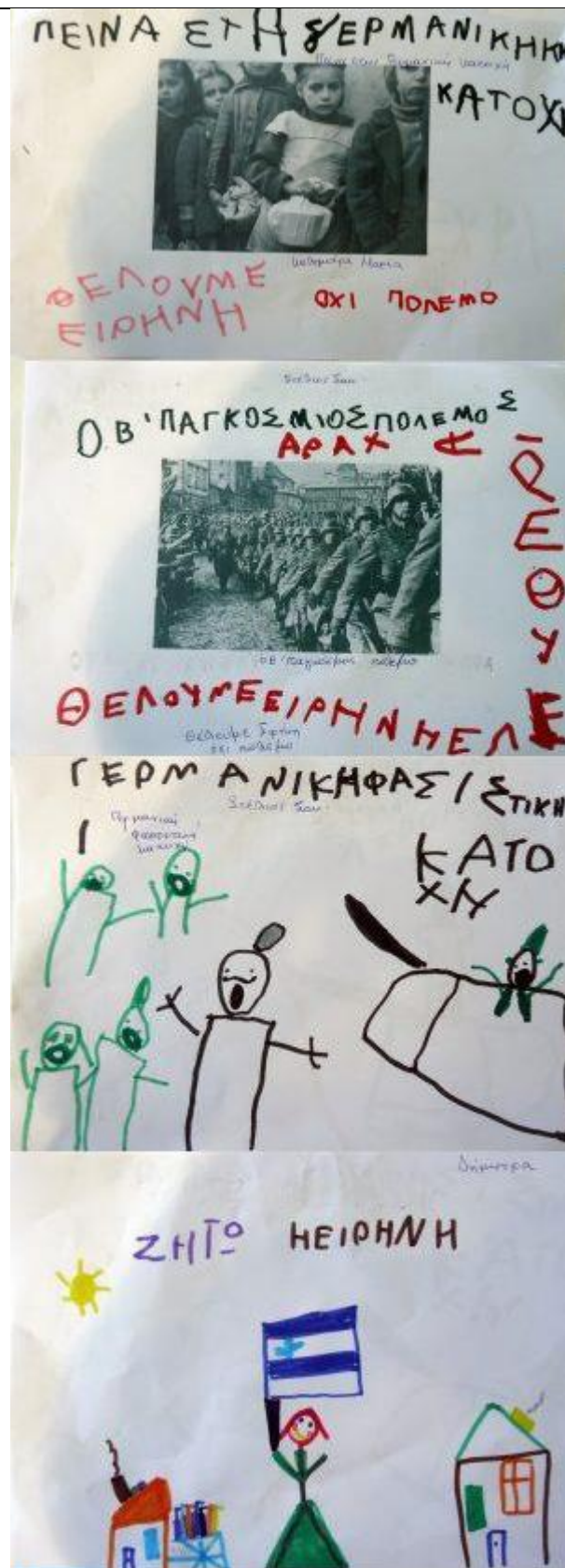
2^η δραστηριότητα

Ο Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος

Τα παιδιά γνωρίζουν την ιστορία και τις συνέπειες του Β΄ Παγκόσμιου πολέμου στην ανθρωπότητα .

Δημιουργούν φωτοκολλάζ από εικόνες του διαδικτύου που σχετίζονται με το Δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο , όπως η ατομική βόμβα στην Χιροσίμα και στο Ναγκασάκι, η πείνα της Γερμανικής Κατοχής και η αξία της Ειρήνης ως η πιο πολύτιμη αξία στην ανθρωπότητα





3^η δραστηριότητα

Τα παιδιά αφηγούνται την ιστορία του Δεύτερου παγκόσμιου πολέμου και δημιουργούν βίντεο στο παρακάτω σύνδεσμο

<https://video.link/w/tt69d>

1^η δραστηριότητα

Τα παιδιά δημιουργούν τα περιγράμματα τους, τα ζωγραφίζουν και γράφουν σε κάθε περίγραμμα κάποιο από τα πανανθρώπινα δικαιώματα



6^{οο}
εργαστήριο
Τίτλος
ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤ



Ο
μαθητής/ρια
καθίσταται
ικανός/ή:να
εκτιμούν
την Ειρήνη
ως
δικαίωμα
όλων των
παιδιών και
να
αγωνίζονται
για έναν
ειρηνικό
κόσμο









2^η δραστηριότητα

Πικάσο το παιδί και το περιστέρι. Ανάλυση του πίνακα, σχολιασμός, έκφραση συναισθημάτων. Τα παιδιά ζωγραφίζουν όπως ο Πικάσο τον πίνακα το παιδί και το περιστέρι .



3^η δραστηριότητα

Τα παιδιά δημιουργούν το περιστέρι της Ειρήνης , χειροτεχνία και γράφουν όπως μπορούν την λέξη **ειρήνη** στην χειροτεχνία τους

		
Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: να συνεργάζεται με άλλα παιδιά για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, να αξιολογούν τα αποτελέσματα της προσπάθειάς τους	7^ο εργαστήριο Τίτλος ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Η 	1^η δραστηριότητα Τα παιδιά δημιουργούν ένα δικό τους παραμύθι για τα δικαιώματα του παιδιού σε συνεργασία με άλλα σχολεία. Έναρξη του παραμυθιού από το Νηπιαγωγείο μας Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Άγιος Βασίλης, αλλά όχι ο Άγιος Βασίλης που ξέρουμε, ο παχουλός, με τα άσπρα κόκκινα ρούχα και τα κόκκινα μάγουλα, αλλά ένας διαφορετικός Άγιος Βασίλης, με σκούρο καφέ δέρμα σαν σοκολάτα κατσαρά μαλλιά, αδύνατος, πιο κοντούλης και αντί για τάρανδους είχε λιοντάρια να οδηγούν το άρμα του. Λιοντάρια με φτερά. Ο σάκος του είχε πάνω το ουράνιο τόξο και μοίραζε τα δώρα του στα παιδάκι Της Αφρικής. Ήταν ο Άγιος Βασίλης της Αφρικής, το σπίτι του ήταν βαθειά στην ζούγκλα και αγαπούσε όλα τα παιδιά του κόσμου και φυσικά τα παιδιά της Αφρικής. 2^η δραστηριότητα Τα παιδιά τραγουδούν το τραγούδι τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο. Ζωγραφίζουν και κόβουν καρδιές και ήλιο και τις κολλούν σε χαρτονάκι





3^η δραστηριότητα

Αξιολόγηση του προγράμματος σε φόρμες google .

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

- Το παραμύθι της Ραμόνα Μπαντέσκου, « Ο Πομελό μεγαλώνει»
- Το παραμύθι η φορεσιά των παιδιών του κόσμου
- Το παραμύθι ΕΣΥ ΚΙ ΕΓΩ ΟΙ ΕΥΩΔΙΕΣ ΤΗΣ ΓΗΣ
- Το παραμύθι Το λεωφορείο της Ρόζας με την υποστήριξη του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας.
- Η ζωή στην λουλουδούπολη ένα παραμύθι της UNICEF για τα δικαιώματα των παιδιών
- Η χάρτα – Σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού
- ΟΦΣΑΙΝΤ – Ένα διήγημα για τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο
- Πίνακας ζωγραφικής Picasso, το παιδί και το περιστέρι