|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S****T****R****E****N****G****T****H****S** | **STRENGTHS** | **WEAKNESSES** | **W****E****A****K****N****E****S****S****E****S** |
| **ΔΥΝΑΜΕΙΣ*** Προτίμηση και δύναμη στους καινούργιους τρόπους διδασκαλίας[56,2%]
* Υψηλότερες ακαδημαϊκές αποδόσεις στα φιλολογικά μαθήματα[80,5%]
* Περιεκτικότητα πολλαπλών τεχνολογικών μέσων σε αίθουσες πληροφορικής/τεχνολογίας[81%]
* Ύπαρξη αρκετών αιθουσών διδασκαλίας[70,4%]
* Καλές/Φιλικές σχέσεις μεταξύ συμμαθητών[60%]
* Καλές/Φιλικές σχέσεις μεταξύ παιδιών από έτερα τμήματα[50%]
* Σωστή προετοιμασία σχολικών εορτών[55,5%]
* Οι εκδηλώσεις (85%)
 | **ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ*** Αδυναμίες στην διδασκαλία και στην μάθηση [93,8%]
* Σωστή μετάδοση του μαθήματος [6,3%]
* Αναγνώριση των προσπαθειών των μαθητών [37,5%]
* Βοήθεια καθηγητών στα μαθήματα [18,8%]
* Κατοχή απαραίτητου εξοπλισμού για την πραγματοποίηση του μαθήματος [78,6%]
* Κατάλληλες κτηριακές υποδομές [50%]
* Κατάλληλες υποδομές σε περίπτωση φυσικής καταστροφής [31,3%]
* Δίκαιοι καθηγητές σε θέματα βαθμολογίας και συμπεριφοράς [31,3%]
* Χαλαροί καθηγητές σε ζητήματα πειθαρχίας [30,8%]
* Εμπιστοσύνη καθηγητών στις δυνατότητες [46,7%]
* Παράπονο/παρατήρηση για τις σχολικές εκδηλώσεις
* Αλλαγή στις σχολικές εκδηλώσεις [33,3%]
* Ύπαρξη εξωστρέφειας [50%]
* Ανάγκη αλλαγής στην λειτουργικότητα των τάξεων(90%)
* Ανάγκη δεύτερης ψυχολόγου στο σχολείο μας(97%)
* Ανάγκη για περισσότερες εκπαιδευτικές εκδρομές για την κατανόηση του μαθήματος(90%)
 |
| **O****P****P****O****R****T****U****N****I****T****I****E****S** | **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ*** Ανάπτυξη φιλιών μέσα στο χώρο του σχολείου [90,91%]
* Ελευθερία έκφρασης άποψης [63,64%]
* Συμμετοχή σε σχολική εκδήλωση [54,5%]
* Εμπέδωση μαθήματος μέσω ηλεκτρονικών συσκευών [81,8%]
* Γνωριμία μαθητών με τους συμμαθητές τους [86,3%]
* Γνωριμία μαθητών με τους καθηγητές τους [50%]
* Εκμάθηση πολυπολιτισμικότητας [59%]
 | **ΑΠΕΙΛΕΣ*** Φόβος συμμετοχής στην τάξη [30%]
* Ανασφάλεια για την λύση αποριών [21%]
* Ανασφάλεια στον χώρο του σχολείου [17%]
* Κίνδυνος από ορισμένους χώρους [48%]
* Ανασφάλεια για την οικοδομική ανοχή του σχολείου[56%]
* Λεκτικές απειλές, όπως μείωση βαθμού από καθηγητές και ενημέρωση γονέων(40%)
* Άσκηση σχολικού εκφοβισμού [30%]
* Κίνδυνος μέσω των ιστοσελίδων [13%]
* Κίνδυνος κατά την διάρκεια των εορτών [17%]
* Κίνδυνος κατά των εκδρομών [47%]
* Δέχομαι απειλές στο σχολείο( 50%)
* Συναίσθημα κινδύνου στο χώρο του σχολείου

(30%)* Δέχτηκαν σωματική βία (σπρώξιμο)(60%)
* Δέχτηκαν λεκτικό βία από συμμαθητή (70%)
* Δέχτηκαν συναισθηματική βία(40%)
* Καθηγητές έχουν δεχτεί απειλή από μαθητή

(50%)* Καθηγητές έχουν δεχτεί επίθεση από γονέα(50%)
 | **T****H****R****E****A****T****S** |
| **O P P O R T U N I T I E S** |  **T H R E A T S** |