

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120340

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120340

Στόχος Βελτίωσης:

Επισημαίνεται έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και να συμβάλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Αξιοποιούνται δεδομένα του σχολείου που μπορούν να υποστηρίξουν τη δράση. Ανάπτυξη δικτυακού τόπου του σχολείου.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΕΙΒΑΔΙΤΗ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις τονίζουν την αναγκαιότητα του ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία. Με βάση το αυτό επιστημονικό δεδομένο, ο Σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου αποφάσισε ως πρώτο βασικό στόχο αφενός την προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία και αφετέρου την αμφίδρομη επικοινωνία γονέων σχολείου μαθητών και μέσω των ΤΠΕ.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Ανάπτυξη ιστοσελίδας του σχολείου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

α. Προετοιμασία της δράσης

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων , πραγματοποιούνται :

1. Ο Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας και οι στόχοι αυτής.
2. Δημιουργία και οργάνωση ομάδων σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων.
3. Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας

β. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

1. Ενημέρωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα κατασκευής
2. και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού).
3. Εκπαίδευση στη δημιουργία και συντήρηση σχολικών ιστοσελίδων
4. και συνεργασία με το τεχνικό τμήμα του Πανελληνίου Σχολικού δικτύου.

γ. Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο)

Δημιουργία ηλεκτρονικού ημερολογίου καταγραφής και επικοινωνίας , καθημερινά,

δράσεων , δραστηριοτήτων και προτάσεων σχετικά με την δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

δ. Συγκέντρωση υλικού - συγγραφή κειμένων

Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κ.λπ).

Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει

στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει

και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

ε. Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας

Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

στ. Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας ,

η οποία είναι και η υπεύθυνη της ιστοσελίδας , ως προϊσταμένη της σχολικής μονάδας.

2. Οργανωτικές δομές

·Υπεύθυνος εφαρμογής της δράσης είναι η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας

η οποία έχει και την ευθύνη για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Συντονίζει τις επιμέρους ομάδες, παρακολουθεί την πορεία των εργασιών .

· Ο Σύλλογος Γονέων υποστηρίζει τη δράση διευκολύνοντας την ενημέρωση των μελών του για τις δυνατότητες που τους δίνει η ιστοσελίδα και για τους νέους τρόπους επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Διαδικασίες υλοποίησης

1ο τρίμ.

2ο τρίμ.

Ενέργειες προετοιμασίας της δράσης

Από την έναρξη του σχολικού έτους
πραγματοποίηση ενεργειών προετοιμασίας
της δράσης από τον Σύλλογο διδασκόντων.

Σχεδιασμός ιστοσελίδας

Με πρακτικό Συλλίγου διδασκόντων :

1. Ενημέρωση γονέων για την δράση .
2. Σχεδιασμός ιστοσελίδας

**Επιμόρφωση μέσω διαδικτύου
σε κατάλληλο εκπαιδευτικό
λογισμικό προς αξιοποίηση
των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
μέσω:**

Ενημέρωση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών
του σχολείου στο χειρισμό του
κατάλληλου λογισμικού

**1. εγγραφής
εκπαιδευτικών στο ACADEMIA
και αποστολή σχετικού υλικού
επιστημονικών εργασιών μέσω
mail από το [updates@academia-
mail.com](mailto:updates@academia-mail.com),**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από
υπεύθυνο των ΚΕΠΛΗΝΕΤ

**2. Επικοινωνία με το ΠΣΔ
-Τεχνική υπηρεσία όπου
κρίνεται αναγκαίο**

Συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων

Ήδη από την έναρξη λειτουργίας του ιστολογίου οι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνουν καθημερινά υλικό των δραστηριοτήτων της ημέρας που πραγματοποιήθηκαν, το αναρτούν στο ηλεκτρονικό ημερολόγιο επικοινωνίας, συγγράφουν σχετικά κείμενα και ο διαχειριστής του ιστολογίου, είναι υπεύθυνος για την τελική διαμόρφωση, αξιολόγηση, και ανάρτηση αυτών. Η ενημέρωση του ιστολογίου γίνεται καθημερινά.

Η συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, η συγγραφή κειμένων σε τακτική, καθημερινή βάση από όλους τους εκπαιδευτικούς, και σε εβδομαδιαία βάση από την εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας Εμπλουτισμός του ιστολογίου με επιστημονικά άρθρα και συνδέσμοι παραπομπής σε επιστημονικούς ιστότοπους. Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών στο διαδίκτυο.

Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας, Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης,

Αξιολόγηση της δράσης, καθημερινά από τους εκπαιδευτικούς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό
- Γονείς και μαθητές
- Υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ

2. Χρόνος

Ορισμένες ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (παραγωγή κειμένων - υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση, επικαιροποίηση) μπορούν να ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου. Για τον σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από τον διαχειριστή

Καθημερινή καταγραφή ημερησίων δραστηριοτήτων στο ηλεκτρονικό ημερολόγιο της ομάδας των εκπαιδευτικών.

Για την ενημέρωση και την επιμόρφωση- εκπαίδευση εκπαιδευτικών, μαθητών και ενδεχομένως γονέων θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Σύνδεση στο Διαδίκτυο . Το σχολείο μας έχει σύνδεση στο διαδίκτυο
- Υπολογιστές σχολείου, το σχολείο μας διαθέτει έναν σταθερό υπολογιστή γραφείου και δύο lap - top
- Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd, κ.τλ.) για μεταφορά αρχείων
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας

4. Οικονομικοί πόροι

- Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ)

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων.

6. Πηγές

Αναζήτηση από την ομάδα δράσης του νομοθετικού και διοικητικού πλαισίου λειτουργίας σχολικών ιστοσελίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Στόχος 1: Ανάπτυξη ιστοσελίδας του σχολείου.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη της τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, καθώς και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό.

Στόχος 2: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί μπορεί να διαφανεί αν οι μαθητές έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και αν έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες.

Στόχος 3: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Από την πρόσβαση στη σχολική ιστοσελίδα διαπιστώνεται αν οι μαθητές παίζουν με τα εκπαιδευτικά παιχνίδια στην σχετική υποσελίδα. Από ερωτηματολόγια σε γονείς διαφαίνεται αν χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό

Στόχος 4: Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης, την πρόσβαση στην ιστοσελίδα για χρήση εκπαιδευτικού υλικού, τη συχνότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους.

Στόχος 5: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Η αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της και από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα και το περιεχόμενό της.

Η αποδοχή της ιστοσελίδας και η επιτυχία του στόχου αναδεικνύονται επίσης και από τους ενσωματωμένους «υπερδεσμούς» που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς κοινωνικούς φορείς

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Α) Η παρακολούθηση της προόδου της δράσης γίνεται εβδομαδιαία ως ενδιάμεση διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, καταγραφή αποτελεσμάτων και δυσκολιών εφαρμογής σε ηλεκτρονικό ημερολόγιο επικοινωνίας των εκπαιδευτικών

Β) την συνολική εκτίμηση των αποτελεσμάτων της δράσης ως τελική αξιολόγηση, όσο και της διαδικασίας υλοποίησής της, με βάση τους προκαθορισμένους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Γ) Έκθεση αποτελεσμάτων σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)