


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 12ου Δ.Σ. ΞΑΝΘΗΣ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Σχολική μονάδα	12ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	246
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	12

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

Βασικός προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Βασικός στόχος του Σχεδίου σε αυτή τη θεματική Ενότητα είναι η ενθάρρυνση και η ενίσχυση των μαθητών,τριών προς την κατεύθυνση της αξιοποίησης της φαντασίας τους, μέσω δημιουργικής σκέψης και δραστηριοτήτων. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η συνεισφορά του σχολείου στη μελλοντική τους εξέλιξη σε δημιουργικούς ενήλικες, καινοτόμους σε πλήθος τομέων. Τα βιωματικά εργαστήρια που προβλέπεται να συμπεριληφθούν στον κύκλο αυτό θα αφορούν σε δεξιότητες μάθησης και ζωής, δεξιότητες του νου και συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
	<p><u>ΤΑΞΕΙΣ Α΄-Δ΄</u>:STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική 1.Παραμύθι:Οι σταγόνες ταξιδεύουν, Πέφτει πέφτει η σταγόνα, Τραγούδι για το νερό 2.Χειροτεχνία ο Κύκλος του Νερού. 3.Πειράματα , μελέτη του Νερού. 4.Παγκόσμιες ημέρες Περιβάλλοντος.5. Φηφιακά εργαλεία-αξιοποίηση. <u>ΤΑΞΗ Β΄</u>:Επιχειρηματικότητα-Στην τσέπη χαρτζηλίκι...1.Μέθοδοι πληρωμής 2. Εισόδημα 3.Έχω ανάγκη...4.Ξοδεύω 5.Προϋπολογισμός 5. Δανείζομαι κι επιστρέφω 6.Αξιολόγηση <u>ΤΑΞΗ Γ΄</u>:1. Τα επαγγέλματα 2. Σύγχρονες ανάγκες και επαγγέλματα 3-4.Τα επαγγέλματα του χθες κι αυτά που χάθηκαν 5. Επιλογή επαγγέλματος 6. Επαγγέλματα του μέλλοντος . <u>ΤΑΞΗ Ε΄</u>: 1. STEM ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ 2.Αιτίες, συνέπειες σεισμών. 3.Προσομοιωτής σεισμού. 4.Κατασκευή κτιρίων 5.Παράγοντες στατικότητας 6. Επικίνδυνα κτίρια 7. Αποτίμηση <u>ΤΑΞΗ ΣΤ΄</u>:1. Η ανάγκη για εργασία 2.Επάγγελμα και κοινωνική προσφορά 3-4-5. Γνωρίζω τα επαγγέλματα 6.Επάγγελμα που επιλέγω.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Περίοδος υλοποίησης: <u>Απρίλιος – Μάιος</u></p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στις σχέσεις με τους συνομιλήκους (φέρομαι φιλικά, ευγενικά).Ανάπτυξη της αυτοδιαχείρισης και του αυτοελέγχου, ακολουθώ κανόνες. Συμμόρφωση (ακολουθώ οδηγίες,κανόνες). Διεκδίκηση (έχει εμπιστοσύνη στον εαυτό του, εκφράζεται όταν αδικείται). Ακαδημαϊκή πορεία (ολοκληρώνει τις σχολικές υποχρεώσεις).</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Οι ικανότητες STEM, τις οποίες στοχεύουμε να καλλιεργήσουμε στους</p>

	<p>μαθητές,τριές μας, αναφέρονται σε γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που είναι αναγκαίες για την επιχειρηματικότητα και περιλαμβάνουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλήματος, την επικοινωνία και τη συνεργατικότητα. Είναι ο σχεδιασμός των επιστημόνων και των μηχανικών: 1. Προσδιορισμός ανάγκης του προβλήματος (π.χ. γιατί γίνονται πλημμύρες?). 2. Έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος (σκέπτομαι σαν επιστήμονας, κάνω υποθέσεις, δοκιμάζω). 3.Ανάπτυξη των πιθανών λύσεων (σκέπτομαι σαν μηχανικός, ενημερώνομαι, συλλέγω πληροφορίες). 4. Επιλογή της βέλτιστης λύσης.5. Κατασκευή πρωτότυπων. 6. Έλεγχος και αξιολόγηση της λύσης.7. Επικοινωνία της λύσης (γίνομαι ενεργός πολίτης και κάνω διάχυση της γνώσης και των αποτελεσμάτων έρευνας και μάθησης).</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Οι Δεξιότητες STEAM αναπτύσσονται με την ανακαλυπτική-διερευνητική μάθηση, με πειράματα που κάνουν τα παιδιά στα πλαίσια της έρευνάς τους. Αναπτύσσονται οι Δεξιότητες του Νου: υπολογιστική σκέψη, ικανότητα να σκεπτόμαστε, να αναλύουμε, να γενικεύουμε τις λύσεις κι αλλού. Δημιουργική σκέψη, ικανότητα για διερεύνηση, κατασκευές, εφαρμογές. Αποκλίνουσα σκέψη, ικανότητα για επίλυση προβλήματος και νέες ιδέες. Πρόκειται για τις Δεξιότητες που χρειάζονται για νέες θέσεις εργασίας 21ου αιώνα. Επίσης στόχος μας είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων στα παιδιά για επαγγελματικό προσανατολισμό: αυτογνωσία (πώς διαχειρίζομαι το χρόνο, το άγχος, την αποτυχία), πληροφόρηση (για τα επαγγέλματα),λήψη απόφασης (αφού πληροφορηθώ,επιλέγω), μετάβαση (αλλαγή βαθμίδας).</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Στόχος μας είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές,τριές μας επαγγελματικής προσαρμοστικότητας : ενδιαφέρον για τη σταδιοδρομία, ανάπτυξη της περιέργειας και του ελέγχου, της αυτοπεποίθησης και του βαθμού δέσμευσης. Να μάθουν να είναι ευέλικτοι. Να μη σταματούν να μαθαίνουν σε όλη τους τη ζωή.Να μπορούν να προσαρμόζονται στις αλλαγές, να σκέπτονται, να συνεργάζονται, να ζητού βοήθεια.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κρίνεται απαραίτητη για την επιτυχή υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης, η διαθεματικότητα και η συνεργασία περισσότερων εκπαιδευτικών του σχολείου. Γι αυτό καταγράφονται σε όλα τα σχέδια μαθήματος ανά τάξη, όλα τα γνωστικά αντικείμενα που μπορούν να εμπλακούν. Η βιωματικότητα των προτεινόμενων δραστηριοτήτων λαμβάνει πρόνοια για την ενεργό συμμετοχή του συνόλου των μαθητών ανεξαρτήτως της μαθητικής επίδοσης ή των κοινωνικών δεξιοτήτων τους.</p>