

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9051540

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 12ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου κατά το σχολ. έτος 2023-2024 λειτούργησε ως τριθέσιο Ολοήμερο σχολείο με τρία πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά Ολοήμερα, ένα τμήμα Ένταξης(Τ.Ε), και ένα Διευρυμένο τμήμα ( τμήμα Επέκτασης Ολοήμερου), στο οποίο φοίτησαν 11(έντεκα παιδιά). Τα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο προέρχονται από διάφορα κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Το Τ.Ε δέχεται παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) από την ευρύτερη περιοχή. Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν κυρίως το φάσμα του Αυτισμού, καθώς και διαταραχές του λόγου, συμπεριφοράς αδρής και λεπτής κινητικότητας και νοητική αναπηρία. Πιο συγκεκριμένα το Νηπιαγωγείο μας εφαρμόζει τις Παιδαγωγικές αρχές της Διαφοροποίησης και της Συμπερίληψης . Στο σχολείο μας υποστηρίζονται μαθητές με Παράλληλη Στήριξη, όποτε κρίνεται απαραίτητο από το ΚΕΔΑΣΥ. Για το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα έχουμε υιοθετήσει το μοντέλο της Συμπερίληψης, το οποίο θεωρούμε ως το πιο κατάλληλο για τις ανάγκες της πολυποικιλής σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού στο Νηπιαγωγείο μας. Έχουμε εντάξει στο πρόγραμμα διάφορες μεθόδους και στρατηγικές, τις οποίες και θέλουμε να βελτιώσουμε ώστε το σχολείο μας να αποτελέσει μακροπρόθεσμα πρότυπο νηπιαγωγείο Συμπερίληψης Ευρωπαϊκών προτύπων. Το σχολείο απασχολεί 7 (επτά) νηπιαγωγούς, μόνιμες και αναπληρώτριες, εκ των οποίων η μία νηπιαγωγός είναι υπεύθυνη για το Τ.Ε.

Στόχος επίσης του σχολείου μας είναι να είμαστε ένα σχολείο που θα ανταποκρίνεται στις διαφοροποιημένες ανάγκες των παιδιών και θα αποσκοπεί στην Ολιστική εκπαίδευση τους. Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα της κοινωνίας, ανοιχτό στη γνώση. Ένα σχολείο που θα επικρατεί ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, ανθρώπινο και δημοκρατικό, όπου θα καλλιεργεί τον αυτοσεβασμό, την αποδοχή στην διαφορετικότητα και τον σεβασμό στα δικαιώματα όλων των παιδιών.

Όραμα μας είναι ένα σύγχρονο σχολείο όπου θα παρέχουμε σε όλους τους μαθητές μας χωρίς αποκλεισμούς και με ίσες ευκαιρίες υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, βοηθώντας τους να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους σε ένα ανοιχτό και φιλικό περιβάλλον, και προετοιμάζοντας τους για να γίνουν οι αυριανοί Ευρωπαίοι πολίτες. Θέλουμε ένα σχολείο όπου τα νήπια, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και κηδεμόνες αλλά και η ευρύτερη τοπική κοινωνία θα συνεργάζονται με στόχο τη βελτίωσή τους σε ένα πνεύμα δημιουργικότητας και αλληλεγγύης.

Επίσης, στο σχολείο μας γίνονται δεκτοί προπτυχιακοί (συνεργασία με ΕΚΠΑ) και μεταπτυχιακοί φοιτητές στην Προσχολική Αγωγή και στην Ειδική αγωγή για επιτόπια παρατήρηση και παρέμβαση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καθολική σχεδόν συμμετοχή των γονέων σε όλες τις εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου και ιδιαίτερα η συμμετοχή των μπαμπάδων, που συνήθως απέχουν από τις διαδικασίες εμπλοκής στα σχολικά δρώμενα, ιδίως σε χαμηλές σχολικές βαθμίδες, όπως αυτή του νηπιαγωγείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη διερεύνησης των ενδιαφερόντων των γονέων και των παιδιών τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς για δράσεις και υλοποίησης τέτοιων δράσεων που να ξεκινούν από δική τους πρωτοβουλία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάχυση των δράσεων του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα μέσω της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε α) στον Ιστότοπο του σχολείου μας, β) στον ψηφιακό τοίχο ( padlet) του σχολείου μας, γ) στην εφαρμογή Instagram, δ) Twinspace (e-twinning).

[https://padlet.com/pedrosantos6969/fado-folklore-and-literature-7zxd752evcmg5mvr?fbclid=IwAR2wPrr4HbUB\\_I163PiQIwf6FaC8gCIJw2ErXyn7PLj\\_-3nC21](https://padlet.com/pedrosantos6969/fado-folklore-and-literature-7zxd752evcmg5mvr?fbclid=IwAR2wPrr4HbUB_I163PiQIwf6FaC8gCIJw2ErXyn7PLj_-3nC21)

<https://blogs.sch.gr/12nipchal/2024/05/23/e-twinning-project-2023-2024/>

<https://www.instagram.com/12nipchalandri/?shid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα εθελοντισμού.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η προώθηση της διεθνοποίησης και ανάληψης πρωτοβουλιών της σχολικής μας μονάδας με στόχο την βελτίωση ποιότητας του ανθρώπινου δυναμικού και την αναβάθμιση της ποιότητας εκπαίδευσης.

Επίσης ως θετικό σημείο τονίζουμε την εξωστρέφεια του σχολείου μας με την υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων που άπτονται των αναγκών του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Ειδικότερα:

- Οι εκπαιδευτικοί, συμμετέχοντας σε ένα Εθνικό- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning έκαναν χρήση διαφόρων ψηφιακών και διαδικτυακών εργαλείων, γεγονός που συνέβαλε στην αναβάθμιση και βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων και ψηφιακών δεξιοτήτων τους. Επίσης, όλα τα εμπλεκόμενα μέλη φρόντιζαν να ενημερώνουν συχνά την πλατφόρμα e-Twinning και να την εμπλουτίζουν συνεχώς δημιουργώντας ένα πολύτιμο εκπαιδευτικό υλικό που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και μελλοντικά.
- Επίσης η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω ιδιωτικής ομάδας Whats up και μέσω της πλατφόρμας Twinspace του e-Twinning, μας έδωσε τη δυνατότητα να μοιραστούμε τις εμπειρίες μας, να ανταλλάσσουμε ιδέες και καλές πρακτικές, να σχεδιάζουμε και να οργανώνουμε τις επόμενες δράσεις.

- Ερχόμενοι σε επαφή με άλλα σχολεία του εξωτερικού και με άλλο εκπαιδευτικό σύστημα ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας, η συνειδητοποίηση της Πολιτειότητας σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό επίπεδο και η καλλιέργεια της αίσθησης του "ανήκειν" σε μία ευρωπαϊκή κοινότητα.
- Οι μαθητές συνεργάστηκαν σε διαφορετικό πλαίσιο με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων εντός σχολικής μονάδας.
- Καλλιέργησαν ήπιες δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού.
- Ενισχύθηκε σε μεγάλο βαθμό η συνείδηση του Ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής και της πολιτισμικής μας ταυτότητας.
- Επίσης αναρτήθηκαν οι δράσεις του σχολείου μας στις αντίστοιχες πλατφόρμες e-Twinning, ιστολόγιο του σχολείου μας, τα οποία συνετέλεσαν στην προβολή της σχολικής μας μονάδας στην τοπική κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας εντοπίζεται κυρίως στον αρκετά μεγάλο φόρτο εργασίας για τους εκπαιδευτικούς, καθώς υπήρχαν παράλληλα και άλλες υποχρεώσεις, στις οποίες έπρεπε να είμαστε συνεπείς, όπως: Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα της UNESCO.

Επίσης κάποιες σοβαρές δυσκολίες αντιμετωπίσαμε κυρίως κατά την πρώτη διαδικτυακή μας σύνδεση με τους εταίρους μας, μέσω της πλατφόρμας Twinspace( προβλήματα σύνδεσης στο διαδίκτυο).

Παρ' ότι θα επιθυμούσαμε να χρησιμοποιήσουμε περισσότερα συνεργατικά εργαλεία, ώστε να εμπλακούν περισσότερο τα παιδιά, ωστόσο δεν υπήρχε ανάλογη ανταπόκριση από τους εταίρους μας από την Πορτογαλία.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**