

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική.

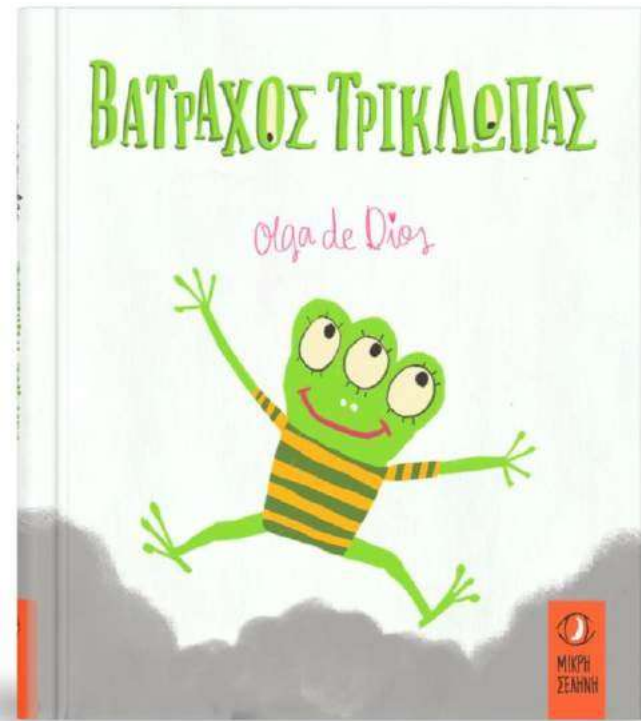


- 1ο Εργαστήριο: Ενδυνάμωση ομάδας-ένανυμα ενδιαφέροντος.
- 2ο Εργαστήριο: Διαχείριση των απορριμμάτων, συλλογή και ταξινόμησή τους.
- 3ο Εργαστήριο: Μετράμε αποστάσεις και κατασκευάζουμε την πίστα μας.
- 4ο Εργαστήριο: Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών.
- 5ο Εργαστήριο: Ο πρώτος μας αλγόριθμος. Στον ρόλο του ρομπότ τα παιδιά.
- 6ο Εργαστήριο: Προγραμματισμός του ρομπότ BeeBot. Συλλογή και απόθεση ανακυκλώσιμων υλικών.
- 7ο Εργαστήριο: Αποτίμηση του προγράμματος.

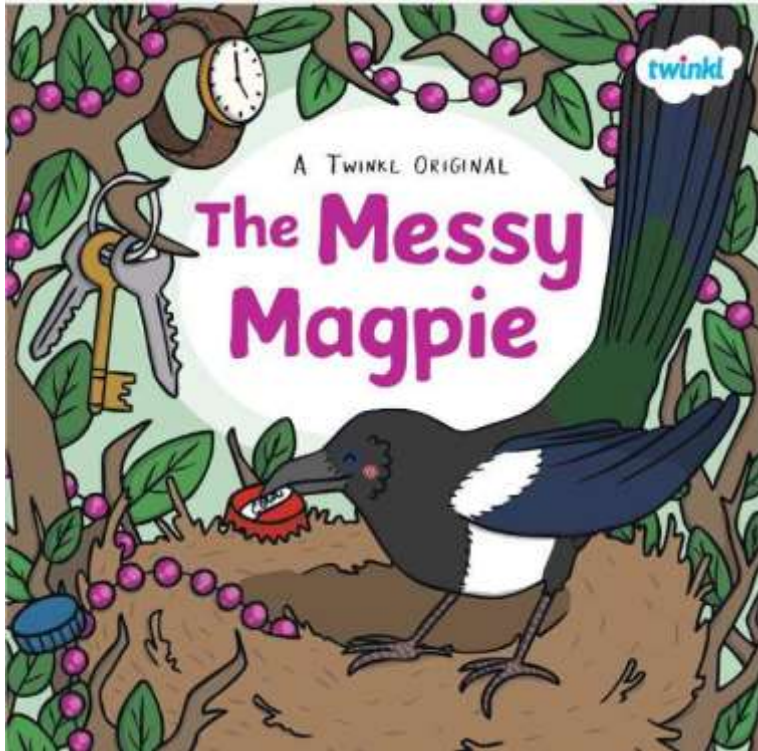
Ενδεικτικές, οργανωμένες δραστηριότητες
που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια των εργαστηρίων.



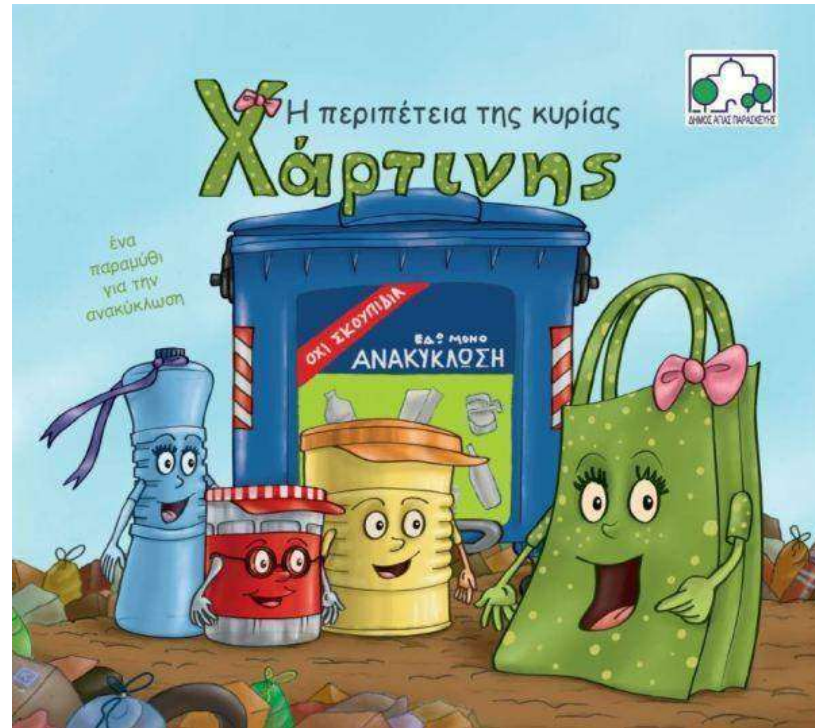
Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



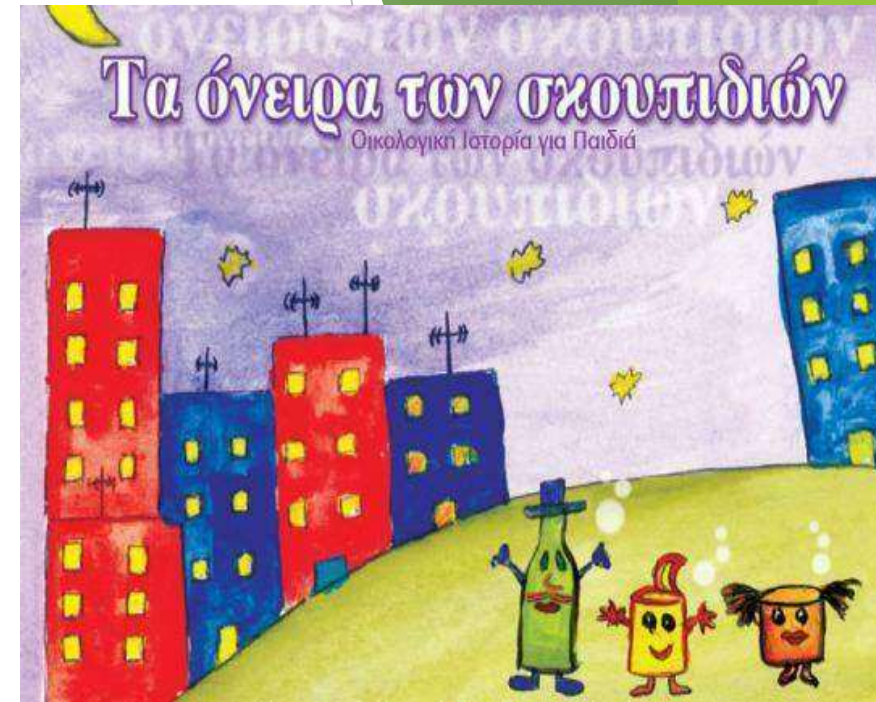
Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



<https://www.twinkl.gr/resource/t-l-54501-the-messy-magpie-ebook>
(Κάνοντας την απαραίτητη μετάφραση)



https://www.agiaparaskevi.gr/portal/image/s/album/nea_dimou_2017/xartini.pdf



<https://www.slideshare.net/slideshow/skoupidia-44168602/44168602>

Παρακολουθήσαμε βίντεο και ακούσαμε/ τραγουδήσαμε τραγούδια:

Είμαι η Φύση...!!!

<https://youtu.be/-q4EQxfxgOg?t=1>

Πέρι Πολ

<https://video.link/w/mKlxc>

Ο Πέρι το Περιβάλλον-Περιβάλλον Νήπια

https://youtu.be/-gJK8B_Fnzk

Άννα, η Ανακύκλωση. Εκπαιδευτικό βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=hBYwXL-vAz4>

Σκουπίδια αυτός ο θησαυρός

<https://youtu.be/M3ZgKsf1rnM>

Παιδικό Εκπαιδευτικό βίντεο για τον Μπλε Κάδο

<https://youtu.be/jUXWkK3JLCU>

Μπέτυ, η Κομποστοποίηση

<https://www.youtube.com/watch?v=NXSBa-MgtBw>

Ο χορός της Ανακύκλωσης

https://www.youtube.com/watch?v=F5x6-jlzkSc&ab_channel=TheRoadtoHappiness

Κάδος Μπλε-Παιδικό Τραγούδι

<https://www.youtube.com/watch?v=H0e3D7wHoxU&pp=ygUhzrXOuc68zrHOuSDOvyDOus6xzrTOv8-CIM68z4DOu861>

Ενδυνάμωση ομάδας-Έναυσμα ενδιαφέροντος :

Δημιουργία ομάδων με τη βοήθεια κλωστών σε διάφορα μήκη.

Ο εκπαιδευτικός με «ένα μαγικό ραβδί» κολλάει τα ζευγάρια μεταξύ τους σε διάφορα σημεία (αγκώνες, παλάμες κτλ) και με τη συνοδεία μουσικής τα ζευγάρια προσπαθούν μαζί να κινηθούν στον χώρο.

Οι ομάδες καλούνται στη συνέχεια να συνεργαστούν, ώστε να μεταφέρουν διάφορα αντικείμενα χωρίς να τους πέσουν κάτω.

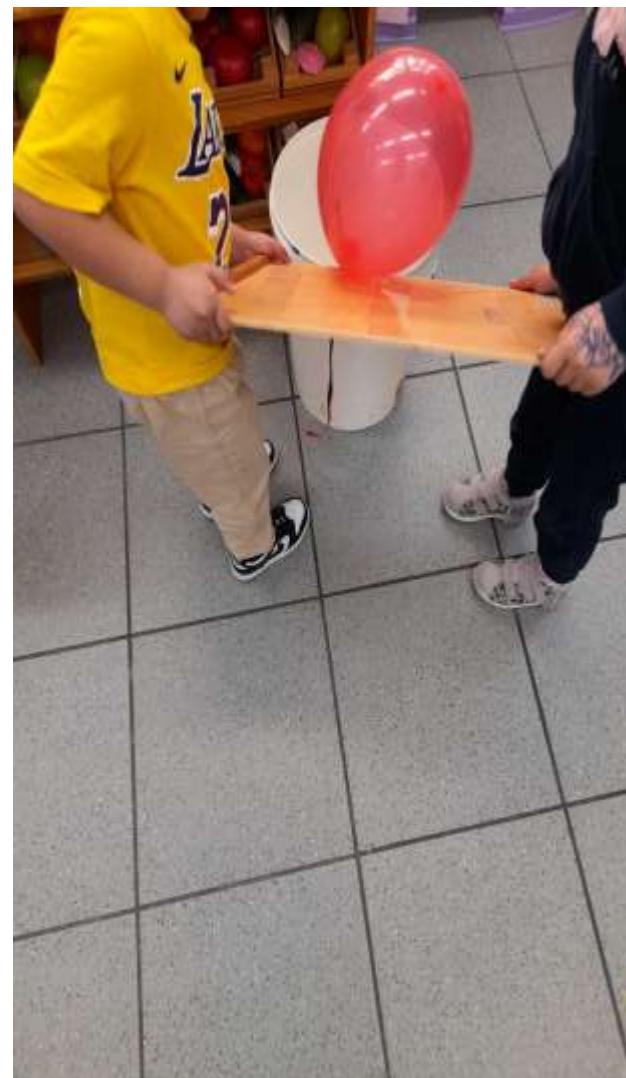


Ενδυνάμωση ομάδας-Έναυσμα ενδιαφέροντος :

Δημιουργία ομάδων με τη βοήθεια κλωστών σε διάφορα μήκη.

Ο εκπαιδευτικός με «ένα μαγικό ραβδί» κολλάει τα ζευγάρια μεταξύ τους σε διάφορα σημεία (αγκώνες, παλάμες κτλ) και με τη συνοδεία μουσικής τα ζευγάρια προσπαθούν μαζί να κινηθούν στον χώρο.

Οι ομάδες καλούνται στη συνέχεια να συνεργαστούν, ώστε να μεταφέρουν διάφορα αντικείμενα χωρίς να τους πέσουν κάτω.



Παιχνίδια με τα υλικά των συσκευασιών:

Διαπίστωση διαφορών ανάμεσα στα υλικά (σκληρό, μαλακό).

Αναγνώριση Υλικών: Με κλειστά μάτια μαντεύουμε το υλικό κατασκευής των συσκευασιών.



Παιχνίδια με τα υλικά των συσκευασιών:

Διαπίστωση διαφορών ανάμεσα στα υλικά (σκληρό, μαλακό). Αναγνώριση Υλικών: Με κλειστά μάτια μαντεύουμε το υλικό των συσκευασιών.



Παιχνίδια με τα υλικά των συσκευασιών:

Ζύγισμα άδειων συσκευασιών και σύγκριση του βάρους τους:



Παιχνίδια με τα υλικά των συσκευασιών:

Ζύγισμα άδειων συσκευασιών και σύγκριση του βάρους τους:



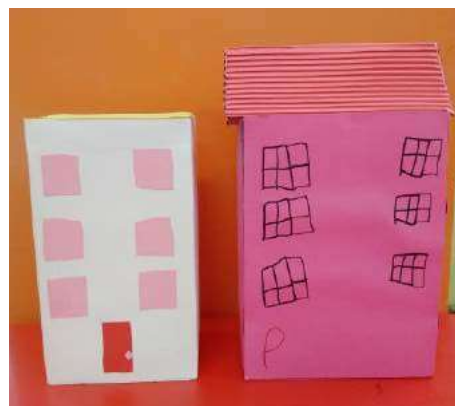
Παιχνίδια με τα υλικά των συσκευασιών:

«Μαθαίνουμε» πώς γράφονται τα διάφορα υλικά που ανακυκλώνονται στον Μπλε Κάδο. Με τη συνοδεία μουσικής κινούμαστε στον χώρο και με την παύση της μουσικής διαχωρίζουμε τα υλικά, ανάλογα την οδηγία που δίνεται κάθε φορά.



Κατασκευές από «σκουπίδια»

Με τη βοήθεια των γονέων τα παιδιά δημιούργησαν με ανακυκλώσιμα υλικά διάφορες κατασκευές:



Κατασκευές από «σκουπίδια»

Με τη βοήθεια των γονέων τα παιδιά δημιούργησαν με ανακυκλώσιμα υλικά διάφορες κατασκευές:



Γινόμαστε «ρομπότ»:

Τα παιδιά σε ζευγάρια αναλαμβάνουν τους ρόλους του ρομπότ και του οδηγού/προγραμματιστή, αντίστοιχα. Με τις κατάλληλες εντολές/οδηγίες του οδηγού/προγραμματιστή, το ρομπότ (με κλειστά τα μάτια) κινείται στο δάπεδο και ολοκληρώνει προκαθορισμένες διαδρομές.



Γινόμαστε «ρομπότ»:

Τα παιδιά σε ζευγάρια αναλαμβάνουν τους ρόλους του ρομπότ και του οδηγού/προγραμματιστή, αντίστοιχα. Με τις κατάλληλες εντολές/οδηγίες του οδηγού/προγραμματιστή, το ρομπότ (με κλειστά τα μάτια) κινείται στο δάπεδο και ολοκληρώνει προκαθορισμένες διαδρομές.



Διαδρομές με το BeeBot.

Πάνω στη μακέτα τοποθετήσαμε τις κατασκευές των παιδιών και οδηγήσαμε το ρομπότ σε διάφορους προορισμούς.



Διαδρομές με το BeeBot.

Πάνω στη μακέτα τοποθετήσαμε τις κατασκευές των παιδιών και οδηγήσαμε το ρομπότ σε διάφορους προορισμούς.



Ζωγραφίσαμε τον μπλε κάδο και όσα μπορούμε να πετάξουμε μέσα σε αυτόν:



Ζωγραφίσαμε τον μπλε κάδο και όσα μπορούμε να πετάξουμε μέσα σε αυτόν:



Δημιουργήσαμε τη δική μας γωνιά ανακύκλωσης και ανακυκλώνουμε καθημερινά συσκευασίες και υλικά:



Δημιουργήσαμε τη δική μας γωνιά ανακύκλωσης και ανακυκλώνουμε καθημερινά συσκευασίες και υλικά:



