

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 12ου Δ.Σ. ΞΑΝΘΗΣ-
ΕΝΟΤΗΤΑ "ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΩ"**

.....
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Σχολική μονάδα	12ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	246
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	13


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
			Πριν τις αρχές Απριλίου

--	--	--	--

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Στόχοι της μονάδας σε σχολικής σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ που να αφορούν θεματικά πεδία όπως ο εθελοντισμός, η ενεργός πολιτειότητα, ο ακτιβισμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η ασφάλεια στο διαδίκτυο, η ενσυναίσθηση, η επίλυση συγκρούσεων, η συμπερίληψη κλπ. έτσι ώστε μαθητές και μαθήτριες να θεωρήσουν και να αναθεωρήσουν τις στάσεις και τις αξίες τους, να ξεπεράσουν ή απλά να κρίνουν τα κοινωνικά στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που κουβαλούν και να διαμορφώσουν μια στάση ζωής θετική για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την επιστήμη, τις εθιστικές συμπεριφορές και την ορθολογική χρήση των ψηφιακών μέσων. Να εφαρμόσουν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τους τρόπους εργασίας που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν και να εργάζονται μαζί.</p>
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ " ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ"

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Περίοδος υλοποίησης: <u>10 Φεβρουαρίου – τέλη Μαρτίου</u></p> <p><u>Τάξεις Α΄ και Δ΄:Υποθεματική : Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Εργαστήρια:</u> 1. Ας γνωριστούμε ξανά 2.Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει 3. Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα. 4. Τα δικαιώματα των παιδιών 5-6. Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών 7 .Μπορώ να βοηθήσω;</p> <p><u>Τάξη Β΄:Υποθεματική :Εθελοντισμός. Εργαστήρια:</u> 1. Τι είναι ο εθελοντισμός. 2. Γιατί να γίνω εθελοντής 3.Ομάδες εθελοντισμού.4. Μια σταγόνα αίμα, μια γέφυρα ζωής 5. Δεντροφύτευση 6. Γινόμαστε κι εμείς εθελοντές 7. Συζήτηση -Αξιολόγηση εμπειριών.</p> <p><u>Τάξη Γ΄:Υποθεματική :Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Εργαστήρια:</u> 1.Η χάρτα των δικαιωμάτων 2. Μαζί μπορούμε-Νοιάζομαι και Δρω 3. Σταματώ τις διακρίσεις-Αποδέχομαι τον "Άλλο"4. Εγώ και η κοινωνία 5. Δυναμώνω τη φωνή μου. 6.Καραβάνια χωρίς σύνορα. Κι αν ήμουν εγώ;</p>
--	---

	<p>7.Κάνουμε τη φιλία πράξη. Όχι στη βία. Ναι στη φιλία.</p> <p>Τάξη Ε΄:Υποθεματική : Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση .Εργαστήρια: 1. Βασικές έννοιες:Εθελοντισμός,αλληλεγγύη,φιλανθρωπία,ακτιβισμός 2-3.Εθελοντισμός 4. Αλληλεγγύη 5. Μια σταγόνα αίμα, μαι γέφυρα ζωής 6. Δεντροφύτευση 7. Σύνοψη-αποτύπωση γνώσεων</p> <p>Τάξη ΣΤ΄: Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα</p> <p>Εργαστήρια: 1. Ο χάρτης της γειτονιάς μου "μέσα" από τα μάτια και την καρδιά μου2.Εμείς είμαστε το Σχολείο 3.Ήρθε η ώρα να με γνωρίσεις σ' αλήθεια 4. Ιδού η δύναμή μου 5.Μπουμ να το άλμπουμ 6.Θα πεις κι ένα τραγούδι 7. Στοχάζομαι και αξιολογώ.</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Τα Προγράμματα που θα εφαρμοστούν να αποτελέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία μεταξύ όλων των Εκπαιδευτικών του σχολείου μας (δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων).Τα Προγράμματα να δίνουν την ευκαιρία για τη συνεργασία τόσο μέσα στην ίδια τάξη όσο και μεταξύ των τάξεων.
Ειδικότερα οφέλη	Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του σχολείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεών μας τόσο στην τοπική όσο και στην ευρύτερη κοινωνία. Θα αξιοποιήσουμε την ιστοσελίδα και το ιστολόγιο του σχολείου μας ,κ.α.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους έγκαιρα, με ακρίβεια και με διάφορα μέσα (π.χ. mail) για τις δράσεις του σχολείου. Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας και να μειωθούν οι αρνητικές συμπεριφορές μεταξύ τους, με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα των ευκαιριών.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις οι οποίες θα την ενημερώνουν και θα την ενεργοποιούν για ζητήματα όπως ο ακτιβισμός, η ασφάλεια στο διαδίκτυο και ο ψηφιακός εγγραμματισμός. Να βελτιώσουμε τις παιδαγωγικές πρακτικές μας στην αντιμετώπιση ζητημάτων σχολικού εκφοβισμού με επιμορφωτικές δράσεις σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Για τη συνολική συμμετοχή μαθητών,τριών θα υπάρξει συνεργασία και συμμετοχή Εκπαιδευτικών των τμημάτων :Τ.Υ. και Ένταξης, κι επιπρόσθετα στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πακτικές για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος μαθητών,τριών με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και κίνητρα.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	ΑΝΤΙΓΟΝΗ-Σχολική διαμεσολάβηση και επίλυση συγκρούσεων.Κέντρο Πρόληψης. Εθνικό Δίκτυο Αιμοδοσίας. Χαμόγελο του Παιδιού. Μέρμινα-Προγράμματα διαχείρισης απώλειας, ψυχολογικής, ανακουφιστικής, συμβουλευτικής στήριξης. ΣΕΕ. Συνήγορο του Παιδιού.

--	--