

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

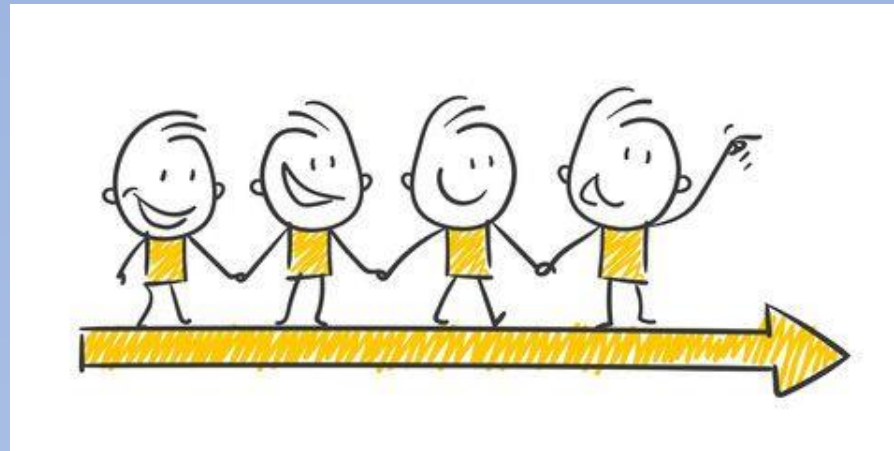
Θεματική: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη.

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα.

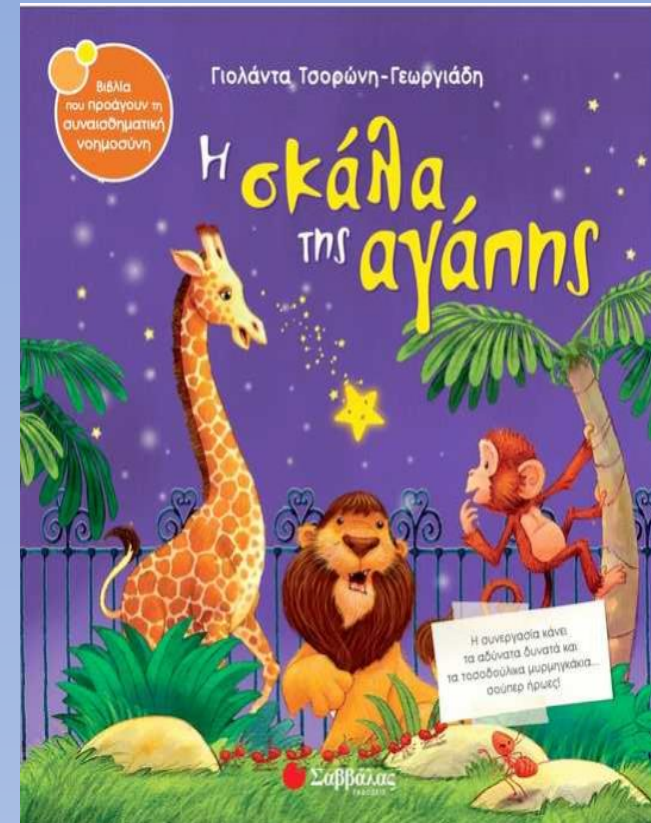
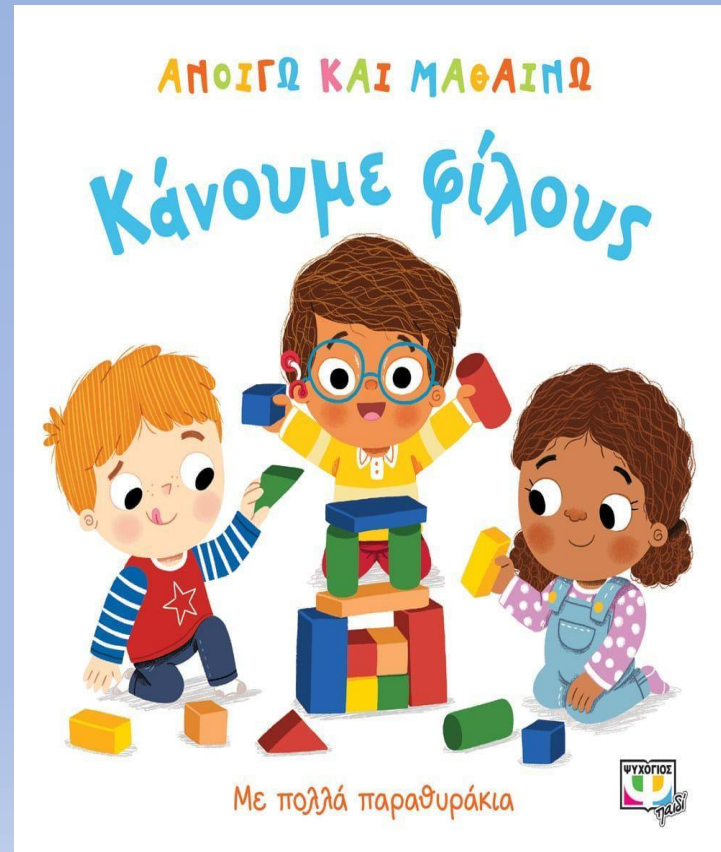
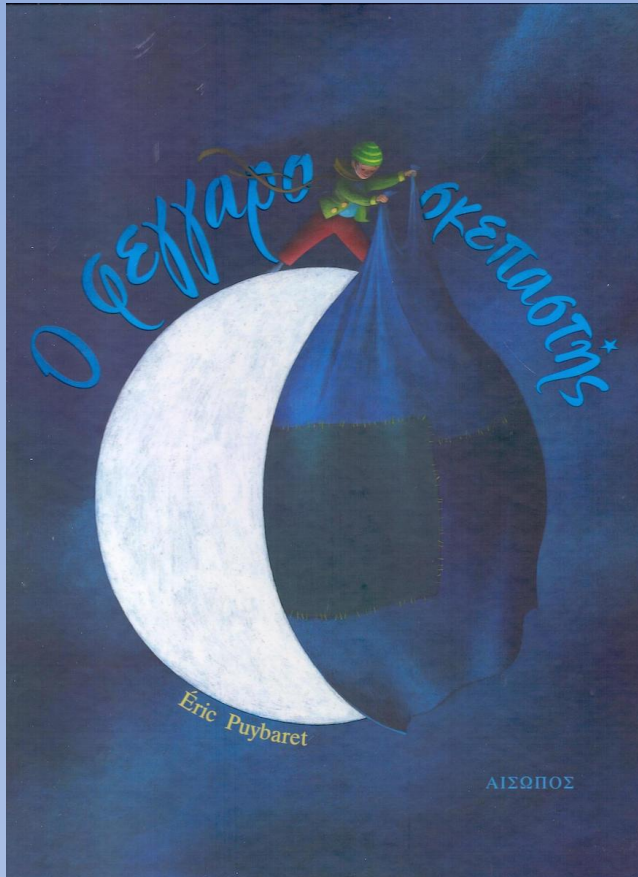


- 1ο Εργαστήριο: Συγκρότηση ομάδας.
- 2ο Εργαστήριο: Συμβόλαιο ομάδας.
- 3ο Εργαστήριο: Ανίχνευση αρχικών ιδεών.
- 4ο εργαστήριο: Ικανότητες επικοινωνίας.
- 5ο Εργαστήριο: Συνεργασία σε ομάδες.
- 6ο Εργαστήριο: Απόκτηση ενσυναίσθησης και επίλυση συγκρούσεων.
- 7ο Εργαστήριο: «Η τελική μου ιδέα... "στο αυτί"»!

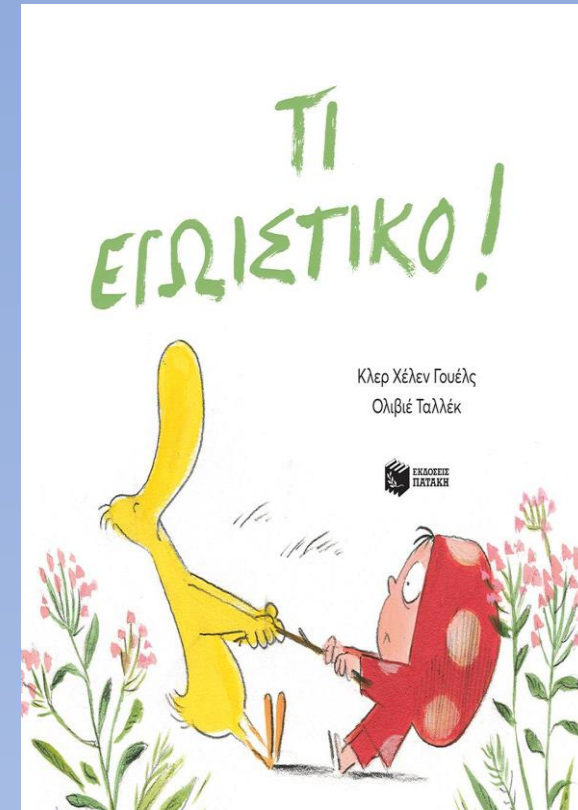
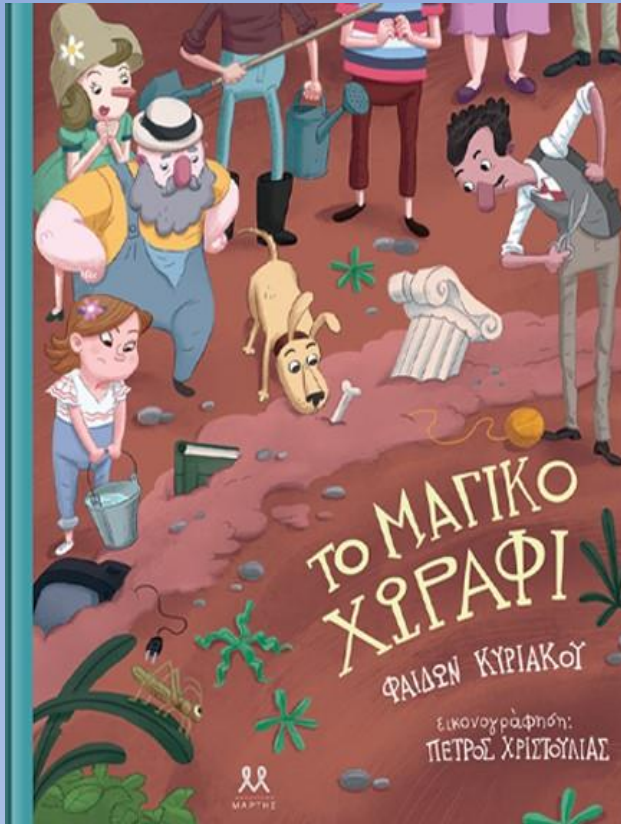
**Ενδεικτικές οργανωμένες δραστηριότητες
που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια των εργαστηρίων.**



- Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



- Διαβάσαμε σχετικά βιβλία:



Παρακολουθήσαμε βίντεο και ακούσαμε τραγούδια:

- **The Power Of Teamwork - Funny Animation**

https://www.youtube.com/watch?v=4duPBWzf46E&ab_channel=BearBaron

- **Wisdom Of The Geese - Best Motivational Video**

https://www.youtube.com/watch?v=y-ezwb-lyw8&ab_channel=IdealMotivation

- **Inspirational Video On Rowing and Teamwork**

https://www.youtube.com/watch?v=y0FtXhSu0J0&ab_channel=DylanSchubert

- **Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου – Συνεργασία**









https://www.youtube.com/watch?v=tEzwyRaCrI4&t=11s&ab_channel=PedikiHorodiaSpirouLambrou

- Δημιουργήσαμε το «Συμβόλαιο της ομάδας»:

ΟΙ ΚΟΙΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ

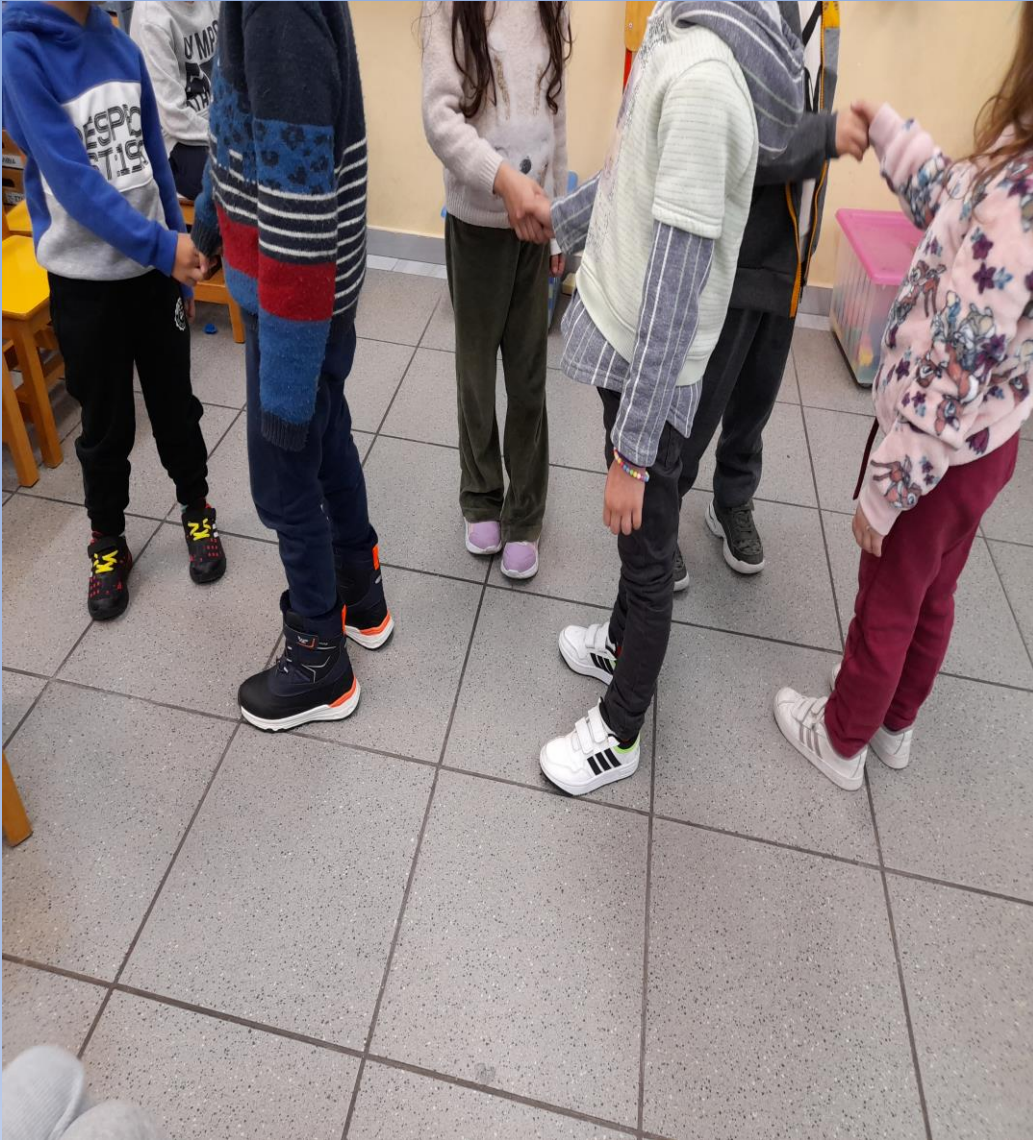
- 1 Δεν χτυπάμε τα παιδιά.
- 2 Προσέχουμε τα παιχνίδια.
- 3 Δεν σκίζουμε τα βιβλία.
- 4 Τακτοποιούμε την τάξη μας.
- 5 Δεν τρέχαμε.
- 6 Ακούμε τον οργό στον μιλάει.
- 7 Ζητάμε την άδεια για να βγούμε.
- 8 Μαιραζόμεστε τα παιχνίδια.
- 9 Προσέχουμε με το φαλίδι.
- 10 Στην παρέα όλα καθαρίζετε ήσυχος.
- 11 Σηκώνουμε το χέρι για να μιλήσουμε.
- 12 Δεν τσακωνόμαστε στην αυλή.
- 13 Δεν σιναβανουμε αντίο στην ^{στην} ποροτήρα.

• Δημιουργήσαμε το «Συμβόλαιο της ομάδας»:

1. Τα  και τα  είναι σε αυτόν που μιλάει.
2. Τα  και τα  μας είναι μαζεμένα.
3. Σηκώνω το  μου για να μιλήσω.
4. Τακτοποιώ και προσέχω τα παιχνίδια. 
Τακτοποιώ τα παιχνίδια
5. Κάνουμε πouxia  και δουλεύουμε σιωπηλά.
6. Προσέχουμε τους μαρκαδόρους  και όλα τα υλικά.
7. Συνεργαζόμαστε και βοηθάει ο ένας τον άλλον.

Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Αισθησιοκινητική δράση- χρήση του σώματος για ζέσταμα και ως εκφραστικό μέσο:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Αισθησιοκινητική δράση- χρήση του σώματος για ζέσταμα και ως εκφραστικό μέσο:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.
Κατασκευάσαμε τη γιρλάντα της φιλίας:



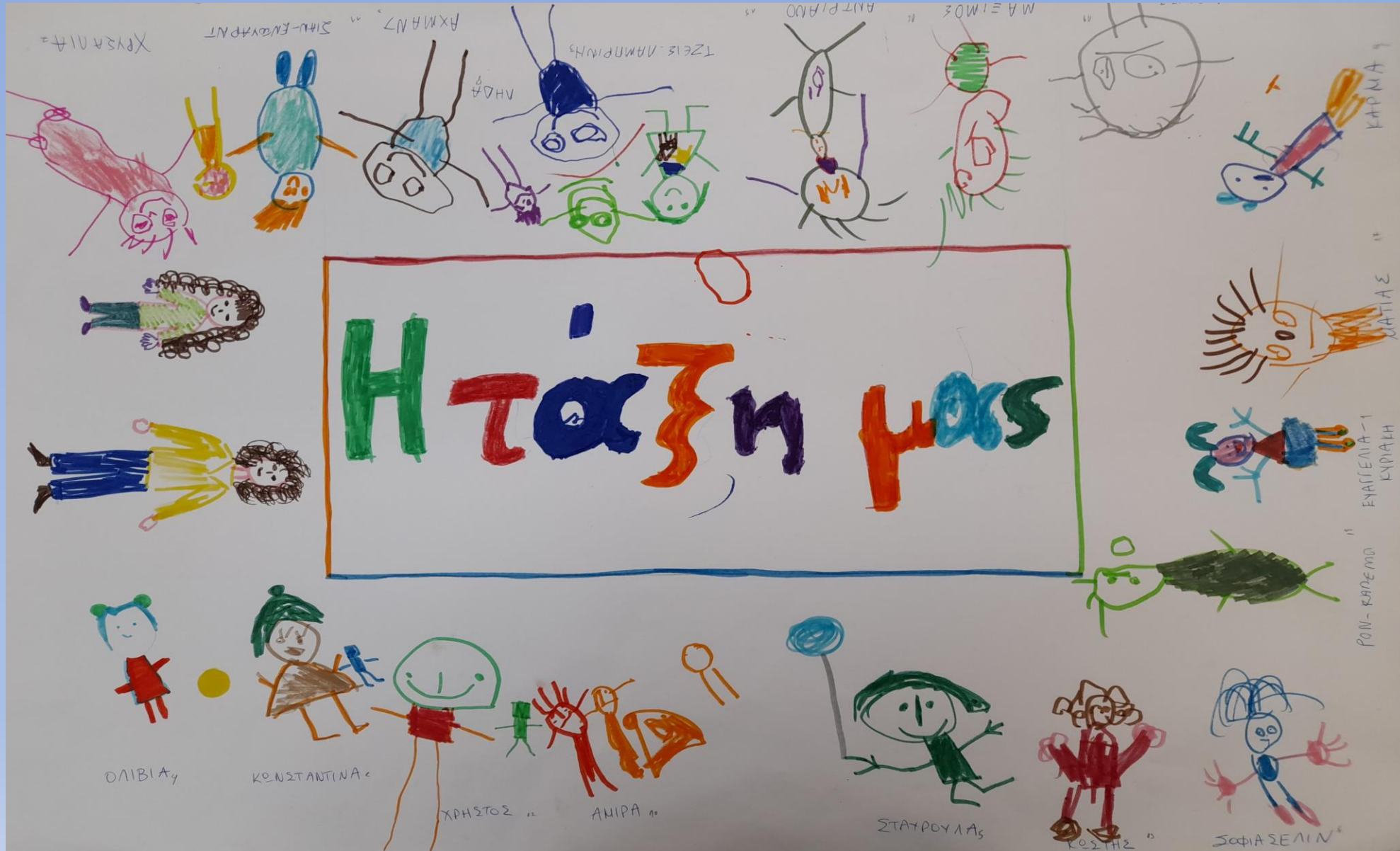
Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Κατασκευάσαμε τη γιρλάντα της φιλίας:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Ζωγραφίσαμε την τάξη μας (ομαδική εργασία):



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Ζωγραφίσαμε την τάξη μας (ομαδική εργασία):



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Βοηθήσαμε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Βοηθήσαμε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Καλωσορίσαμε τους «εξωγήινους!»- Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη- αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου:



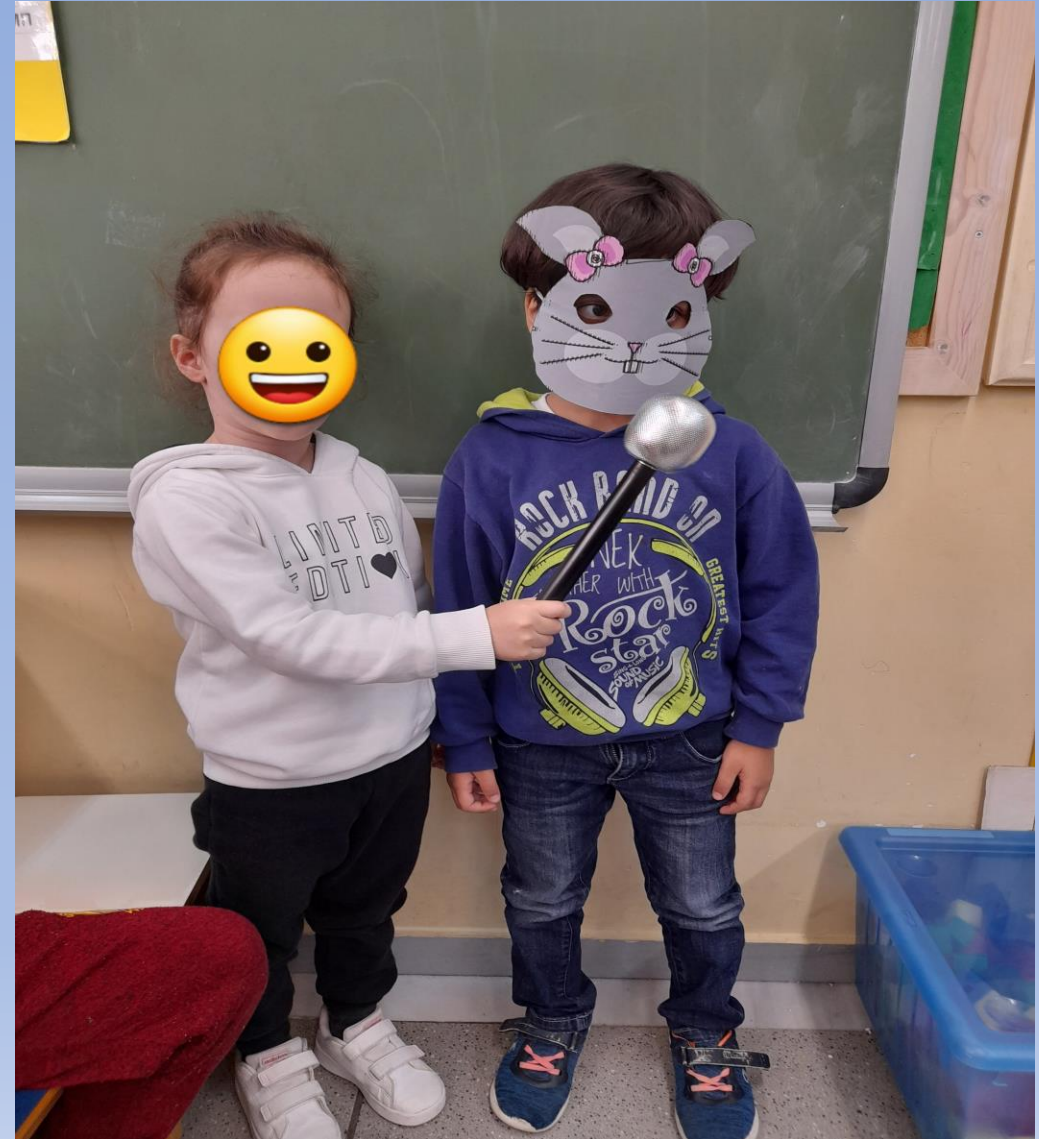
Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- Καλωσορίσαμε τους «εξωγήινους!»-Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη -αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- «Και οι γάτες είχαν τη δική τους ιστορία!»- Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη- αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου:



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- «Και οι γάτες είχαν τη δική τους ιστορία!»- Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη- αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου:



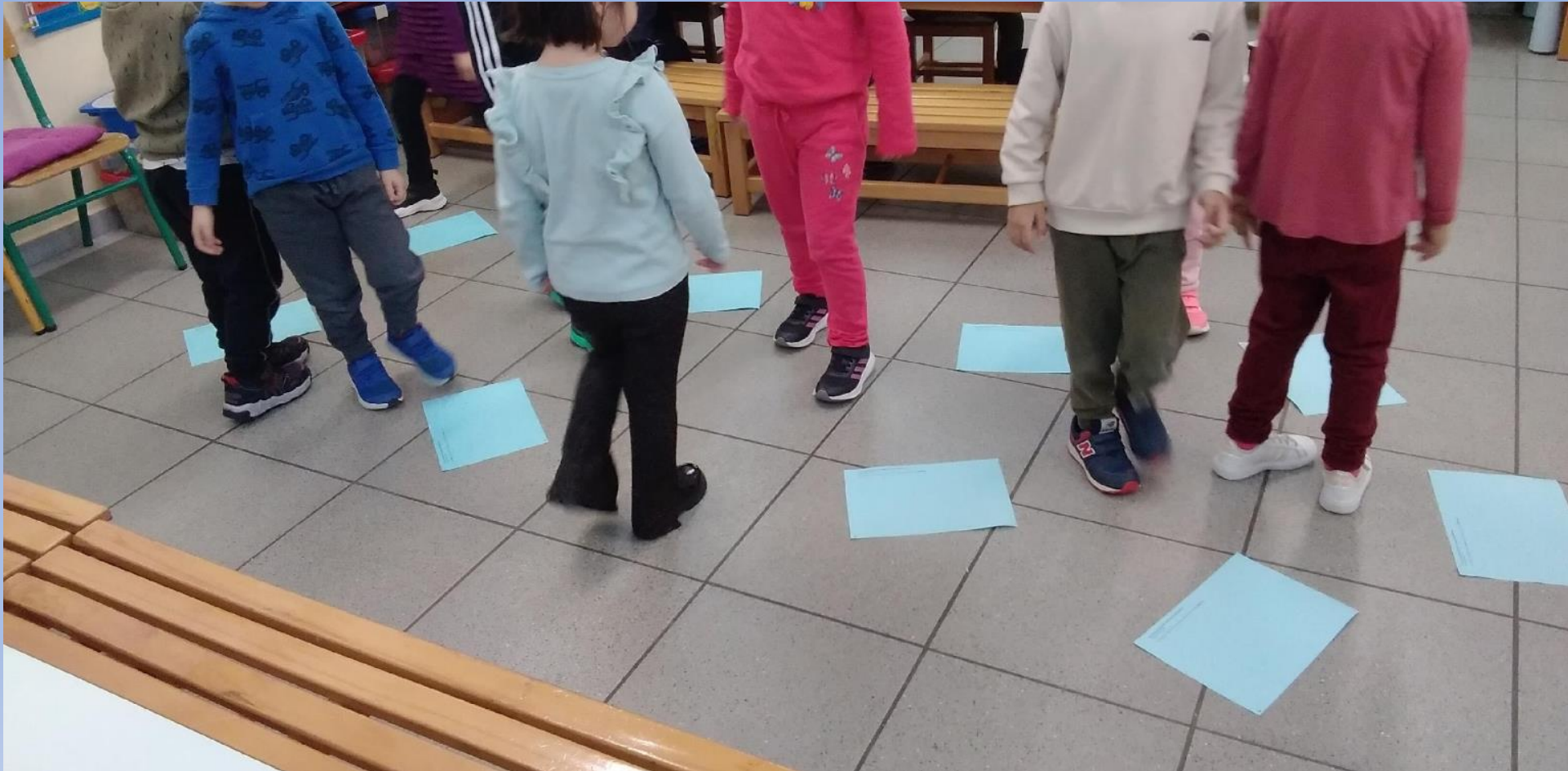
Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- «Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'!» (Δραστηριότητα κινητικής συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί».)



Συνεργαστήκαμε σε διάφορες δραστηριότητες.

- «Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'!» (Δραστηριότητα κινητικής συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί».)



- Απόκτηση ενσυναίσθησης και επίλυση συγκρούσεων.
Ταξινομήσαμε κάρτες με σωστές και μη συμπεριφορές και επιλύσαμε τις συγκρούσεις μας στην ολομέλεια, ακούγοντας προσεκτικά την κάθε πλευρά και προτείνοντας εναλλακτικές λύσεις.



Ανασυνθέσαμε τη λέξη «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ»:



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

