

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060597

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 12ο νηπ. Αιγίου. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και βρίσκεται στη Μυρτιά Αιγίου, στην οδό Κυκλάδων (ΤΕΡΜΑ). Συστεγάζεται με το 8ο δημοτικό σχολείο Αιγίου και ήταν σε αναστολή για δύο χρόνια. Όλα ξεκίνησαν από το μηδέν, προκειμένου να τεθεί σε λειτουργία και είναι μονοθέσιο. Αυτό σημαίνει, ότι η προϊσταμένη είναι αποκλειστικά υπεύθυνη για τη διοικητική, αλλά και την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Το μαθητικό δυναμικό, αποτελείται αποκλειστικά -μέχρι ώρας - από μαθητές και μαθήτριες Ρομά. Αναφορικά με την εκπαιδευτική φιλοσοφία, πρωταρχικοί στόχοι είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών, αλλά και ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, η επαφή με τον πολιτισμό, η εξάλειψη της βίας, και η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Όλα αυτά επιτυγχάνονται, μέσα από τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και την πραγματοποίηση δράσεων και εργαστηρίων δεξιοτήτων, που προάγουν τη συνεργασία, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τις ψηφιακές δεξιότητες, την ενσυναίσθηση και τη δημιουργία μιας υγιούς προσωπικότητας, που να μπορεί να λύνει προβλήματα και να χρησιμεύει στην κοινωνία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Θετική στάση των νηπίων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αμβλυνση των διενέξεων και εύρεση λύσεων.

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών από τα παιδιά.

Καλή συνεργασία με τους γονείς και ψυχολογική στήριξη.

##### Σημεία προς βελτίωση

Στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, είναι απαραίτητη η τακτική- αν όχι καθημερινή -παρουσία ψυχολόγου.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία με τους γονείς ,αλλά και με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού , με το οποίο συστεγαζόμαστε και ανταλλάσσουμε ιδέες και απόψεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα έπρεπε η διάχυση των δράσεων της συγκεκριμένης κοινωνικής ομάδας ,να ήταν πιο εύκολη στην τοπική κοινωνία. Το κλειστό σχολείο τα προηγούμενα δύο χρόνια, δυσχεραίνει την εξωστρέφεια και την ανάληψη πρωτοβουλιών ,για την ενίσχυση της σχέσης του ,με τους τοπικούς φορείς.

Πολλές οι αρμοδιότητες της προϊσταμένης, αφού είναι μόνη της και πρέπει να ανταπεξέλθει τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία ,όσο και στον μεγάλο όγκο της γραφειοκρατίας, ώστε να ανταποκριθεί στη σωστή διοικητική λειτουργία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις, ενδοσχολικά και διαδικτυακά, για την επαγγελματική μας αναβάθμιση και εξέλιξη.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αξιοποίηση των ιδιαίτερων ταλέντων-δεξιοτήτων ,των εκπαιδευτικών.

Ενίσχυση των επιμορφώσεων ,που σχετίζονται με την τεχνολογία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με τα νήπια και τους γονείς τους, αξιοποιήσαμε όλα τα μέσα που είχαμε στη διάθεσή μας και το κυριότερο, κατανόησαν τα παιδιά ,ότι η βία δεν είναι λύση στην καθημερινότητά μας , αλλά μόνο με την αγάπη και τη φιλία μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

---