



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

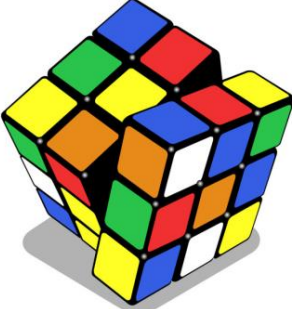


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 12^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	12 ^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	57
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική






Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Επιθυμούμε ένα σχολείο ευχάριστο, φιλικό, χαρούμενο, δημιουργικό, που να βασίζεται στη συνεργασία και τον αλληλοσεβασμό, να εμπνέει εμπιστοσύνη και ασφάλεια σε όλους, να προωθεί την κοινωνική υπευθυνότητα και την αειφορία μέσα από την ανάπτυξη δράσεων. Να καλλιεργεί την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, την αλληλεγγύη, την αποδοχή της διαφορετικότητας ώστε να διαμορφώσει ανεξάρτητους και ευαισθητοποιημένους αυριανούς πολίτες του κόσμου.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, ζωής, τεχνολογίας • Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, να παίρνουν αποφάσεις, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν με αυτοπεποίθηση και ενσυναίσθηση. • Συνεργασία, ομαδικότητα, ελεύθερη έκφραση ιδεών, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, υπευθυνότητα, αναζήτηση λύσεων ποικίλων καθημερινών προβλημάτων και αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων. • Τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση μέσα από δραστηριότητες και παιχνίδια, να παρατηρούν, να προβληματίζονται, να εκφράζονται ελεύθερα, να αλληλοεπιδρούν. • Δημιουργία σχολικού κλίματος που να εμπνέει εμπιστοσύνη, αγάπη και σεβασμό προς όλους . • Να εξοικειωθούν τα νήπια με τις νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Υποθεματική: Οδική ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: 'Ασφαλώς κυκλοφορώ αφού τον ΚΟΚ ακολουθώ' Χρονική περίοδος: 1 Δεκεμβρίου- 9 Φεβρουαρίου</p>
<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Το εργαστήριο της οδικής ασφάλειας έχει ως σκοπό να γνωρίσουν τα παιδιά τον ΚΟΚ, να κατανοήσουν τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας, να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Να κατανοήσουν πρότυπα συμπεριφοράς για την πρόληψη ατυχημάτων. Μέσα από την ενεργή συμμετοχή να δράσουν και να αποκτήσουν νέες γνώσεις.</p>



<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Υπερασπίζοντας τα ζώα γινόμαστε υπεύθυνα παιδιά» Χρονική περίοδος: 11 Οκτωβρίου- 30 Νοεμβρίου</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση , η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων. Να κατανοήσουν τη σχέση αλληλεξάρτησης ανθρώπου –ζώων. Να αναπτύξουν στάση σεβασμού και αίσθημα ευθύνης</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Αγκαλιάζοντας την αναπηρία» Χρονική περίοδος: 10 Φεβρουαρίου-31 Μαρτίου</p> <p>Στόχος η αποδοχή της διαφορετικότητας – Μπαίνω στη θέση του άλλου. Κατανόηση του δικαιώματος όλων για ίσες ευκαιρίες. Ομαδικές εργασίες, πρωτοβουλίες, κατασκευές και παρουσίαση του έργου .Ευαισθητοποίηση και αλλαγή στάσης για τα άτομα με αναπηρία. Σεβασμός και ισότητα.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Steam-Εκπαιδευτική ρομποτική Τίτλος προγράμματος: « Η γη γυρίζει και ο ήλιος μας φωτίζει» Χρονική περίοδος: 4 Απριλίου-31 Μαΐου.</p> <p>Οι μαθητές παροτρύνονται να αναδείξουν τις ιδέες τους, να θέσουν ερωτήματα, να υποθέσουν, να πειραματιστούν, να συλλέξουν πληροφορίες, να αναλύσουν τα αποτελέσματα και να τα μοιραστούν με άλλους. Μέσα από τη μέθοδο της διερευνητικής μάθησης να σκεφτούν ερωτήσεις και απαντήσεις για το διάστημα. Να καλλιεργήσουν τη μαθηματική σκέψη, να εξοικειωθούν με βασικές αρχές προσανατολισμού και συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με ενδιαφέροντα προγράμματα κατάλληλα για την ηλικία τους. Μέσα από αυτά θα αναπτυχθούν καλές διαπροσωπικές σχέσεις, αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους, αλληλοαποδοχή, σεβασμός, αγάπη, χαρά και δημιουργία.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Μέσα από την εφαρμογή και υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα καλλιεργηθούν αξίες, ομαδικότητα, συνεργατικότητα, έκφραση συναισθημάτων, αλλαγή συμπεριφοράς, στάσεων και νοοτροπίας.</p>



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ελπίζουμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα βοηθήσουν την ανάπτυξη καλών σχέσεων με άλλα τμήματα και νηπιαγωγεία, συνεργασίες, ανταλλαγές καθώς και την σχέση με τους γονείς. Θα συμβάλλουν στην ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Δράσεις, ενημέρωση, αφίσες, ηχητικά μηνύματα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οπτικοακουστικό υλικό: βίντεο, φωτογραφίες, εικόνες, καρτέλες, βιβλία. Συνεργασία με εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Το νηπιαγωγείο θα επιδιώξει να συνεργαστεί με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τον Δήμο Αμαρουσίου, με το 3 ^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου και με το 3 ^ο και 11 ^ο συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο Αμαρουσίου.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-