



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

(Θεοδώρα Μαρινάτου)

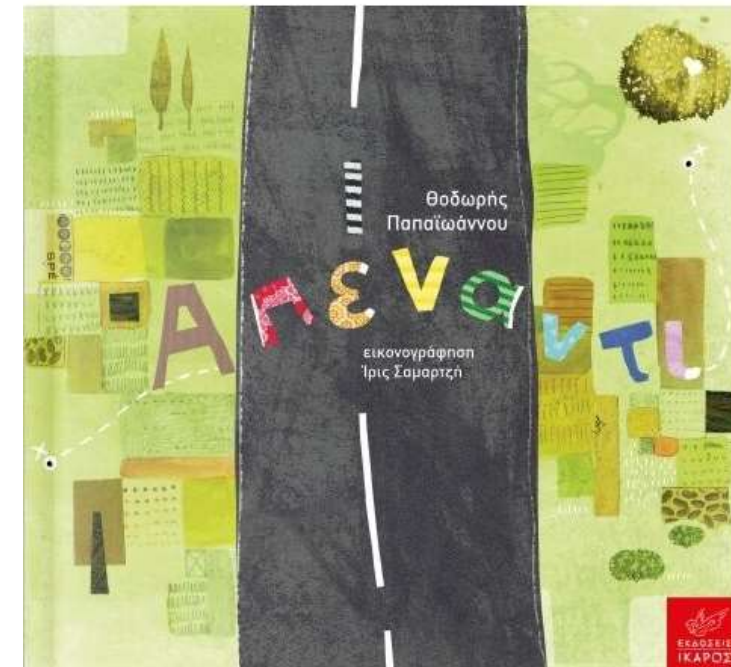
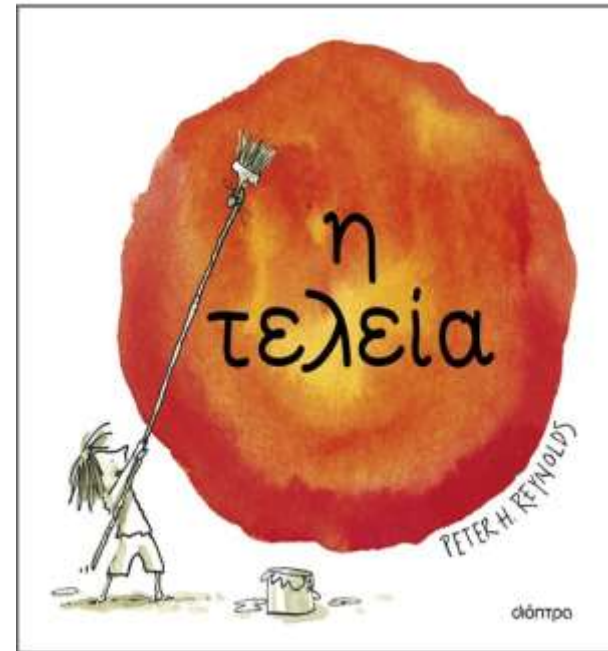
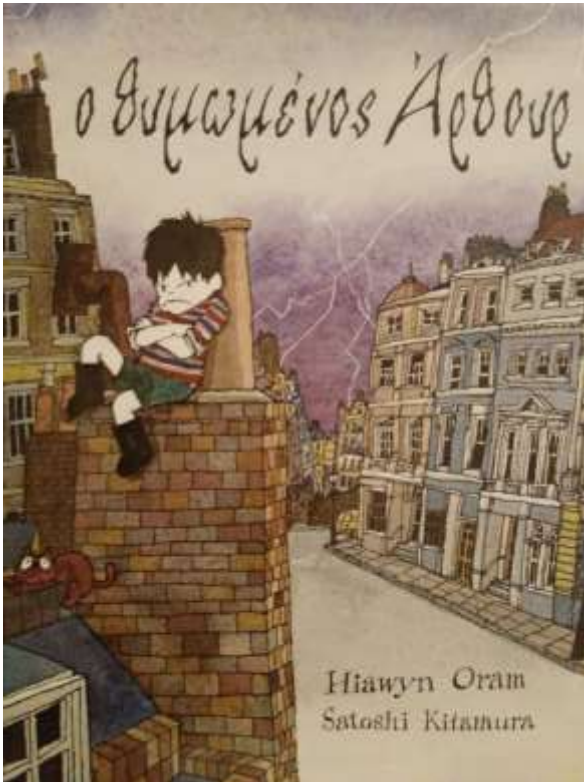
- 1° Εργαστήριο: Γνωριζόμαστε και γινόμαστε φίλοι.
- 2° Εργαστήριο: Νιώθω τον άλλον και τον βοηθώ.
- 3° Εργαστήριο: Μόνοι- λυπημένοι, μαζί – χαρούμενοι.
- 4° Εργαστήριο: Πώς είμαι εγώ;
- 5° Εργαστήριο: Όλοι μαζί φίλοι.
- 6° Εργαστήριο: Διαφορετικοί αλλά φίλοι.
- 7° Εργαστήριο: Η τάξη μας μία οικογένεια.

Ενδεικτικές,
οργανωμένες
δραστηριότητες

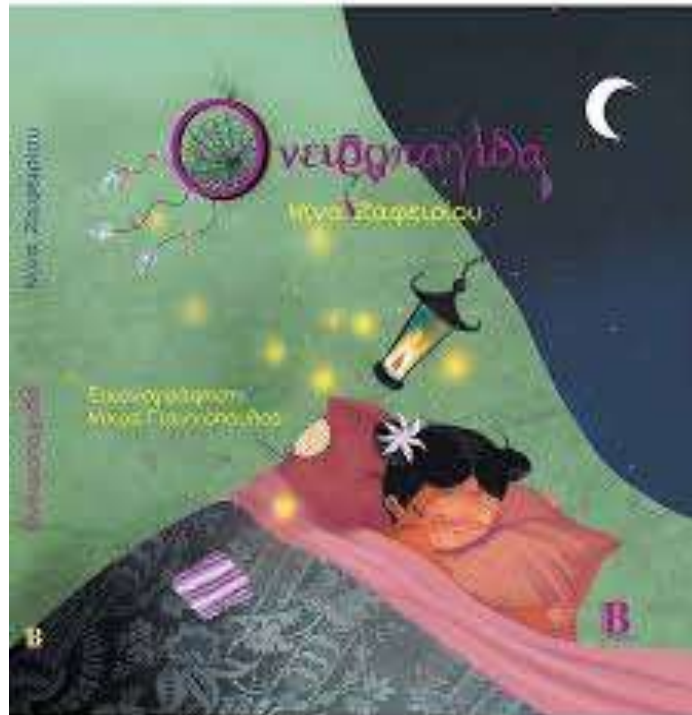
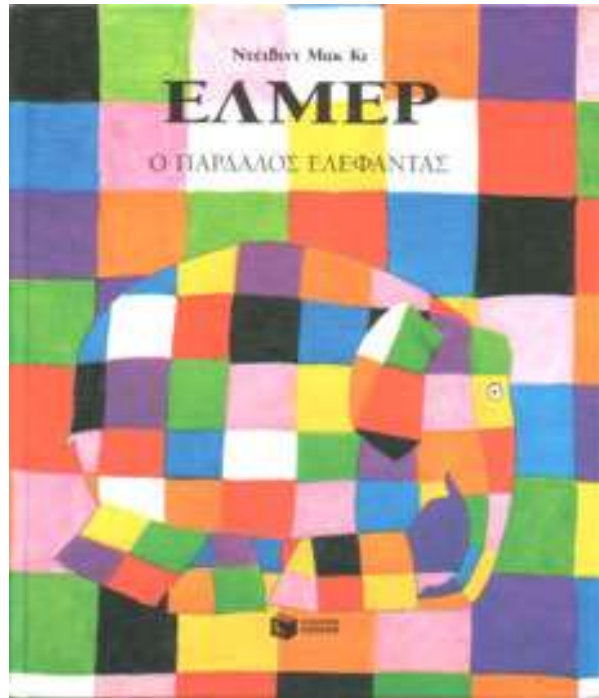
που
υλοποιήθηκαν
στα πλαίσια
των
εργαστηρίων



❖ Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



❖ Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



❖ Παρακολουθήσαμε βίντεο (αφήγηση παραμυθιών):

- Η εχθρόπιτα:

https://www.youtube.com/watch?v=myrz2ajbDV8&t=6s&ab_channel=%CE%9D%CE%B1%CE%B9%CE%9C%CF%80%CE%BF%CF%81%CF%8E

- Ο μικρός κάστορας και η ηχώ:

https://www.youtube.com/watch?v=2_YwdTT-q1A&t=1s&ab_channel=GEORGIAMARAGKOU

❖ Παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας:

Παιχνίδια στον χώρο με κίνηση και μουσική: τα παιδιά χαιρετιούνται, συστήνονται, συνομιλούν σε ζευγάρια, αγγίζουν το ταίρι τους, χορεύουν, περπατούν στον χώρο ελεύθερα με διάφορους τρόπους (π.χ σαν να κουβαλάνε βάρος, σαν να πονάει η μέση τους κτλ.), ενώνουν τα χέρια τους, μπλέκονται και ξεμπλέκονται.



❖ Παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας:

Παιχνίδια στον χώρο με κίνηση και μουσική: τα παιδιά χαιρετιούνται, συστήνονται, συνομιλούν σε ζευγάρια, αγγίζουν το ταίρι τους, χορεύουν, περπατούν στον χώρο ελεύθερα με διάφορους τρόπους (π.χ σαν να κουβαλάνε βάρος, σαν να πονάει η μέση τους κτλ.), ενώνουν τα χέρια τους, μπλέκονται και ξεμπλέκονται.



❖ Φτιάξαμε τη γιρλάντα της τάξης μας:

Το κάθε παιδί γράφει το όνομά του και διακοσμεί ένα μακρόστενο χαρτονάκι. Τα χαρτονάκια γίνονται κρίκοι, πλέκονται μεταξύ τους και σχηματίζουν τη γιρλάντα της τάξης μας.



❖ Φτιάξαμε τη γιρλάντα της τάξης μας:

Το κάθε παιδί γράφει το όνομά του και διακοσμεί ένα μακρόστενο χαρτονάκι. Τα χαρτονάκια γίνονται κρίκοι, πλέκονται μεταξύ τους και σχηματίζουν τη γιρλάντα της τάξης μας.



❖ Εικαστικό παιχνίδι:

Τα παιδιά βλέπουν τους συμμαθητές τους μέσα από μια διάφανη επιφάνεια (διάφανο καπάκι μεγάλου κουτιού) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρο στο καπάκι το πρόσωπό τους.



❖ Εικαστικό παιχνίδι:

Τα παιδιά βλέπουν τους συμμαθητές τους μέσα από μια διάφανη επιφάνεια (διάφανο καπάκι μεγάλου κουτιού) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρο στο καπάκι το πρόσωπό τους.



❖ Παίζαμε το παιχνίδι Jenga με ξύλινα τουβλάκια:

Το κάθε παιδί παίρνει ένα τουβλάκι και το τοποθετεί έτσι, ώστε να φτιάξουμε όλοι μαζί έναν πύργο και άλλες κατασκευές.



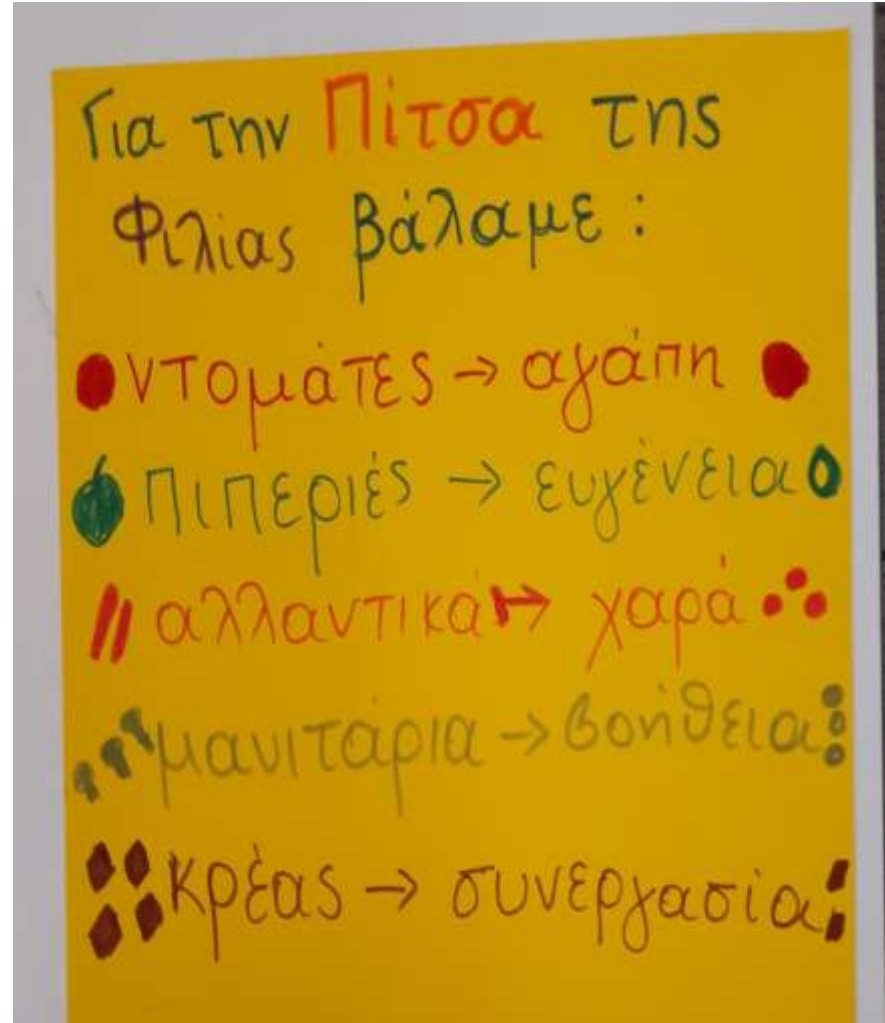
❖ Παίζαμε το παιχνίδι Jenga με ξύλινα τουβλάκια:

Το κάθε παιδί παίρνει ένα τουβλάκι και το τοποθετεί έτσι, ώστε να φτιάξουμε όλοι μαζί έναν πύργο και άλλες κατασκευές.



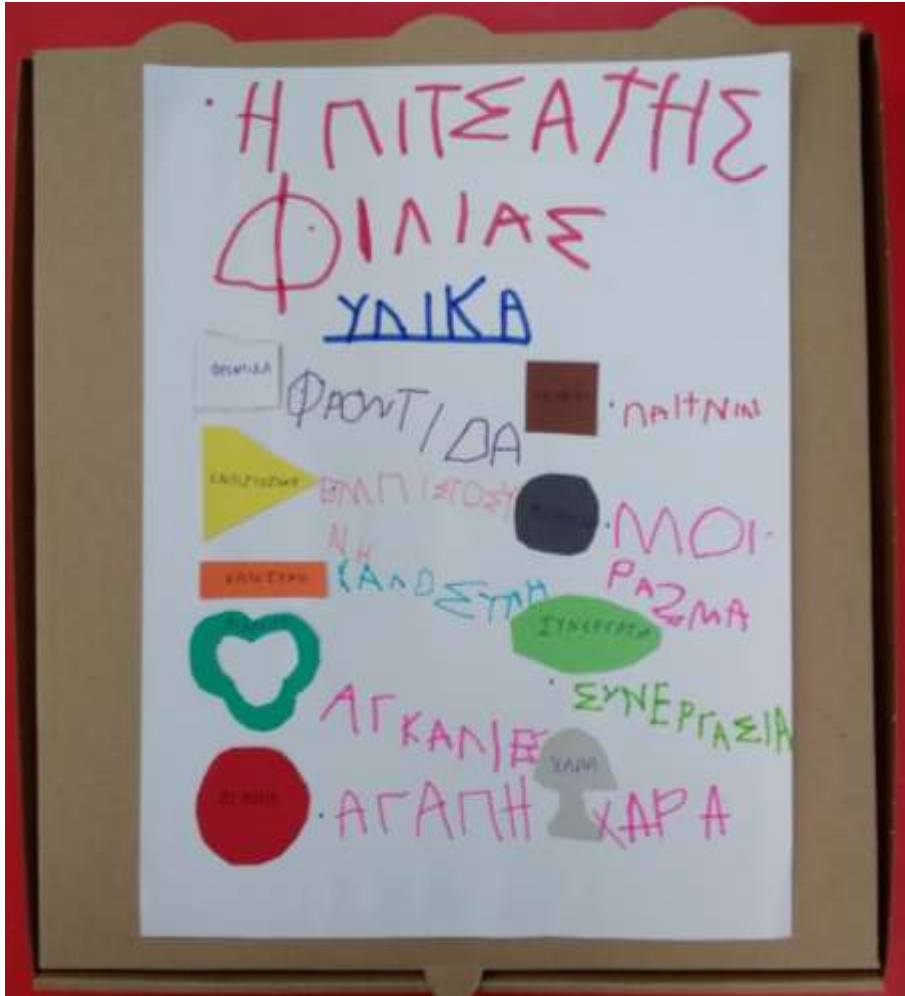
❖ Φτιάξαμε την πίτσα της φιλίας (ομαδική κατασκευή):

Κάθε συστατικό της πίτσας συμβολίζει θετικά συναισθήματα και έννοιες που χρειάζονται, για να πετύχει η φιλία, όπως η αγάπη, το ενδιαφέρον, ο σεβασμός, η αποδοχή, η συνεργασία, το χαμόγελο, η μουσική, το τραγούδι κ.ά.



❖ Φτιάξαμε την πίτσα της φιλίας (ομαδική κατασκευή):

Κάθε συστατικό της πίτσας συμβολίζει θετικά συναισθήματα και έννοιες που χρειάζονται, για να πετύχει η φιλία, όπως η αγάπη, το ενδιαφέρον, ο σεβασμός, η αποδοχή, η συνεργασία, το χαμόγελο, η μουσική, το τραγούδι κ.ά.



❖ Φτιάξαμε τον Έλμερ (ομαδική ζωγραφιά):

Αφού διαβάσαμε το βιβλίο «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας» του Ντέιβιντ Μακ Κι και συζητήσαμε για τις έννοιες της διαφορετικότητας, της αποδοχής του εαυτού και του άλλου, του σεβασμού και της φιλίας, σε ένα μεγάλο χαρτόνι που υπάρχει το περίγραμμα του Έλμερ, το κάθε παιδί χρωματίζει ένα κομμάτι, όπως θέλει, και στο τέλος έχουμε μια μεγάλη ομαδική ζωγραφιά.



❖ Φτιάξαμε τον Έλμερ (ομαδική ζωγραφιά):

Αφού διαβάσαμε το βιβλίο «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας» του Ντέιβιντ Μακ Κι και συζητήσαμε για τις έννοιες της διαφορετικότητας, της αποδοχής του εαυτού και του άλλου, του σεβασμού και της φιλίας, σε ένα μεγάλο χαρτόνι που υπάρχει το περίγραμμα του Έλμερ, το κάθε παιδί χρωματίζει ένα κομμάτι, όπως θέλει, και στο τέλος έχουμε μια μεγάλη ομαδική ζωγραφιά.

ΕΛΜΕΡ, Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ

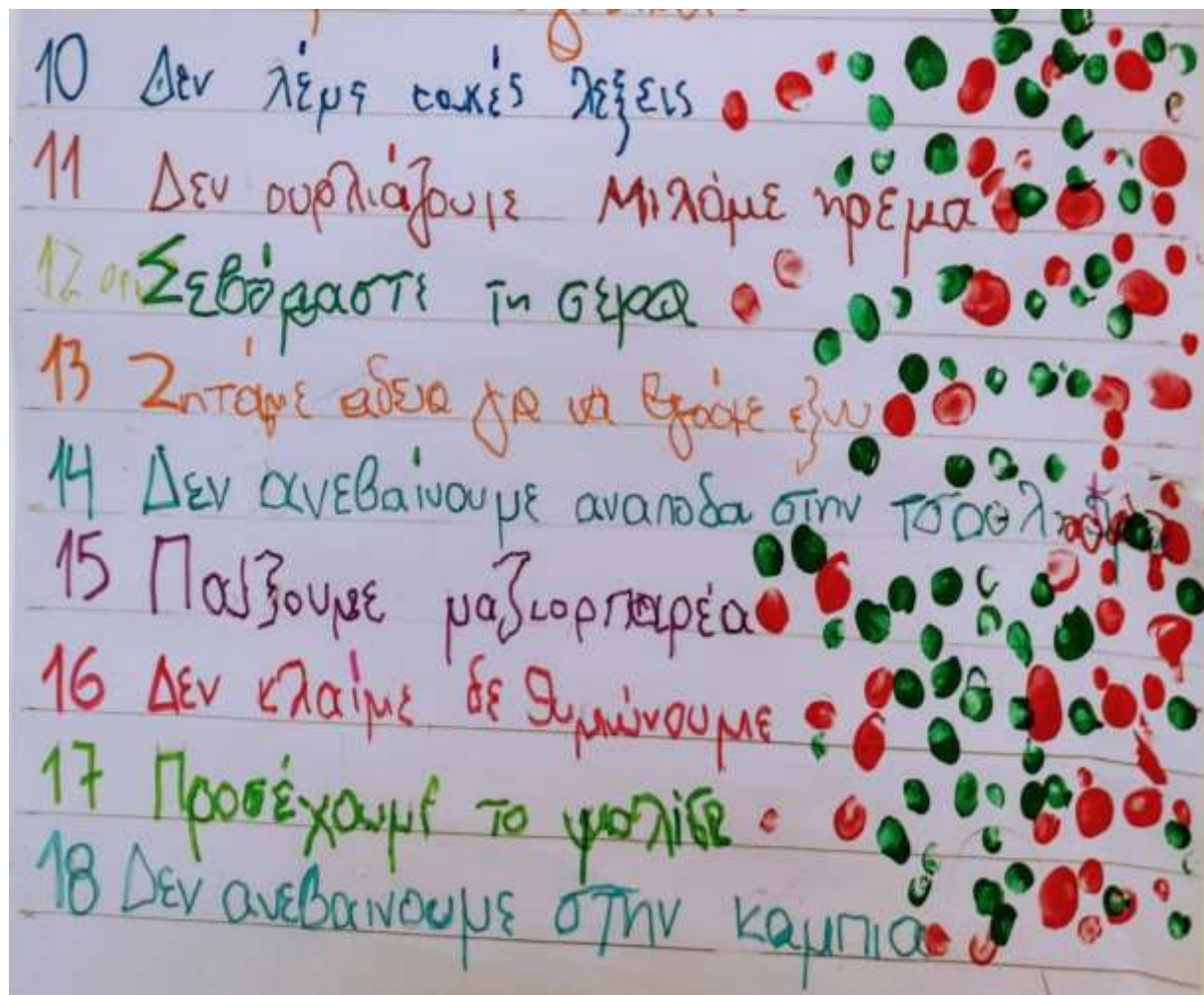
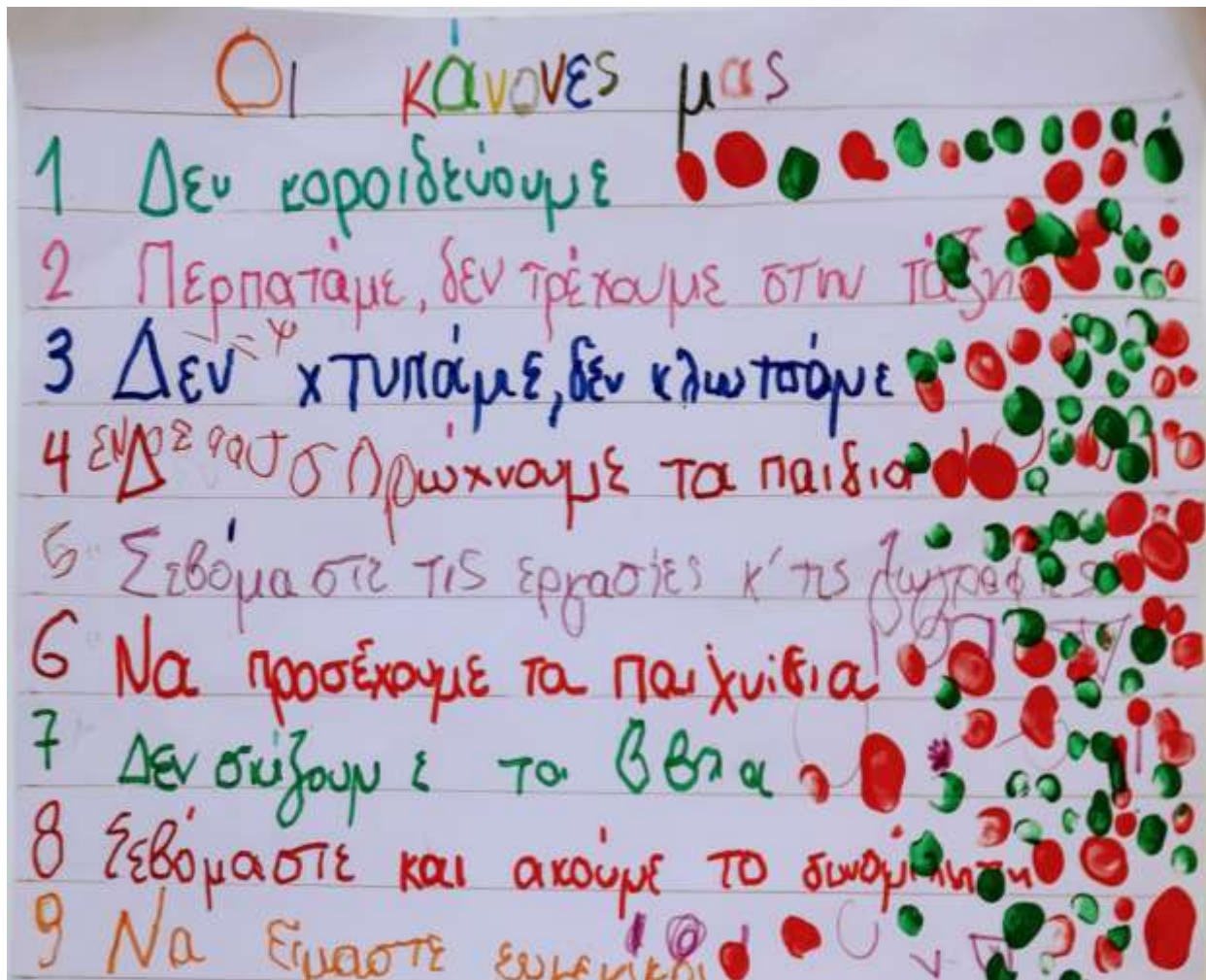


122 Νηπιαγωγείο Αθηνών
Ομαδική εργασία
με κηροχρυσία



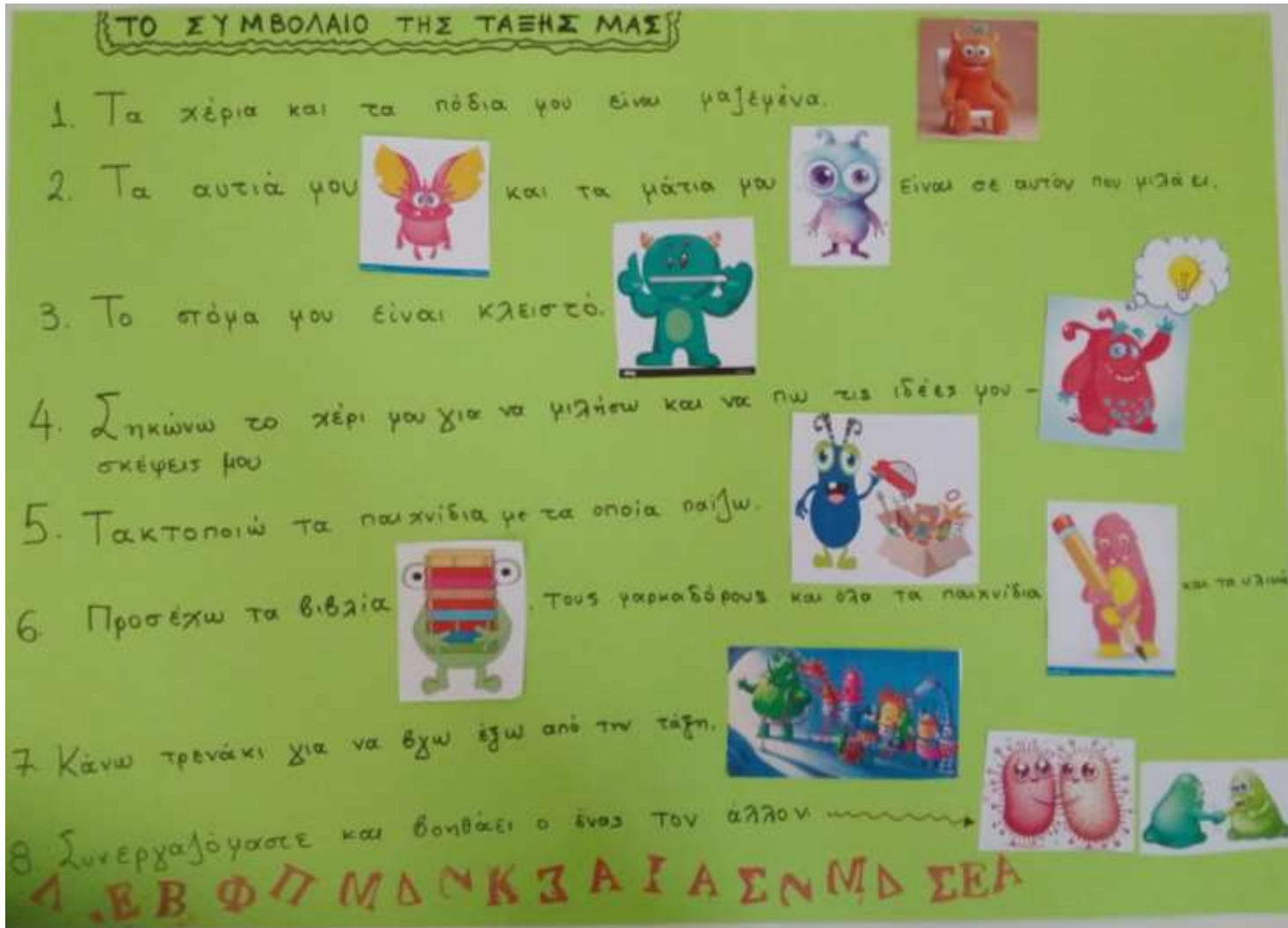
❖ Αφίσα με τους κανόνες της τάξης μας:

Αφού συζητήσαμε και συναποφασίσαμε τους κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη μας, ώστε να μην πληγώνουμε ο ένας τον άλλον, να έχουμε ένα όμορφο περιβάλλον στην τάξη, να είμαστε φίλοι και να ζούμε αρμονικά, τους αποτυπώσαμε σε μια αφίσα. Σε περίπτωση προβλήματος ή διένεξης ανάμεσα στους μαθητές ανατρέχουμε στην αφίσα για υπενθύμιση.



❖ Αφίσα με τους κανόνες της τάξης μας:

Αφού συζητήσαμε και συναποφασίσαμε τους κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη μας, ώστε να μην πληγώνουμε ο ένας τον άλλον, να έχουμε ένα όμορφο περιβάλλον στην τάξη, να είμαστε φίλοι και να ζούμε αρμονικά, τους αποτυπώσαμε σε μια αφίσα. Σε περίπτωση προβλήματος ή διένεξης ανάμεσα στους μαθητές ανατρέχουμε στην αφίσα για υπενθύμιση.



❖ Η τάξη μας (ομαδική ζωγραφιά):

Ζωγραφίζουμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι όλα τα μέλη της τάξης μας, παιδιά και εκπαιδευτικούς.



❖ **Η τάξη μας (ομαδική ζωγραφιά):**

Ζωγραφίζουμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι όλα τα μέλη της τάξης μας, παιδιά και εκπαιδευτικούς.





ΦΙΛΙΑ



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ

ΑΠΟΔΟΧΗ



ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ