

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τραγούδι λέω δυνατά, ν' ακούσουν όλα τα παιδιά,  
ν' ακούσουν κι άλλα σχολεία!



## Φιλοσοφία -Σκοπιμότητα προγράμματος

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων, η ενίσχυση της επικοινωνίας και της ομαδικότητας, η επαφή με την τέχνη, η εμπλοκή των μαθητών σε δημιουργικές δραστηριότητες, καθώς και η ψυχαγωγία τους. Οι μαθητές μαθαίνουν για τα μουσικά όργανα κι εξοικειώνονται τόσο με την ελληνική παραδοσιακή μουσική όσο και με την παράδοση διαφορετικών πολιτισμών.

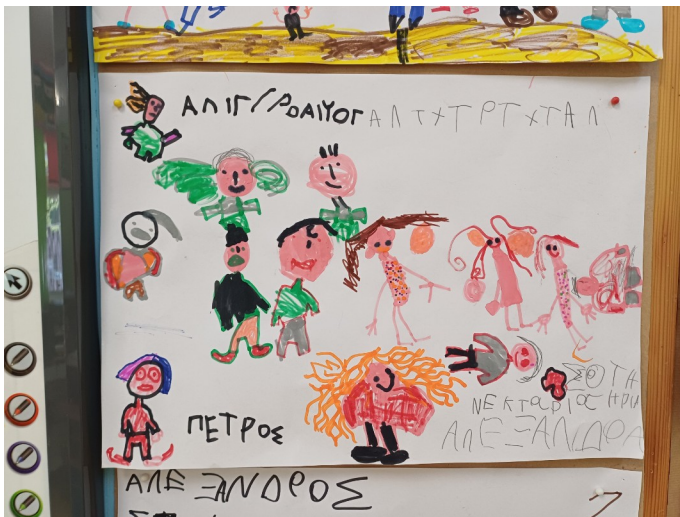
Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών και την ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου, επιδιώκουμε τον αναπροσανατολισμό του σχολείου προς μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και τις ανάγκες του.

Υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, τεχνικές, μεθόδους και τεχνικές, ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας.

## Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την εφαρμογή του συγκεκριμένου προγράμματος.

- Το ταξίδι μας στη μουσική και συγκεκριμένα στην παραδοσιακή της μορφή, ξεκίνησε μέσα από παλιά και νοσταλγικά παιχνίδια, που συνοδεύονταν από ένα τραγούδι, όπως:

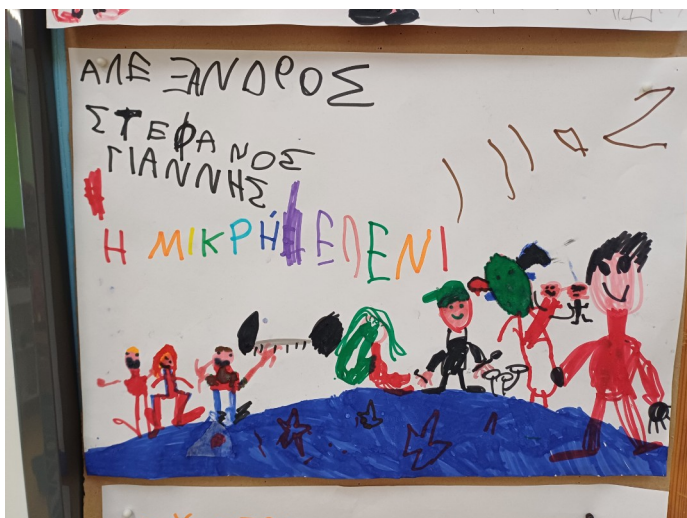
"Αλάτι φιλό- Αλάτι χοντρό"



"Περνά-περνά η μέλισσα"



"Η μικρή Ελένη"



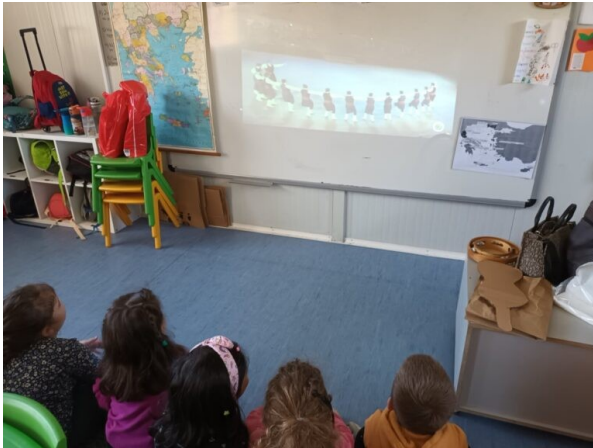
"Το δαχτυλίδι"





- Συνεχίσαμε να ταξιδεύουμε στο μαγικό κόσμο της μουσικής σε διάφορα μέρη της Ελλάδας.

Ακούσαμε παραδοσιακά τραγούδια και τα χορέψαμε,



τα ζωγραφίσαμε και δημιουργήσαμε χάρτες με τα παραδοσιακά τραγούδια από μέρη που "επισκεφτήκαμε".





- Γνωρίσαμε παραδοσιακά ελληνικά μουσικά όργανα, που αποτέλεσαν την αφορμή για ποικίλες δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα:  
Κατασκευάσαμε τα δικά μας μουσικά όργανα.





Ζωγραφίσαμε όσα μουσικά όργανα μας έκαναν εντύπωση.

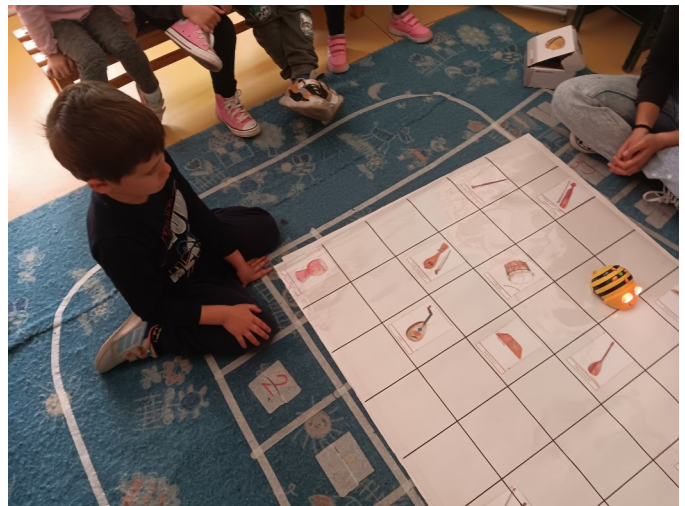


Δημιουργήσαμε τον χάρτη καταγωγής των ελληνικών παραδοσιακών μουσικών οργάνων.





Καθοδηγήσαμε το μελισσάκι "Beebot" για να "επισκεφθεί" τα μουσικά όργανα.



Φτιάξαμε το δικό μας επιτραπέζιο παιχνίδι με όργανα και νότες και πιόνια οργανοπαίχτες.





- Έπειτα επεξεργαστήκαμε διάφορους πίνακες ζωγραφικής, οι οποίοι σχετίζονταν με το θέμα που ασχοληθήκαμε.

"Ο Λυράρης" του Χατζημιχαήλ



"Παιδική Χορωδία" του Ιακωβίδη



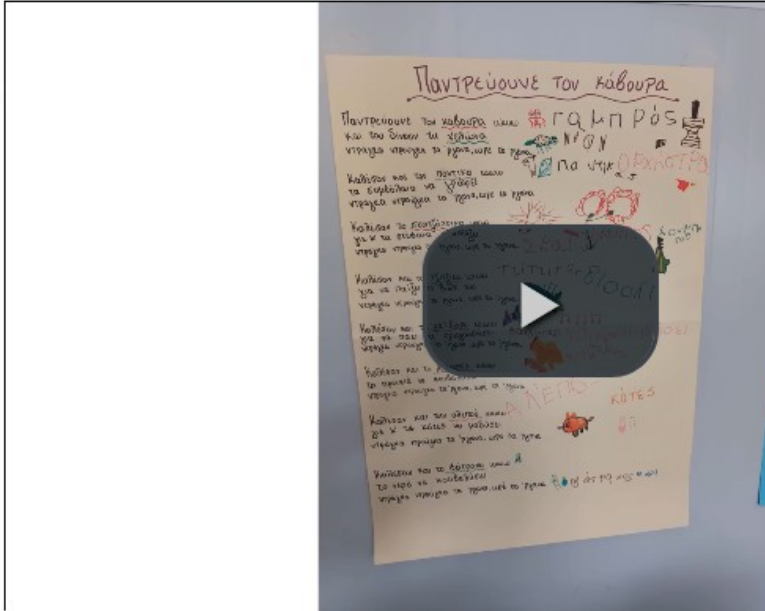
- Διαβάσαμε το παραμύθι "Μια διαφορετική φίλιά", που σε συνδυασμό με το κυκλαδίτικο ειδύλιο "Αρπιστής", μας έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσουμε την άρπα και να γίνουμε μικροί γλύπτες και εμείς.





- Στη συνέχεια γίναμε ηθοποιοί και **δραματοποιήσαμε** το παραδοσιακό τραγούδι "Παντρεύουμε τον κάβουρα".

## Παντρεύουμε τον κάβουρα νο1



Δείτε στο [video.sch.gr](http://video.sch.gr)

## Παντρεύουμε τον κάβουρα νο2



Δείτε στο [video.sch.gr](http://video.sch.gr)

- Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, πραγματοποιήσαμε επισκέψεις και παρακολουθήσαμε προγράμματα που είχαν σχέση με τη μουσική παράδοση του τόπου μας, όπως στο:

Θέατρο Σκιών με παραδοσιακά μουσικά όργανα.



- Ολοκληρώσαμε τις δράσεις μας, αποτυπώνοντας στο χαρτί ό,τι μας έρχεται στο μυαλό ακούγοντας τη λέξη μουσική.

