|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  **T**  **R**  **E**  **N**  **G**  **T**  **H**  **S** | **STRENGTHS** | | **WEAKNESSES** | **W**  **E**  **A**  **K**  **N**  **E**  **S**  **S**  **E**  **S** |
| **ΔΥΝΑΜΕΙΣ**   * Προτίμηση και δύναμη στους καινούργιους τρόπους διδασκαλίας[56,2%] * Υψηλότερες ακαδημαϊκές αποδόσεις στα φιλολογικά μαθήματα[80,5%] * Περιεκτικότητα πολλαπλών τεχνολογικών μέσων σε αίθουσες πληροφορικής/τεχνολογίας[81%] * Ύπαρξη αρκετών αιθουσών διδασκαλίας[70,4%] * Καλές/Φιλικές σχέσεις μεταξύ συμμαθητών[60%] * Καλές/Φιλικές σχέσεις μεταξύ παιδιών από έτερα τμήματα[50%] * Σωστή προετοιμασία σχολικών εορτών[55,5%] * Οι εκδηλώσεις (85%) | | **ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ**   * Αδυναμίες στην διδασκαλία και στην μάθηση [93,8%] * Σωστή μετάδοση του μαθήματος [6,3%] * Αναγνώριση των προσπαθειών των μαθητών [37,5%] * Βοήθεια καθηγητών στα μαθήματα [18,8%] * Κατοχή απαραίτητου εξοπλισμού για την πραγματοποίηση του μαθήματος [78,6%] * Κατάλληλες κτηριακές υποδομές [50%] * Κατάλληλες υποδομές σε περίπτωση φυσικής καταστροφής [31,3%] * Δίκαιοι καθηγητές σε θέματα βαθμολογίας και συμπεριφοράς [31,3%] * Χαλαροί καθηγητές σε ζητήματα πειθαρχίας [30,8%] * Εμπιστοσύνη καθηγητών στις δυνατότητες [46,7%] * Παράπονο/παρατήρηση για τις σχολικές εκδηλώσεις * Αλλαγή στις σχολικές εκδηλώσεις [33,3%] * Ύπαρξη εξωστρέφειας [50%] * Ανάγκη αλλαγής στην λειτουργικότητα των τάξεων(90%) * Ανάγκη δεύτερης ψυχολόγου στο σχολείο μας(97%) * Ανάγκη για περισσότερες εκπαιδευτικές εκδρομές για την κατανόηση του μαθήματος(90%) |
| **O**  **P**  **P**  **O**  **R**  **T**  **U**  **N**  **I**  **T**  **I**  **E**  **S** | **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ**   * Ανάπτυξη φιλιών μέσα στο χώρο του σχολείου [90,91%] * Ελευθερία έκφρασης άποψης [63,64%] * Συμμετοχή σε σχολική εκδήλωση [54,5%] * Εμπέδωση μαθήματος μέσω ηλεκτρονικών συσκευών [81,8%] * Γνωριμία μαθητών με τους συμμαθητές τους [86,3%] * Γνωριμία μαθητών με τους καθηγητές τους [50%] * Εκμάθηση πολυπολιτισμικότητας [59%] | | **ΑΠΕΙΛΕΣ**   * Φόβος συμμετοχής στην τάξη [30%] * Ανασφάλεια για την λύση αποριών [21%] * Ανασφάλεια στον χώρο του σχολείου [17%] * Κίνδυνος από ορισμένους χώρους [48%] * Ανασφάλεια για την οικοδομική ανοχή του σχολείου[56%] * Λεκτικές απειλές, όπως μείωση βαθμού από καθηγητές και ενημέρωση γονέων(40%) * Άσκηση σχολικού εκφοβισμού [30%] * Κίνδυνος μέσω των ιστοσελίδων [13%] * Κίνδυνος κατά την διάρκεια των εορτών [17%] * Κίνδυνος κατά των εκδρομών [47%] * Δέχομαι απειλές στο σχολείο( 50%) * Συναίσθημα κινδύνου στο χώρο του σχολείου   (30%)   * Δέχτηκαν σωματική βία (σπρώξιμο)(60%) * Δέχτηκαν λεκτικό βία από συμμαθητή (70%) * Δέχτηκαν συναισθηματική βία(40%) * Καθηγητές έχουν δεχτεί απειλή από μαθητή   (50%)   * Καθηγητές έχουν δεχτεί επίθεση από γονέα(50%) | **T**  **H**  **R**  **E**  **A**  **T**  **S** |
| **O P P O R T U N I T I E S** | **T H R E A T S** | |