

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Α) Βασικές Θεματικές Ενότητες

1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία
3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Φροντίζω το Περιβάλλον

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
3. Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον.

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία.



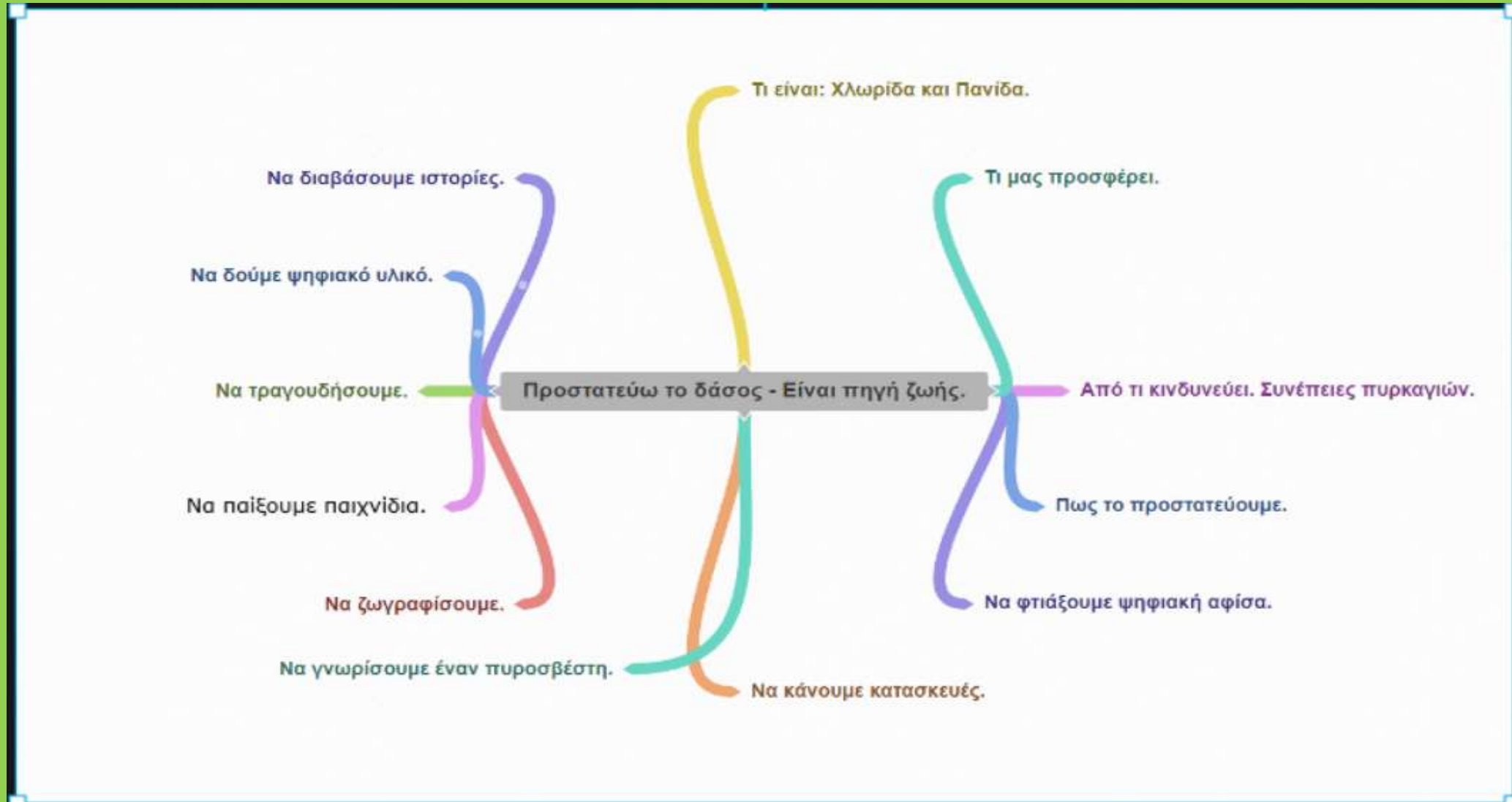
**ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟ ΔΑΣΟΣ-
ΕΙΝΑΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ.**

Σπύρου-Βαγή Ευφροσύνη

- **1ο Εργαστήριο**: Υπενθύμιση των κανόνες της ομάδας/ του συμβολαίου της τάξης. Διερεύνηση των γνώσεων αναφορικά με το θέμα.
- **2ο Εργαστήριο**: Μικροί εξερευνητές. Οι μαθητές/τριες εξερευνούν, παρατηρούν, συλλέγουν υλικό και καταγράφουν.
- **3ο Εργαστήριο**: Το δάσος, ο πιο καλός μας φίλος, απειλείται.
- **4ο εργαστήριο**: Το δάσος καίγεται.
- **5ο Εργαστήριο**: Προσκαλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
- **6ο Εργαστήριο**: Αναλαμβάνουμε δράση.
- **7ο Εργαστήριο**: Αξιολόγηση. Αναστοχασμός. Τι γνωρίζαμε; Τι γνωρίζουμε;



Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη: Μαζί με τα παιδιά δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικό χάρτη για το δάσος μέσω της εφαρμογής **kidspiration** <https://kidspiration.software.informer.com/%CE%9B%CE%AE%CF%88%CE%B7/>.



Τα παιδιά εξερευνούν το κοντινό δάσος/ πάρκο, συλλέγουν υλικό και συμπληρώνουν μια φόρμα ελέγχου.

Για την πραγματοποίηση του εργαστηρίου και τη βιωματική εμπλοκή των παιδιών με το θέμα, ζητήθηκε η συνεργασία και η βοήθεια των γονέων.

Συγκεκριμένα, ζητήθηκε κατά την επίσκεψη με τα παιδιά τους στο κοντινό δάσος/ πάρκο να τα παροτρύνουν να παρατηρήσουν προσεχτικά τα όσα βλέπουν γύρω τους, να συμπληρώσουν τη φόρμα ελέγχου που τους διανεμήθηκε και να συλλέξουν υλικό.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ/ ΠΑΡΚΟ. ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

ΘΑΜΝΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΦΥΛΟ/ΞΕΡΟ ΦΥΛΛΟ  <input type="checkbox"/>	ΔΕΝΤΡΟ  <input type="checkbox"/>	ΓΡΑΣΙΔΙ  <input type="checkbox"/>	ΛΟΥΛΟΥΔΙ  <input type="checkbox"/>
ΚΑΡΠΟΙ/ΣΠΟΡΟΙ  <input type="checkbox"/>	ΠΕΤΡΕΣ  <input type="checkbox"/>	ΣΚΟΥΛΗΚΙ  <input type="checkbox"/>	ΜΑΝΙΤΑΡΙ  <input type="checkbox"/>	ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΙ  <input type="checkbox"/>
ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ  <input type="checkbox"/>	ΠΟΥΛΙ/ ΦΤΕΡΑ  <input type="checkbox"/>	ΕΝΤΟΜΑ  <input type="checkbox"/>	ΣΚΙΟΥΡΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΧΕΛΩΝΑ  <input type="checkbox"/>
ΦΡΟΥΤΑ/ΒΑΤΟΜΟΥΡΑ  <input type="checkbox"/>	ΚΛΑΔΙ  <input type="checkbox"/>	ΦΩΛΙΑ  <input type="checkbox"/>	ΠΕΥΚΟΒΕΛΟΝΕΣ  <input type="checkbox"/>	ΙΧΝΗ ΖΩΩΝ  <input type="checkbox"/>
ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ  <input type="checkbox"/>	ΚΑΛΑΘΙ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ  <input type="checkbox"/>	ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ  <input type="checkbox"/>	ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ  <input type="checkbox"/>	ΧΑΡΤΙ  <input type="checkbox"/>
ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ  <input type="checkbox"/>	ΑΡΑΧΝΗ/ΙΣΤΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΦΙΔΙ/ ΣΑΥΡΑ  <input type="checkbox"/>	ΚΑΜΠΙΑ  <input type="checkbox"/>

Συμπληρώνω (ή ζωγραφίζω) ό,τι άλλο παρατήρησα στο δασάκι/πάρκο και μου έκανε εντύπωση:

.....

.....

.....

.....

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ/ ΠΑΡΚΟ. ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

ΘΑΜΝΟΣ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΦΥΛΛΟ/ΞΕΡΟ ΦΥΛΛΟ  <input type="checkbox"/>	ΔΕΝΤΡΟ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΣΙΔΙ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΛΟΥΛΟΥΔΙ  <input type="checkbox"/>
ΚΑΡΠΟΙ/ΣΠΟΡΟΙ  <input type="checkbox"/>	ΠΕΤΡΕΣ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΣΚΟΥΛΗΚΙ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΜΑΝΙΤΑΡΙ  <input type="checkbox"/>	ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΙ  <input type="checkbox"/>
ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΠΟΥΛΙ/ ΦΤΕΡΑ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΕΝΤΟΜΑ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΣΚΙΟΥΡΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΜΥΡΜΗΚΙ  <input checked="" type="checkbox"/>
ΦΡΟΥΤΑ/ΒΑΤΟΜΟΥΡΑ  <input type="checkbox"/>	ΚΛΑΔΙ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΦΩΛΙΑ  <input type="checkbox"/>	ΠΕΥΚΟΒΕΛΟΝΕΣ  <input type="checkbox"/>	ΙΧΝΗ ΖΩΩΝ  <input type="checkbox"/>
ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΚΑΛΑΘΙ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΧΑΡΤΙ  <input checked="" type="checkbox"/>
ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΑΡΑΧΝΗ/ΙΣΤΟΣ  <input checked="" type="checkbox"/>	ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ  <input type="checkbox"/>	ΦΙΔΙ/ ΣΑΥΡΑ  <input type="checkbox"/>	ΚΑΜΠΙΑ  <input checked="" type="checkbox"/>

Συμπληρώνω (ή ζωγραφίζω) ό,τι άλλο παρατήρησα στο δασάκι/πάρκο και μου έκανε εντύπωση:

.....

.....

.....

.....

Βιβλία που διαβάσαμε:



Βίντεο που παρακολουθήσαμε:

- [Πρώτες Γνώσεις για το περιβάλλον - Τα Δάση](#)

https://www.youtube.com/watch?v=ZMg9R67UKSA&list=PLIGCoPnropNGxOrAmgkso-hAjg6hyhoCk&index=1&ab_channel=Elef.Ka.productions

- Βόλτα στο δάσος. Forest walk.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=50TR_M_jpeQ&embeds_euri=https%3A%2F%2Fblogs.e-me.edu.gr%2F&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo&ab_channel=dut888

- Το δάσος που αγαπάμε και προσέχουμε.

<https://www.youtube.com/watch?v=ryEmAkssl18&t=1304s>

- Το δάσος

https://www.youtube.com/watch?v=l2cKbUGn4wo&t=256s&ab_channel=BusyBee

- Ο φίλος μας το δάσος.

<http://users.sch.gr/gregzer/8/%CE%9F%20%CF%86%CE%AF%CE%BB%CE%BF%CF%82%20%CE%BC%CE%B1%CF%82%20%CF%84%CE%BF%20%CE%B4%CE%AC%CF%83%CE%BF%CF%82/index.html>

- Καταστροφή των δασών Παπανικολάου Αλεξάνδρα.

https://www.youtube.com/watch?v=_q3HksXHeEA&t=8s&pp=ygVKzqDOoc6pzqTOlc6jIM6Tzp3Oqc6jzpXOmc6jIM6TzpnOkSDOpM6fIM6gzpXOoc6ZzpLOkc6bzpnOn86dlM6kzpEgzpTOkc6jzpc%3D&ab_channel=Openenvironmentaleducationforkids

- Το δάσος κινδυνεύει.

https://www.youtube.com/watch?v=MCsOzync1E4&t=1s&ab_channel=%CE%95%CF%85%CF%84%CF%85%CF%87%CE%AF%CE%B1%CE%A0%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%8D

Παραμύθια που παρακολούθησαμε στο διαδίκτυο, τραγούδια και ψηφιακά παζλ:

- Το δάσος της αγάπης:

https://www.youtube.com/watch?v=5QSVYw7x8nE&t=466s&ab_channel=%CE%A0%CE%B5%CF%82%CE%BC%CE%BF%CF%85%CE%AD%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BC%CF%8D%CE%B8%CE%B9%21-Tellmeafairytales%21

- Το δέντρο που έδινε:

https://www.youtube.com/watch?v=UmZulvbllPU&ab_channel=GreekFairyTales

- Το μικρό λυκάκι φροντίζει το δάσος:

https://www.youtube.com/watch?v=YtLaKp3OEi0&pp=ygVKzqDOoc6pzqTOlc6jIM6Tzp3Oqc6jzpXOmc6jIM6TzpnOkSDOpM6fIM6gzpXOoc6ZzpLOkc6bzpnOn86dlM6kzpEgzpTOkc6jzpc%3D&ab_channel=Bako

- Βόλτα στο δάσος. Τραγούδι για μουσικοκινητική αγωγή.

https://www.youtube.com/watch?v=Sxt-J49SZrA&t=121s&pp=ygUczpLOn86bzqTOkSDOo86kzp8gzpTOkc6jzp_Oow%3D%3D&ab_channel=UandlinmUslc

- Ταίριαξε τις ψηφίδες, για να φτιάξεις το οικοσύστημα του δάσους (παζλ).

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11018>

Ανακαλύπτουμε πώς μεγαλώνει ένα φυτό και τι χρειάζεται για να αναπτυχθεί.

Φυτέψαμε φακές σε βαμβάκι, τις βάλαμε στο περβάζι για να τις βλέπει ο ήλιος, τις ποτίζαμε μέρα παρά μέρα και τις παρακολουθήσαμε να μεγαλώνουν.



Ανακαλύπτουμε πώς μεγαλώνει ένα φυτό και τι χρειάζεται για να αναπτυχθεί.

Φυτέψαμε φακές σε βαμβάκι, τις βάλαμε στο πρεβάζι για να τις βλέπει ο ήλιος, τις ποτίζαμε μέρα παρά μέρα και τις παρακολουθήσαμε να μεγαλώνουν.



Επίσκεψη στον μικρό κήπο του σχολείου.

Τα παιδιά επισκέφτηκαν το μικρό κηπάκι που βρίσκεται στο προαύλιο και παρατήρησαν τα διάφορα φυτά και τα βότανα που είναι φυτεμένα εκεί καθώς και τα έντομα που βρίσκονταν πάνω σε αυτά ή στο χώμα.



Δημιουργία μακέτας του δασικού οικοσυστήματος.



Δημιουργία μακέτας του δασικού οικοσυστήματος.

Υλικά: φελιζόλ, ξερά κλαδιά, χαρτόνι τύπου κανσόν, πλαστελίνη, αποξηραμένα λουλούδια, πλαστικά ζωάκια.



Ένας πυροσβέστης στο Νηπιαγωγείο μας.

Ένας αξιωματικός της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας επισκέφτηκε, κατόπιν πρόσκλησης, το Νηπιαγωγείο μας και μας μίλησε για τον «Καπνούλη», την αλεπού, και την ιστορία του, όταν πήρε φωτιά το δάσος. Μας ενημέρωσε για τους τρόπους προστασίας από τη φωτιά στο δάσος, αλλά και στο σπίτι. Μας μίλησε, επίσης, για τις ενέργειες των ανθρώπων που θέτουν σε κίνδυνο το δάσος. Τέλος, οι μικροί μαθητές έθεσαν ερωτήσεις στον πυροσβέστη, ο οποίος τις απάντησε όλες.

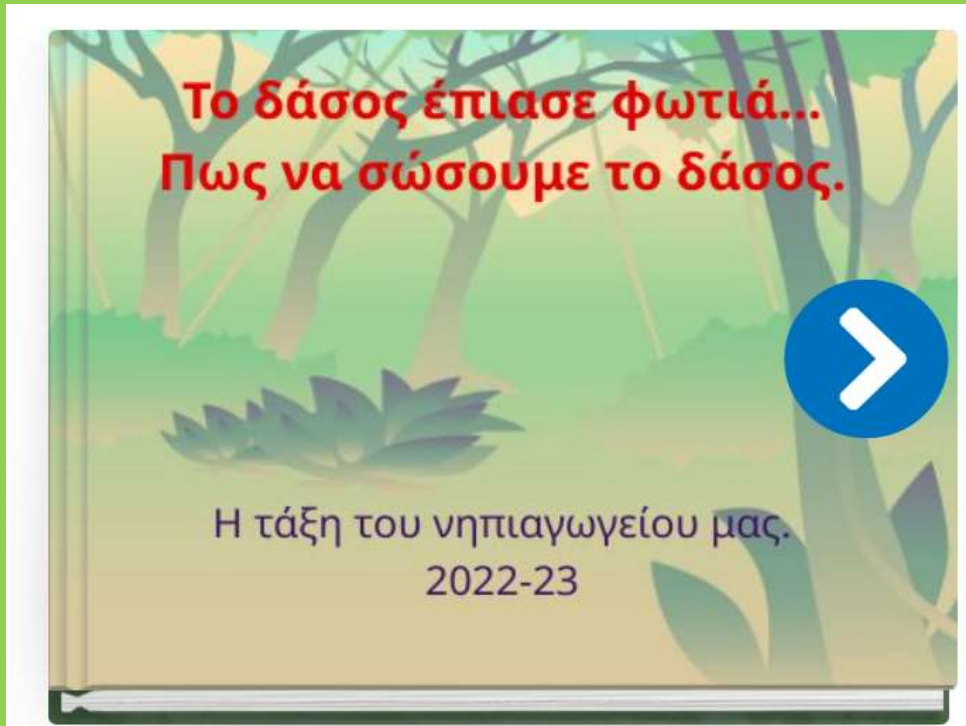


ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗ:

- Δε φοβάστε τη φωτιά;
- Τι φοράτε για να μην κινδυνεύετε;
- Μόνο φωτιές σβήνετε;
- Πώς μπορούμε να προλάβουμε μια φωτιά;
- Πώς κατεβάζουμε μια γάτα από το δέντρο;

Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου.

Τα παιδιά ζωγράφισαν τρόπους προστασίας των δασών. Μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής ψηφιακής αφήγησης storyjumper <https://www.storyjumper.com/> οι μαθητές, με την κατάλληλη υποστήριξη, εισήγαγαν τις ζωγραφιές τους και δημιούργησαν ένα ψηφιακό βιβλίο.



<https://www.storyjumper.com/book/read/158947971/6486b48ccbd1b>

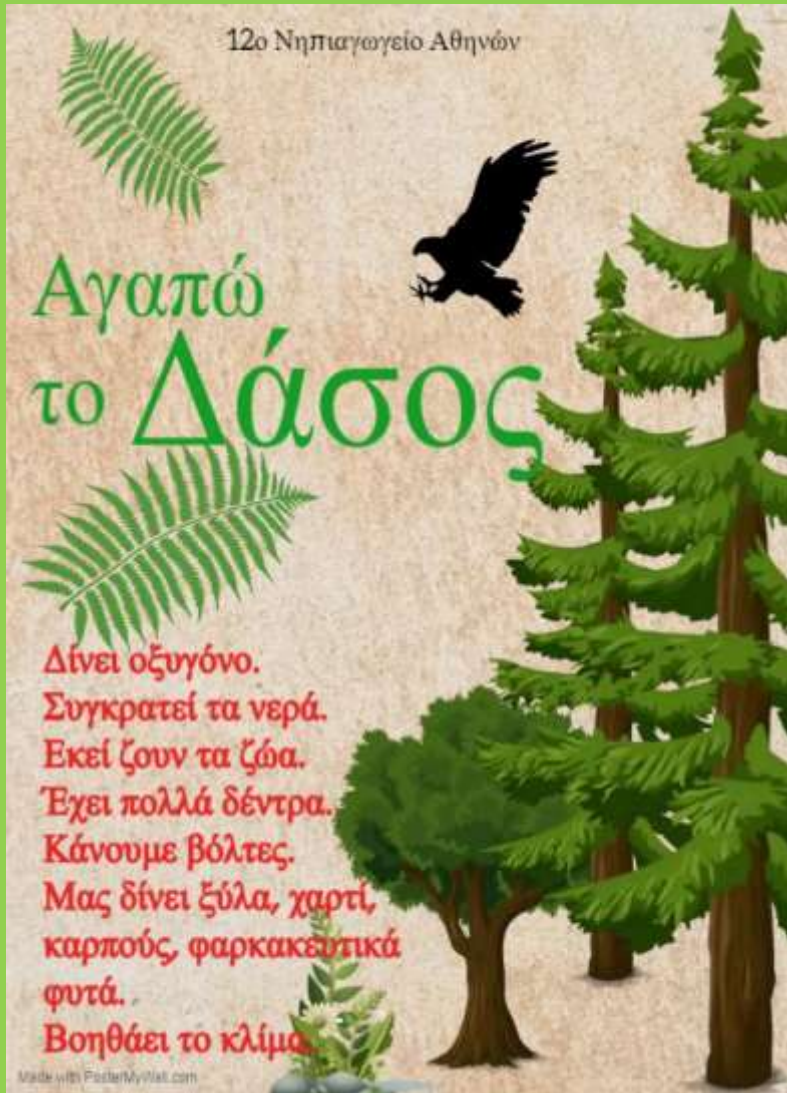


<https://www.storyjumper.com/book/read/158397171/647af0445697b>

Δημιουργία αφίσσας.



Δημιουργία ψηφιακής αφίσσας αξιοποιώντας λογισμικά δημιουργίας αφίσσας.



<https://www.postermywall.com/>



https://www.canva.com/el_gr

Δημιουργία αφίσας.

