

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060299

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Νηπιαγωγείο Πατρών ανήκει στο **σχολικό συγκρότημα Γεώργιος Γλαράκης** και βρίσκεται επί της οδού Γερμανού 184. Συστεγάζεται με το 8^ο Δημοτικό Σχολείο και το 10ο Νηπιαγωγείο με τα οποία έχει κοινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Εκτός από τις τρεις αίθουσες διδασκαλίας, διαθέτει Σχολική Βιβλιοθήκη. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με υπολογιστές, συνδεδεμένους σε ενσύρματο δίκτυο. **(Εσωτερικός κανονισμός 2023-2024).**

Το σχολείο είναι ανοιχτό για συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από *τρεις (3) εκπαιδευτικούς μόνιμους*, με πολυετή πείρα και *οργανικές θέσεις* στο σχολείο. Το τρέχον σχολικό έτος υπήρχε εκπαιδευτικός *Παράλληλης στήριξης (ΠΕ60 ΕΑΕ)* στο 2^ο τμήμα και *καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας* για την στήριξη του Προγράμματος της Εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ) και στα δύο τμήματα.

Το προηγούμενο σχολικό έτος το νηπιαγωγείο μας λειτούργησε με *τρία (3) πρωινά υποχρεωτικά τμήματα* και *ένα προαιρετικό ολόημερο τμήμα*. Την τρέχουσα σχολική χρονιά το Σχολείο μας, οργανικά *3/θέσιο*, λειτούργησε με *δύο (2) πρωινά υποχρεωτικά τμήματα* και *ένα προαιρετικό ολόημερο*, λόγω μείωσης του αριθμού των μαθητών. **(Ωρολόγια προγράμματα που έχουν κατατεθεί στην Δ/υση Π.Ε. Αχαΐας).**

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε ενδοσχολικές δραστηριότητες και σε ενημερωτικές ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με γονείς τόσο μέσα στα πλαίσια του ωραρίου τους όσο και απογευματινές ώρες. Η εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης παρείχε συμβουλές και βοηθούσε μαθητές με ιδιαιτερότητες. Η εκπαιδευτικός της Αγγλικής Γλώσσας συνεργάστηκε άψογα με τις εκπαιδευτικούς των πρωινών τμημάτων και υπήρξε συνεργασία για την προετοιμασία του μαθήματος των Αγγλικών και τη διοργάνωση των γιορτών (Χριστουγέννων, καλοκαιριού).

Σημεία προς βελτίωση

Σε εκδηλώσεις που απευθύνονταν σε γονείς, όπως ενημέρωση από παιδίατρο, από Κοινωνικό λειτουργό και Ψυχολόγο για την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο, υπήρχε μικρή συμμετοχή των γονέων. Συνήθως συμμετείχαν ανελλιπώς οι ίδιοι γονείς. Απαιτείται λοιπόν περισσότερη προσπάθεια εκ μέρους των εκπαιδευτικών προκειμένου να αντιληφθούν οι γονείς την αναγκαιότητα συμμετοχής τους σε εκδηλώσεις που σκοπό έχουν αποκλειστικά να τους βοηθήσουν στην καθημερινότητα με τα παιδιά τους και την προαγωγή της σωματικής και ψυχικής τους υγείας. Ενδεχομένως για το νέο σχολικό έτος να εφαρμοστεί και η εξ αποστάσεως σύγχρονη ενημέρωση των γονέων (webex) για να παρακαμφθούν προβλήματα έλλειψης χρόνου ή αδυναμίας φύλαξης των παιδιών, που αποτέλεσαν εμπόδια για τις δια ζώσης συναντήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εποικοδομητική αλληλεπίδραση με άτομα και φορείς, η απόκτηση νέων γνώσεων και εμπειριών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών στις δράσεις που συμμετείχαν.

Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντική συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της χώρας και ενδεχομένως άλλων χωρών με σκοπό την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με άλλους εκπαιδευτικούς και φορείς. Το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Η απόκτηση νέων γνώσεων με σκοπό τη συνδρομή των μαθητών και την παροχή βοήθειας στο σύνολο και σε ατομικές περιπτώσεις (*αυτισμός, επιθετικότητα, σχέσεις συνομήλικων, σχέσεις μαθητών/εκπαιδευτικών*). Η εξοικείωση με ΤΠΕ για την αποτελεσματικότερη χρήση τους στα μαθησιακά αντικείμενα. Η γνώση της νομοθεσίας και των υποχρεώσεων της εκπαιδευτικού που ασκεί για πρώτη φορά τα καθήκοντα Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η μελλοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολείο μας υλοποίησε μία Δράση με θέμα *Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας*. Τα σημαντικότερα αποτελέσματα αυτής της Δράσης συνοψίζονται στα εξής:

- Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς
- Συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα και τις εκδηλώσεις του σχολείου
- Γνώση των ιδιαιτεροτήτων της κάθε οικογένειας και αποτελεσματικότερη συνδρομή των μαθητών από την πλευρά των εκπαιδευτικών
- Προσφορά βοήθειας και συνεργασίας από τους γονείς
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών Γονέων
- Οι γονείς εξοικειώθηκαν με το Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και γνώρισαν τον πολυδιάστατο ρόλο του σχολείου στην εξέλιξη των παιδιών
- Αίσθημα ικανοποίησης των παιδιών από τη συμμετοχή των γονέων και

ενδυνάμωσής τους σε περιπτώσεις συστολής και εσωστρέφειας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου από την πλευρά κάποιων γονέων λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις