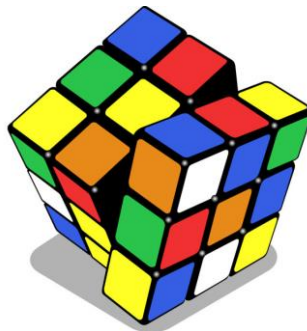




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 12^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023- 2024</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές ,Πολιτική προστασία	3. Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)			



Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε ένα προσιτό, κατάλληλο και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης, γεμάτο ερεθίσματα που θα προσφέρει εμπιστοσύνη, χαρά, αγάπη, ισότητα και σεβασμό σε όλους. Επιθυμούμε ένα σχολείο ανθρώπινο, φιλικό, δημοκρατικό, αποδοτικό, ανοιχτό στη γνώση και στις νέες προκλήσεις. Ένα σχολείο που θα υποστηρίζει τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ελευθερία έκφρασης και ιδεών, την πρωτοβουλία, τον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή του διαφορετικού, όπου τα παιδιά θα αποκτήσουν δεξιότητες αναγκαίες για το σήμερα και το αύριο, ανοίγοντας ορίζοντες ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου. Να καλλιεργήσουν την κριτική – δημιουργική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, να δράσουν ομαδικά, να πειραματιστούν και να πρωτοτυπήσουν. Να ανακαλύψουν νέους τρόπους σκέψης και μάθησης καθώς και να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στο Περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί θα είναι συνοδοιπόροι και εμπνευστές της όλης μαθησιακής διαδικασίας προσφέροντας νέες μεθόδους και σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία. Παιδιά και εκπαιδευτικοί να διερευνήσουν νέες γνώσεις ώστε να τις αξιοποιήσουν δημιουργικά. Επιδιώκουμε μια καλή και εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων, τον Δήμο και άλλους φορείς.</p> <p>Ο περιορισμένος, υπάρχων χώρος των αιθουσών μάλλον δεν θα προσφέρει μεγάλη ευελιξία, ευχέρεια, άνεση και διαμόρφωση νέων γωνιών.</p>
---------------------	---





Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Να καλλιεργήσουν οι μαθητές δεξιότητες ζωής και τεχνολογίας, να αναπτύξουν την ικανότητα να μάθουν πώς να μαθαίνουν, να παίρνουν αποφάσεις, πρωτοβουλίες, να αναζητούν και να προτείνουν λύσεις στα καθημερινά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Να ανακαλύψουν τη γνώση μέσα από τη δράση και το παιχνίδι, να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά δρώμενα. Να συνεργαστούν σαν ομάδα, να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους, να αποκτήσουν θετικά συναισθήματα, να νικήσουν φόβους. Να εξοικειωθούν με το σχολικό περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου. Να καλλιεργηθεί ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική : Ψυχική και συναισθηματική υγεία – πρόληψη. Τίτλος : «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή! » 16 Οκτωβρίου- 1 Δεκεμβρίου 2023 Στόχοι: Κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση μαθητών για την μετάβαση και την ομαλή προσαρμογή στην Α΄ Δημοτικού.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική :Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία. Τίτλος : «Προστατέψτε το δάσος ,είναι πηγή ζωής » 4 Δεκεμβρίου 20023 - 2 Φεβρουαρίου 2024 Σκοπός: Οι μαθητές να προβληματιστούν, να ευαισθητοποιηθούν, να αλλάξουν συμπεριφορές και νοοτροπίες και να αποκτήσουν θετική στάση σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα το δασικό οικοσύστημα . Να κατανοήσουν τη σημασία των δασών, την αλληλένδετη σχέση φύσης- ανθρώπου, την κλιματική αλλαγή, να προτείνουν μέτρα επίλυσης του προβλήματος μέσα από συνεργατικές δράσεις.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Υποθεματική:Συμπερίληψη,Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα. Τίτλος : «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»</p>



 <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>5 Φεβρουαρίου-29 Μαρτίου 2024 Στόχος: Να εμπλακούν τα παιδιά σε εργαστήρια σεβασμού και συνεργασίας. Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας. Να αναπτυχθούν δεξιότητες μάθησης, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής ζωής.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική : STEM/ Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος : «Οι μικροί εξερευνητές» 1 Απριλίου- 31 Μαΐου 2024 Στόχοι: Να προετοιμαστούν τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για το μέλλον. Οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν ,οικοδομούν τη γνώση με τη λύση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων. Να συμμετέχουν τα παιδιά σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές ομαδικές-συνεργατικές δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων της εκπαιδευτικής διαδικασίας για ένα δημιουργικό και χαρούμενο κλίμα .</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ευαισθητοποίηση απέναντι στο περιβάλλον, θετική στάση απέναντι στο δάσος, καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, ομαδικότητα, συνεργατικότητα, επικοινωνία. Αλλαγή τρόπου ζωής , συμπεριφοράς και νοοτροπίας γενικότερα.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Συνεργασία με το διπλανό τμήμα του συστεγαζόμενου 3^{ου} Νηπιαγωγείου, το 5^ο και 10^ο Νηπ/γείο και το 3^ο-11^ο δημοτικό σχολείο. Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, ανταλλαγή ιδεών, προβληματισμών, εργασιών. Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και συναδέλφων . Συνεργασία με γονείς.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενημερωτικά φυλλάδια, αφίσες- μηνύματα, έκθεση εργασιών, δράσεις, εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οπτικοακουστικά μέσα, βίντεο, φωτογραφίες, καρτέλες, βιβλία, παραμύθια, κουκλοθέατρο. Συνεργασία με εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης και τμήματος ένταξης.</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος γονέων-κηδεμόνων, Δήμος Αμαρουσίου, 3^ο ,5^ο 10^ο Νηπιαγωγεία Αμαρουσίου, 3^ο – 11^ο Δημοτικά σχολεία , Θεατρικές παραστάσεις, βιωματικές δράσεις.</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<p>Προγραμματισμός-οργάνωση, δημιουργικότητα, συνεργασία, χαρά. Καλλιέργεια θετικής κουλτούρας, αποτελεσματικότητα</p>
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<p>Βελτιώθηκαν οι σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων. Προσωπική ανάπτυξη για όλους, ανταλλαγή ιδεών και απόψεων, συναδελφικότητα. Ανάπτυξη εμπιστοσύνης και αποδοχής, αναγνώρισης και ικανοποίησης μεταξύ όλων των μελών. Πνεύμα συνεργασίας και αλλαγής. Ανοιχτή επικοινωνία. Διαπροσωπικά οφέλη.</p>
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενεργητική εμπλοκή όλων των μελών. Συνεργασία με γονείς, άλλους εκπαιδευτικούς και άλλα σχολεία, με Δήμο-σχολική επιτροπή. Εθελοντισμός. Ευαισθητοποίηση, ενσυναίσθηση και επιμόρφωση.</p>

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	<p>Μικρές αίθουσες, έλλειψη διαδραστικού πίνακα στο ένα τμήμα</p>
--	---

Προτάσεις

- Αλλαγή συνθηκών
- Βελτίωση εξοπλισμού