



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
Του 12^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλκίδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 12 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
	Σχολική μονάδα ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – 12 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Αριθμός τμημάτων	2 υποχρεωτικά πρωινά , 1 ολόημερο με 1 ^η αποχώρηση στις 16:00 και 2 ^η αποχώρηση στις 17:30
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	45
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου , όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εργάζονται μέσα από το παιχνίδι , με χαρά , παιδαγωγική ελευθερία και δημιουργικότητα , μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημιουργικότητας. Οι μαθητές θα αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους, ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και την χαρά της μάθησης.</p> <p>Όραμα μας η δημιουργία και η εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου και ανθρώπινου σχολείου . Ενός σχολείου, το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας , καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονέων – σχολείου θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης , αλλά και στην συναισθηματική και ψυχοκοινωνική του ολοκλήρωση, παρέχοντας του τα εφόδια να χαιρέται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Επιδιώκουμε το σχολείο μας να γίνει σταδιακά με οργανωμένη και μακροχρόνια προσπάθεια και σχεδιασμό πόλος έλξης και ζεστασιάς για τους μικρούς μαθητές μας. Το εκπαιδευτικό μας έργο επιδιώκουμε να αντισταθμίσει τις όποιες δυσκολίες και θα συνεργαστούμε με τους γονείς, την τοπική κοινωνία, τον Δήμο , την διεύθυνση πρωτοβάθμιας, και κάθε φορά για να επιτύχουμε τους στόχους μας, οργανώνοντας εθελοντικές δράσεις από ομάδες γονέων που θα στηρίξουν την προσπάθεια αυτή του κοινού μας οράματος και έργου. Επιπροσθέτως, επιδιώκουμε την ανάπτυξη πρωτοποριακών σκέψεων που προάγουν το φαινόμενο της αγωγής και δραστηριότητες οι οποίες προάγουν και αναδεικνύουν το σχολείο στην τοπική κοινωνία δίνοντας κύρος στην δημόσια εκπαίδευση. Επιδιώκουμε την καλλιέργεια κι ανάπτυξη της συνεργασίας, σύμφιξη σχέσεων και δεσμών ανάμεσα σε όσους εμπλέκονται στην μαθησιακή διαδικασία. Ένα σημαντικό πλεονέκτημα ελπίζουμε πως θα είναι η συνεργασία των γονέων και όλων των φορέων.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>1^ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ- ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ) Υγεία, διατροφή-αυτομέριμνα Τίτλος: Φροντίζω το σώμα , Γνωρίζω κι επιλέγω σωστά τη τροφή μου A) A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Δεξιότητες 21 ου αιώνα Δεξιότητες του νου Δεξιότητες τεχνολογίας Σύνδεση με τη βασική θεματική: Υγεία- διατροφή Στοματική υγιεινή, Μεσογειακή διατροφή, Κριτική σκέψη, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Στρατηγική Σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτες περίπτωσης (case studies), Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές. B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Να κατανοήσουν ότι τα τρόφιμα μπορούμε να τα κατατάξουμε ανάλογα με τη προέλευση τους Να αντιληφθούν τα διαφορετικά χρώματα των τροφίμων, να μάθουν τις διαφορετικές γεύσεις τροφίμων, να αντιληφτούν ότι τα χρώματα έχουν διαφορετική υφή, άλλα είναι υγρά κι άλλα στερεά, άλλα είναι μαλακά κι άλλα σκληρά. Να γνωρίσουν την πυραμίδα της Μεσογειακής διατροφής. Να αντιληφθούν πως η ποικιλία στα γεύματα αποτελεί τη βάση της σωστής διατροφής, να μάθουν να τρώνε όλα τα τρόφιμα και να γνωρίσουν τα τρόφιμα που βοηθούν την υγεία Να μάθουν για τις τροφές που καταστρέφουν τα δόντια, να μάθουν πώς να προστατεύουν τα δόντια τους με τη σωστή διατροφή Να προωθήσουν τα μηνύματα τους για καλή υγεία και σωστή διατροφή στην οικογένεια</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: Ορνιθοπανίδα της Εύβοιας</p>



 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>(ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ)</p> <p>Βασική επιδίωξη του προτεινόμενου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με την ορθοπεριβατική του δασικού και παράκτιου οικοσυστήματος της Εύβοιας και η ανάληψη δράσης για την προστασία του.</p> <p>A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα). Ψηφιακή μάθηση Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτεία, Υπευθυνότητα). Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p> <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</p> <p>Στόχοι: Οι μαθητές/-τριες να: - διασαφηνίσουν την έννοια της ορθοπεριβατικής Οι μαθητές/-τριες να: - έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την ορθοπεριβατική των βουνών, δασών κι ακτών της Εύβοιας και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την προστασία της.</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>(ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ)</p> <p>Υποθεματική : Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος: τα δικαιώματα του παιδιού</p> <p>Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανεκτικότητα, Υπευθυνότητα) Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης , επίλυση συγκρούσεων. Σύνδεση με τη Βασική Θεματική 1. Εθελοντισμός- διαμεσολάβηση 2. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>Στόχοι: Να εξοικειώνονται με το κείμενο της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του παιδιού μέσα από την εργασία σε ομάδες και τη συζήτηση. Να αντιληφθούν την σημασία της αναγνώρισης των υποχρεώσεων και του σεβασμού των δικαιωμάτων του παιδιού ως προϋπόθεση για την αρμονική συμβίωση. Να αποκτήσουν και να ενσωματώσουν αξίες , δεξιότητες και στάσεις σε πρακτικές της καθημερινής ζωής και στον τρόπο σκέψης τους , έτσι ώστε να καταστούν μελλοντικοί ενεργοί πολίτες οι οποίοι γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, σέβονται τις υποχρεώσεις τους αλλά υπερασπίζονται τα δικαιώματα των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και κοινωνικά ευπαθών συμπολιτών τους. . Να ενισχύσουν την κοινωνική και πολιτική συνείδηση τους.</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ)</p> <p>STEM-Οι μικροί πειραματιστές παίζουν κι ανακαλύπτουν</p> <p>Δεξιότητες: δεξιότητες επιστημονικής σκέψης (όπως παρατήρηση, ταξινόμηση, μέτρηση, επικοινωνία, υποβολή ερωτημάτων, αναγνώριση παραγόντων, ερμηνεία παρατήρησης, πρόβλεψη, υπόθεση, ερμηνεία δεδομένων, εξαγωγή συμπερασμάτων, διατύπωση λειτουργικού ορισμού, έλεγχος μεταβλητών, διερεύνηση, μοντελοποίηση)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση της ικανότητας για δράση , προώθηση της ομαδικότητας και της συμμετοχικής ανάληψης δράσης, ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών, ανίχνευση και επεξεργασία συναισθημάτων ματαίωσης ή επιτυχίας,, διάχυση ιδεών</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Διάχυση ιδεών, ένα σχολείο ανοιχτό προς τη κοινωνία, ένα σχολείο Δημοκρατικό με ισχυρούς δεσμούς όπου όλοι έχουν θέση , θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται.</p> <p>-Να διαχειρίζονται τα βήματα επίλυσης ενός προβλήματος της σχολικής πραγματικότητας και να τα υλοποιούν. -Να συμμετέχουν στην κοινή προσπάθεια για τη βελτίωση της σχολικής πραγματικότητας.</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στα μέλη της σχολικής κοινότητας παράλληλα με τις παραδοσιακές σχολικές δεξιότητες και να επεξεργάζονται τις στάσεις, τις απόψεις και τις ικανότητές του να αντιμετωπίσουν το σύγχρονο φυσικό, κοινωνικό και περιβάλλον .</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Το σχολείο να αποτελέσει το φυτώριο που δημιουργεί σκεπτόμενους ικανούς προβληματισμένους πολίτες που μπορούν να αλλάξουν το μέλλον της κοινωνίας</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Εξατομικευμένοι στόχοι</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορνιθολογική εταιρία 2. Πυροσβεστικό σώμα 3. Ειδικοί ιατροί , όπως οδοντίατρος 4. Οργανώσεις για το παιδί 5. Μουσείο φυσικών επιστημών