

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 12ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου βρίσκεται στην οδό Φλοίας 33. Αποτελείται από 3 τμήματα. Τα δύο στην οδό Φλοίας και το τρίτο σε παράρτημα στην οδό Μεσογείων 18. Τα δύο τμήματα συστεγάζονται με το 3ο και 11ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου.

Στη σχολική μας μονάδα υπηρέτησαν 4 νηπιαγωγοί ΠΕ60 γενικής αγωγής και 2 νηπιαγωγοί ως παράλληλη στήριξη.

Φοίτησαν 54 μαθητές

ΣΚΟΠΟΣ του προγράμματος του Νηπιαγωγείου μας είναι η ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων(σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, 2014):

- της επικοινωνίας
- της δημιουργικής και κριτικής σκέψης
- της προσωπικής ταυτότητας και αυτονομίας
- των κοινωνικών ικανοτήτων και των ικανοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ του Νηπιαγωγείου μας για την μάθηση και τη διδασκαλία είναι:

- η αναγνώριση της διαφορετικότητας και η ανάπτυξη διαφοροποιημένων προσεγγίσεων
- η οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας μέσα από το παιχνίδι, τις ρουτίνες, τις επίκαιρες καταστάσεις της καθημερινής ζωής, τις διερευνήσεις και τις οργανωμένες δραστηριότητες
- η οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος
- ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση προγραμμάτων
- η αξιολόγηση της μάθησης για τη μάθηση μέσω της παρατήρησης, της αυτοαξιολόγησης, του διαλόγου και της συζήτησης, του ατομικού φακέλου εργασιών του μαθητή
- η ένταξη όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρίες, μητρική γλώσσα, ικανότητες, πολιτισμικά και κοινωνικά

περιβάλλοντα

- η συνεργασία με την οικογένεια
- η διευκόλυνση της μετάβασης από την οικογένεια και τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ: ένα σχολείο που βασίζεται στη συνεργασία και στον αλληλοσεβασμό, για το οποίο θα είμαστε όλοι περήφανοι: Εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, μαθητές και γονείς.

ΤΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΜΑΣ: Μαθαίνω μέσα από το παιχνίδι, τον πειραματισμό, την εξερεύνηση, τον διάλογο...

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών τόσο στη διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όσο και στη διαζώσης διδασκαλία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι εκπαιδευτικοί προτίθενται να συνεχίσουν να ανταποκρίνονται με την ίδια ζέση στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και προγραμματισμό.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η μεγάλη εμπειρία της προϊσταμένης σε διοικητικά και παιδαγωγικά θέματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα συνεχιστεί να παράγεται η ίδια ποιότητα έργου με καθοδήγηση, οργάνωση και συνεχής ενημέρωση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η συμμετοχή σε προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση επιμόρφωσης και συμμετοχής σε προγράμματα και δίκτυα διεθνή και εθνικά με παροχή κινήτρων.