

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ - 9051516

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 23/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 12<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαϊδαρίου βρίσκεται στην οδό Λακωνίας 19, στο Χαϊδάρι Αττικής. Στεγάζεται σε ένα κτίριο που βρίσκεται σε καλή κατάσταση, διαθέτει μία υπέροχη αυλή εξοπλισμένη με αρκετά παιχνίδια, ώστε να απασχολούνται τα παιδιά και δεν κρύβει κινδύνους για τραυματισμούς.

Λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό απογευματινό, καθώς επίσης και πρωινή ζώνη. Το μαθητικό δυναμικό για την σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν 31 παιδιά. Στο νηπιαγωγείο εργάζονται, τρεις νηπιαγωγοί με οργανική θέση, μία αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικών, μία συνάδελφος Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, καθώς επίσης και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας.

Ο σύλλογος διδασκόντων εργάζεται έχοντας βασικό στόχο την κοινωνικοποίηση των παιδιών και την διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους μέσα σε ένα φιλικό και ασφαλές περιβάλλον έχοντας την συνεργασία τόσο των γονιών όσο και των αρμόδιων φορέων του Δήμου.

Ακολουθούμε το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου, εμπλουτίζοντάς το με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, με Προγράμματα Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Αγωγής.

Επίσης, ολοκληρώσαμε με επιτυχία την Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας με θέμα: "Σχέσεις μαθητών μαθητριών", αποτυπώνοντας τις δραστηριότητές μας λεπτομερώς.

Το σχολείο μας διαθέτει διαδραστικό πίνακα, καθώς επίσης υπολογιστές στις τάξεις, έτσι ώστε να γίνεται χρήση τους και από τα παιδιά.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Είναι πολύ σημαντικό ότι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας είναι μόνιμοι, με μεγάλη διδακτική εμπειρία. Υπάρχει θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας. Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα, καθώς και καινοτόμες δράσεις. Ως μέθοδος διδασκαλίας χρησιμοποιείται η ομαδοσυνεργατική, γίνεται χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως υπολογιστές, διαδραστικός πίνακας, beebot.

Πολύ καλή, χωρίς προβλήματα σχέση με τους γονείς, συνεργασία μαζί τους και τακτική επικοινωνία για την ενημέρωσή τους, τόσο για την πορεία του εκπαιδευτικού μας έργου, όσο και για την πρόοδο των παιδιών τους.

Κτιριακά το σχολείο μας βρίσκεται σε αρκετά καλή κατάσταση, διαθέτει μία υπέροχη αυλή εξοπλισμένη με παιχνίδια για δημιουργική απασχόληση των παιδιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

Συνεργασία με νέους φορείς

Υλοποίηση νέων προγραμμάτων

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών

Τακτικές συνεδριάσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και οργάνωση εκπαιδευτικού πλάνου

Χρήση και αξιοποίηση πόρων και εργαλείων μάθησης για την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων

Διάχυση αποτελεσμάτων με εκθέσεις έργων των παιδιών και αναρτήσεις στο blog του σχολείου

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση διαχείρισης χρόνου ώστε να υλοποιούνται όλες οι προγραμματισμένες δράσεις

Επιμορφώσεις/σεμινάρια εκπαιδευτικών αλλά και γονέων πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Η δημιουργία ράμπας για πρόσβαση από ΑΜΕΑ

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής διάθεση για μάθηση, επιμόρφωση και αυτοβελτίωση.

Συμμετοχή σε σεμινάρια συνέδρια με θέματα σχετικά με την εκπαίδευση και την ψυχολογία

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία αλλά και δημοτικά

## **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα (e-twinning, Erasmus)

Συμμετοχή σε περισσότερα ενδοσχολικά αλλά και άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια ώστε να υλοποιούνται καινοτόμα προγράμματα .

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα είχε σαν αποτέλεσμα συνεχή επιμόρφωσή τους , την βελτίωση της διδασκαλίας τους , την άψογη συνεργασία μεταξύ τους. Επίσης , δημιουργήθηκε ισχυρός δεσμός συνεργασίας και με τους γονείς, καθώς επίσης και επαφή με νέους φορείς. Το ίδιο σημαντική ήταν η πραγματοποίηση δράσεων και για τα παιδιά τα οποία έμαθαν να αναζητούν πληροφορίες, να συνεργάζονται σεβόμενοι ο ένας τον άλλον και να επιλύουν τις διαφορές τους με διάλογο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην πραγματοποίηση των Δράσεων. Ο μόνος ανασταλτικός παράγοντας ήταν

οι συνεχόμενες ιώσεις που ανάγκαζαν τα παιδιά να απέχουν από το σχολείο.(covid, ψώρα, κοξάκι, ιώσεις)

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για τη χρήση εργαλείων επεξεργασίας πολυμέσων και εργαλείων παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού

---