

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0601052

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12^ο Γυμνάσιο Πατρών βρίσκεται στον νότιο τομέα του Δήμου Πατρέων στη διεύθυνση Γοργοποτάμου 52 και Παπαναστασίου. Διαθέτει 16 αίθουσες εκ των οποίων 2 μικρής χωρητικότητας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Φυσικών επιστημών, δύο εργαστήρια Πληροφορικής και εργαστήριο Τεχνολογίας (όλα πλήρως εξοπλισμένα), καθώς και Σχολική Βιβλιοθήκη. Στο σχολείο φοιτούν 362 μαθητές και διδάσκουν 39 εκπαιδευτικοί.

Στο σχολείο μας τα τελευταία χρόνια έχουν υλοποιηθεί προγράμματα Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά και Αγωγής Υγείας στα οποία συμμετέχουν οι μαθητές/τριές μας επιδιόμενοι/ες σε δραστηριότητες που αφορούν στο θέατρο, στη μουσική, στον χορό και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Με παρότρυνση των εκπαιδευτικών καθώς και του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού Συμβουλίου σημαντικός αριθμός μαθητών συμμετείχε σε πλήθος εθελοντικών δράσεων γεγονός που αποδεικνύει την εξωστρέφεια του σχολείου και το όραμα των εφήβων μαθητών/τριών μας για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήθηκαν : ένα πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα τη θεατρική αγωγή (οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε θεατρική παράσταση), ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας, καθώς και 2 ευρωπαϊκά πρόγραμμα etwinining .

Οι μαθητές μας συμμετείχαν σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς Βιολογίας , Χημείας , καθώς και σε αθλητικούς αγώνες στους οποίους και διακρίθηκαν.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΔΡΑΣΗ "Πολλαπλή νοημοσύνη στις Φυσικές Επιστήμες"

A Αναπτύχθηκαν καλές πρακτικές συνεργασίας, ώστε να ενδυναμωθεί το κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ όλων των συμμετεχόντων μαθητών και καθηγητών.

B Καλλιεργήθηκαν και άλλα ήδη νοημοσύνης (εκτός από τη λογική/μαθηματική και τη γλωσσολογική) μέσα από τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

1. Η διαπροσωπική νοημοσύνη καλλιεργήθηκε μέσα από τη συνεργασία των επλεκομένων μαθητών και καθηγητών.
2. Η αισθησιοκινητική νοημοσύνη καλλιεργήθηκε κατά τις δραματοποιημένες αναπαραστάσεις (δομής αγωγών-μονωτών, του τρόπου ηλέκτρισής τους καθώς και του σχηματισμού πολυμερών).
3. Η χωροταξική νοημοσύνη κατά την προσπάθεια της απεικόνισης εννοιών και φαινομένων του ηλεκτρισμού.
4. Η νατουραλιστική νοημοσύνη κατά την προσέγγιση χαρακτηριστικών του φυσικού κόσμου (σύννεφα, κεραυνός, ηλεκτρισμός κ.ά.), τη διάκριση φυτικών-ζωικών κυττάρων μέσα από παρατήρηση τέτοιων κυττάρων στο μικροσκόπιο, όπως και κατά τη μελέτη DNA φυτών.

Γ Προσεγγίστηκαν διαθεματικά τα φαινόμενα που μελετήθηκαν μέσα από τις βιογραφίες σχετικών επιστημόνων, πειράματα, επίσκεψη στο Ε.Κ.Φ.Ε., μεταφράσεις εννοιών κ.ά.) και έγιναν πιο κατανοητά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

A. Δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών

B. Έκφραση χαράς και ικανοποίησης των μαθητών/τριών από τη μεταξύ τους επικοινωνία.

Γ. Βαθμός βελτίωσης του κλίματος σε ομάδες παιδιών που πριν υπήρχαν προβλήματα επικοινωνίας.

Δ. Ενίσχυση δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ των μαθητών/τριών που πριν δεν αντάλλαζαν ποτέ απόψεις.

E. Ενδυνάμωση δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διατήρηση φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

ΣΤ. Η επικράτηση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

H. Η συνεχής ενθάρρυνση από τους εκπαιδευτικούς για την ομαλή συνεργασία των μαθητών/τριών σε όλα τα στάδια της δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

Διδασκαλία μάθηση και φοίτηση

Πολλαπλή νοημοσύνη στις Φυσικές Επιστήμες

A. Να συμμετέχουν στη δράση μας περισσότερα τμήματα της σχολικής μας μονάδας.

B. Να εντάξουμε και άλλες ενότητες των φυσικών επιστημών σε αυτή τη δράση.

Γ. Να πραγματοποιηθεί μια έκθεση από τα πόστερ που θα δημιουργήσουν οι μαθητές στο χώρο του σχολείου μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών

A. Διενέργεια ποικίλων βιωματικών δράσεων που ενθαρρύνουν την αλληλοκατανόηση και τη συνεργατικότητα.

B. Διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα να διευρυνθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών ώστε να διευκολυνθεί η

διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με στόχο την αποφυγή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ως προς τη διαμόρφωση της ανανεωμένης ιστοσελίδας θεωρούμε θετικά σημεία:

- Τη συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών στην ανάρτηση άρθρων στην ιστοσελίδα.
- Την προβολή των δράσεων του σχολείου.
- Την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τις δράσεις του σχολείου καθώς και για πρακτικά ζητήματα καθημερινής λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

Ως προς τις σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα οι στόχοι μας επετεύχθησαν, καθώς

- Τα παιδιά απελευθερώθηκαν, ανέδειξαν το ταλέντο τους και μερικά διακρίθηκαν.
- Η συνεργασία με τους γονείς ήταν θετική καθώς έφεραν τα παιδιά τους κάθε Σάββατο στις πρόβες και βοήθησαν στην κατασκευή των κοστουμιών.
- Η κοινωνία ανταποκρίθηκε στο κάλεσμά μας για παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης. Μετά το τέλος της παράστασης έγινε εποικοδομητική συζήτηση γύρω από διάφορα θέματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η χρήση της ιστοσελίδας αποτελεί μια σημαντική προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ως εκ τούτου πρέπει να είναι συνεχής η ανανέωση, η παρακολούθηση και η εξέλιξή της .

Οι σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα μπορούν να διευρυνθούν περαιτέρω με την ενεργοποίηση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ο οποίος είχε αδρανήσει λόγω των περιορισμών που επιβλήθηκαν κατά τη διάρκεια του covid. Θα μπορούσε σε συνεργασία με φορείς να μεριμνήσει ώστε να βελτιωθεί το ηχοακουστικό σύστημα της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας.

Σταθερή επιδίωξή μας είναι η απόκτηση περισσότερων γνώσεων γύρω από το θέατρο και τον πολιτισμό μας από μαθητές και εκπαιδευτικούς με στόχο να επικοινωνήσουν το αποτέλεσμα με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

1. Ενίσχυθηκαν οι διαύλοι επικοινωνίας των εκπαιδευτικών του σχολείου με πιστοποιημένους φορείς.
2. Ανάπτυχθηκαν δεξιότητες των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων.
3. Ενδιαφέρον ενός σημαντικού ποσοστού του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών για τη θεματολογία των επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν.
4. Ανάδειχθηκαν οι προοπτικές που ανοίγονται για νέες επιμορφωτικές δράσεις.
5. Ανταποκρίθηκαν και συμμετείχαν θετικά το σύνολο των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις και στις καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρύτερα παιδαγωγικά και διδακτικά ζητήματα που ανακύπτουν στην καθημερινή διδακτική πράξη.
2. Περαιτέρω ανάγκη για αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου.
3. Συνέχιση των δράσεων για περισσότερη πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών στα συνεργατικά εργαλεία.
4. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
5. Προσπάθειες για περαιτέρω συνεργασία με περισσότερους επιστημονικούς φορείς για ευρύτερη ενημέρωση σε σοβαρά παιδαγωγικά θέματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό μας περιβάλλον έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών και μαθητριών μας, την παροχή σε αυτούς των απαραίτητων εφοδίων που απαιτούνται και θα απαιτούνται στο μέλλον, την προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη των εκπαιδευτικών καθώς και την διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα, προωθώντας τη συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

- Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινωνία.
- Οργάνωση και αποτίμηση των δράσεων, δραστηριοτήτων, εμπειριών από κοινού.
- Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων και ερεθισμάτων - εμπειριών για καλύτερα και αποδοτικότερα δεδομένα στο μέλλον.
- Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου , αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό πλαίσιο όσο και με την εξωστρέφεια του.
- Επαγγελματική εξέλιξη και κατάρτιση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, με μέσα, ερεθίσματα, εμπειρίες, και βιώματα που αναπτύχθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Διακρίσεις μαθητών μας σε αθλητικές διοργανώσεις.
- Διάχυση αποτελεσμάτων των πολιτιστικών προγραμμάτων στην τοπική κοινωνία με την παρουσίαση θεατρικής παράστασης στον χώρο του σχολείου

μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες, καθώς με καλό συντονισμό και συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων όλα αντιμετωπίστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ,ώστε να αποκτήσουν νέες εμπειρίες, ερεθίσματα, βιώματα και γνωστικού χαρακτήρα πληροφορίες
