

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9051421

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο 12ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου λειτούργησαν 2 τμήματα με 16 μαθητές το καθένα ,στο κτίριο της οδού Φλοίας 33. Μετά τη λήξη του πρωινού ωραρίου , ακολουθούσε ένα τμήμα ολοήμερου προγράμματος καθώς και ένα διευρυμένο. Σε αυτά συμμετείχαν παιδιά και από τα 2 τμήματα. Ένας μαθητής ,από το συστεγαζόμενο 3ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου, φιλοξενούνταν στο διευρυμένο ωράριο . Στο Νηπ/γείο λειτούργησε επίσης τμήμα πρωινής ζώνης , το οποίο παρακολουθούσαν, επιπλέον, λίγα παιδιά που ανήκαν στο 3ο Νηπ/γείο αφού ήταν κοινό για τα δύο συστεγαζόμενα. Το σχολείο αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας διαθέτοντας μια τουαλέτα η καθεμία. Δεν υπάρχει άλλος διαθέσιμος χώρος - είτε βοηθητικός είτε αποθηκευτικός. Οι θέσεις των εκπαιδευτικών ήταν 4 : 3 μόνιμοι (δύο με οργανικοί θέση , μία με απόσπαση) και μια αναπληρώτρια. Ο χώρος διαλείμματος είναι έξω, σε ξεχωριστή αυλή από τα προαύλια των συστεγαζόμενων δημοτικών , κοινή με το συστεγαζόμενο 3ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Η προσέγγιση της μάθησης μέσα από παιχνίδια και δραστηριότητες που την κάνουν πιο διασκεδαστική και προσιτή
- Η προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των παιδιών
- Η ανάπτυξη ενδιαφέροντος και αγάπης για τη μάθηση και την εξέλιξη των παιδιών
- Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και συνεργατικότητας
- Η δημιουργικότητα και η φαντασία των παιδιών
- Η θετική ενίσχυση και η αναγνώριση των επιτευγμάτων των παιδιών

- Το ευχάριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ των νηπιαγωγών ( γνώριμοι συνάδελφοι)
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων
- Καλή σχέση με την οικογένεια και το προσωπικό καθαριότητας
- Καλό κλίμα μεταξύ των μαθητών
- Εφαρμόστηκε το νέο πρόγραμμα σπουδών και ο εσωτερικός κανονισμός
- Συστηματική καταγραφή ημερολογίου
- Προσαρμογή πρακτικών στις ιδιαίτερες και μεταβαλλόμενες συνθήκες.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η αναβάθμιση της υποδομής και του εξοπλισμού του σχολείου για ένα πιο σύγχρονο και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης.
- Ενίσχυση των δραστηριοτήτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και πρόληψης της σχολικής βίας
- Προώθηση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα - Δήμο για την άμεση ανταπόκριση των αναγκών του σχολείου.
- Βελτίωση χώρου

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Σωστός προϋπολογισμός
- Καλή συνεργασία με γονείς
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Καλή οργάνωση χρόνου
- Πείρα της Προϊσταμένης και των μόνιμων εκπαιδευτικών
- Πρωτοβουλίες

#### Σημεία προς βελτίωση

- Καλύτερη διαχείριση των πόρων του νηπιαγωγείου
- Ανάπτυξη ενός σαφούς σχεδίου λειτουργίας και προγράμματος εργασίας
- Πιο εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο
- Να οριοθετηθεί με κάγκελα ο εξωτερικός χώρος των τάξεων του Νηπιαγωγείου με το προαύλιο του δημοτικού που έχουμε ζητήσει και δεν ανταποκρίθηκε ακόμη ο Δήμος.

**Θετικά σημεία**

- Εμπλουτισμός γνώσεων -δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από την εκμάθηση των νέων πρακτικών που παρουσιάστηκαν .
- Επαγγελματική και παιδαγωγική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
- Στοχευμένες -σύγχρονες και αποτελεσματικές πρακτικές που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις.
- Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών στις δια ζώσης συναντήσεις .
- Προβληματισμός και αλληλεπίδραση με άλλους συναδέλφους

**Σημεία προς βελτίωση**

- Αναγκαίες επιμορφώσεις για εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Βιωματικές / διαδραστικές επιμορφώσεις με πιο πρακτικά παραδείγματα

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Χρειάζεται προσπάθεια , καλή διάθεση , θετικό-δημιουργικό κλίμα και πρωτοβουλία και από την πλευρά του δημοτικού ώστε να έρθει εις πέρας το πρόγραμμα μετάβασης, διότι αφορά όλους.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης των παιδιών
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας νηπίων με άλλα παιδιά και ενήλικες
- Ενισχύθηκε η γλώσσα και βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες που θα χρειαστούν στο δημοτικό
- Δημιουργία θετικής στάσης απέναντι στη μάθηση και το σχολείο γενικότερα.
- Καλλιεργήθηκε η αυτοεικόνα των παιδιών και η ενσυναίσθηση

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά την υλοποίηση των δράσεων παρά μόνο κάποιες μικρές πρακτικές δυσκολίες στο συντονισμό του προγράμματος μεταξύ των δύο βαθμίδων. Ακόμη υπήρξε έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής- εξοπλισμού. Επιπλέον, ο περιορισμένος ελεύθερος χρόνος των εκπαιδευτικών δυσχεραίνει την συχνότητα των κοινών συναντήσεων ,καθώς οι ίδιοι επιβαρύνονται με αρκετά διοικητικά- γραφειοκρατικά καθήκοντα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Εκπαίδευση σε νέες τεχνολογίες**

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην αξιολόγηση της μάθησης των παιδιών στο Νηπιαγωγείο

---

### **Θέμα 3**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Τεχνητή Νοημοσύνη

---