

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101047 - 3101047

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Γυμνάσιο αποτελείται από 4 τμήματα σε κάθε τάξη, με το εξής μαθητικό δυναμικό:

Α΄ τάξη : 79 μαθητές Β΄ τάξη: 80 μαθητές και Γ΄ τάξη: 82 Σύνολο: 241 μαθητές

Το σχολικό κτήριο είναι διώροφο και έχει 6 αίθουσες διδασκαλίας σε κάθε όροφο, ενώ διαθέτει επίσης αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα φυσικών επιστημών, αίθουσα καλλιτεχνικών, αίθουσα πληροφορικής και αίθουσα βιντεοπροβολών.

Ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται κυρίως από 4 δημοτικά σχολεία: 20°, 38°, 29° και 6° Δημοτικό Σχολείο, αλλά και γενικά από Δημοτικά Σχολεία από την ευρύτερη περιοχή των Αμπελοκήπων.

Συνυπάρχει με το 8° ΓΕΛ και έχουν από κοινού κλειστό Γυμναστήριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- θετικό κλίμα μεταξύ καθηγητών και μαθητών
- άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου
- πολύ καλό επίπεδο στην εκπαιδευτική διαδικασία
- εκπαιδευτικές δράσεις
- πολιτιστικά - καλλιτεχνικά προγράμματα
- συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις της Δημοτικής Αρχής
- συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικά γεγονότα
- Περιβαλλοντικά προγράμματα
- προγράμματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

- Προγράμματα Αγωγής Υγείας

Σημεία προς βελτίωση

- προσπάθεια ένταξης του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (erasmus)
- παρακίνηση των μαθητών για την συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς
- εμπιστοσύνη και σεβασμός στους διαφορετικούς ρόλους του κάθε φορέα

Σημεία προς βελτίωση

- ισχυροποίηση του θεσμού του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η «δύναμη» και η γνώση της τεχνολογίας έδωσε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς μας να λάβουν μέρος σε διάφορες επιμορφώσεις με διδακτικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και
εκπαιδευτικών Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν στους προκαθορισμένους χρόνους και χωρίς προβλήματα.

1. Δράση Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: εθελοντική συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
2. Δράση Σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών: Βελτίωση του κλίματος στο σχολείο
3. Δράση Σχέση σχολείου και οικογένειας: Αμοιβαία εμπιστοσύνη
4. Δράση Σχέσεις μεταξύ των μαθητών: μείωση παραβατικών συμπεριφορών
5. Δράση Ηγεσία-Οργάνωση σχολικής μονάδας: Βελτίωση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων
6. Δράση Επαγγελματική βελτίωση των εκπαιδευτικών: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
7. Δράση Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθελοντικές δράσεις: Ανάπτυξη του εθελοντισμού
8. Δράση Σχολείο και κοινότητα: συμμετοχή του σχολείου στα τοπικά δρώμενα

Όλοι οι στόχοι που τέθηκαν σε κάθε δράση επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και τέθηκαν οι βάσεις για τη δημιουργία νέων στόχων την επόμενη σχολική χρονιά και βελτίωση των όποιων αδυναμιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στη εφαρμογή όλων των παραπάνω δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο θέμα

Ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών

Θέμα 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Χρήση και ασφάλεια του διαδικτύου

Θέμα 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Σεβασμός στη διαφορετικότητα
