

## 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχετικά:

1. ΦΕΚ Β'491/9-2-2021
2. ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΚΙ ΕΦΗΜΕΡΙΩΝ, ΠΡΑΞΗ 4η/2021-2022  
Συλλόγου Διδασκόντων 12ου Δ.Σ. Ξάνθης.
3. Π.Δ. 79/2017
4. ΦΕΚ 4187/10-09-2021 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Ε.

Το σχολείο θα πρέπει να λειτουργεί ως μια κοινότητα Αγωγής. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κλπ.. Σύμφωνα λοιπόν με το ΦΕΚ Β', 491/9-2-2021, “ σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών,τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.α.”

- 1) Παραμένουν σε ισχύ και τηρούνται μέχρι να εξαλειφθεί ο λόγος ύπαρξής τους ή μέχρι νεότερων Υπουργικών Αποφάσεων, όλες οι Αποφάσεις Συλλόγου Διδασκόντων και Σχολικού Συμβουλίου που αφορούν στα μέτρα προστασίας των μελών της σχολικής μας κοινότητας από τον COVID-19 και στη Λειτουργία του Σχολείου, και που βασίζονται ασφαλώς στις Υπουργικές Αποφάσεις και τα ΦΕΚ, όπως επίσης και στις Οδηγίες ΕΟΔΥ. Επομένως και λόγω της πανδημίας γίνονται χωριστά διαλείμματα σε δυο κύκλους (Α'κύκλος τάξεις Α'- Β'-Γ' κακ Β'κύκλος τάξεις Δ'- Ε'-ΣΤ'), καθορίζεται πού θα αυλίζεται το κάθε Τμήμα του Σχολείου μας για την αποφυγή του συγχρωτισμού μεταξύ των μαθητών,τριών, η είσοδος- έξοδος των Σχολικών μας Τμημάτων από τις διαφορετικές πόρτες, διαφορετικές ώρες προσέλευσης κι αποχώρησης των Τάξεων, οι εφημερίες, η προσαρμογή για τους ίδιους λόγους των επετειακών και των εορταστικών εκδηλώσεων, η πρωινή προσευχή που γίνεται στις τάξεις, η προστασία της Υγείας και η ενημέρωση, καθορισμός κι ενέργειες Υπεύθυνου COVID, κ.α.

- 2) Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο κι αποχώρηση από αυτό:Οι μαθητές,τριες υποχρεούνται να προσέρχονται στην ώρα τους στο Σχολείο, όπως επίσης και να φοιτούν ανελλιπώς. Σε περίπτωση που μαθητής, τρια προσέρχεται με καθυστέρηση στο Σχολείο, ακόμα κι όταν αυτό είναι τυχαίο και περιστασιακό γεγονός, θα του γίνεται προφορική σύσταση για έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο από τον/την Εκπαιδευτικό της Τάξης, και το συμβάν θα αναφέρεται στους γονείς-κηδεμόνες του συγκεκριμένου μαθητή,τριας και στη Δ/ντρια του Σχολείου με σκοπό να γίνουν συστάσεις για την καθημερινή έγκαιρη προσέλευση του συγκεκριμένου αλλά και των υπολοίπων παιδιών στο Σχολείο ώστε να εξασφαλίζεται η εύρυθμη έναρξη των μαθημάτων. Οι απουσίες των μαθητών,τριών καταγράφονται καθημερινά στο σύστημα myschool και οι γονείς-κηδεμόνες υποχρεούνται να ενημερώνουν το Σχολείο για τους λόγους απουσίας των παιδιών τους. Σε περίπτωση ασθένειας ή τραυματισμού μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, λαμβάνονται όλα τα μέτρα για την προστασία και τη βοήθεια του παιδιού, ενημερώνεται η Δ/ντρια του σχολείου, και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς-κηδεμόνες του παιδιού. Αποχώρηση του μαθητή,τριας πριν τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο με τη συνοδεία γονέα-κηδεμόνα του, που έρχεται για το σκοπό αυτό στο σχολείο να παραλάβει το παιδί του, ακόμη κι αν έχει κατατεθεί υπεύθυνη δήλωση στο Σχολείο από τους γονείς ότι μετά τη λήξη των μαθημάτων το παιδί αποχωρεί μόνο του. Σημειώνουμε επιπλέον ότι ο έλεγχος βεβαίωσης self test γίνεται πριν ακόμη προσέλθει ο μαθητής,τρια στην αίθουσα, από τον /την Εκπαιδευτικό που έχει μάθημα την πρώτη ώρα, κάθε Τρίτη και Παρασκευή.
- 3) Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος:Όλοι οι Εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας καταβάλλουμε καθημερινά προσπάθειες στα μαθήματα, αλλά και με το παράδειγμά μας προς τα παιδιά και τη στάση μας, ώστε όλοι να σεβόμαστε τους κανόνες του σχολείου και της κοινωνίας για δημοκρατία, ισονομία, σεβασμό της προσωπικότητας του άλλου και υποστήριξη και βοήθεια όπου μας ζητηθεί, προστασία των μικρότερων, αποδοχή της διαφορετικότητας, προστασία του φυσικού περιβάλλοντος αλλά και των σχολικών υποδομών κλπ. Για το σκοπό αυτό γίνεται διδασκαλία στα πλαίσια τόσο των διαφορετικών διδακτικών αντικειμένων αλλά και με Προγράμματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού που αφορούν στην Αγωγή Υγείας, στην

προστασία του ανθρώπου, της φύσης γενικότερα, και της ανύψωσης του Πολιτισμού και της προόδου. Ορίζονται οι κανόνες συμπεριφοράς στην Τάξη και στο Σχολείο για όλους τους παραπάνω αναφερόμενους σκοπούς, και υπάρχει παιδαγωγικός έλεγχος για κάθε αποκλίνουσα συμπεριφορά ως εξής: γίνονται προφορικά συστάσεις στο μαθητή,τρια ή συζητήσεις στα Τμήματα. Εναλλαχτικά αναφέρεται το περιστατικό στη Δ/ντρια του σχολείου που θα συμβουλεύσει τα παιδιά επίσης. Αν κριθεί απαραίτητο καλούνται οι γονείς του παιδιού στο σχολείο για ενημέρωση για το περιστατικό κι εύρεση λύσεων. Επιπλέον κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων, τα περιστατικά αυτά συζητούνται στις συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων κι αν χρειάζεται, ο Σύλλογος αποφασίζει κατά τα προβλεπόμενα στις σχετικές εγκυκλίους.

- 4) Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού: Στα πλαίσια της διδασκαλίας των μαθημάτων αλλά κι όλης της σχολικής ζωής γενικότερα καταβάλλονται εκ μέρους όλων προσπάθειες και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις ώστε να εκλείπουν φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού. Επιπλέον εκπονούνται ανάλογα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Για την αντιμετώπιση ωστόσο πιθανών παραπτωμάτων ισχύουν όσα αναφέρονται παραπάνω στην παράγραφο αρ.3. Η συνεργασία με αρμόδιους Φορείς όπως π.χ. το Κέντρο Πρόληψης Ξάνθης, Υπηρεσίες Προστασίας Δημόσιας Υγείας, ΚΕΣΣΥ, Σχολικός Ψυχολόγος ή ΕΔΥ, κ.α., στα πλαίσια εκπόνησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, αλλά και Πρόληψης Σχολικού εκφοβισμού είναι ανάμεσα στις προτεραιότητες του σχολείου μας.
- 5) Σχολικές εκδηλώσεις -Δραστηριότητες: Οι μαθητές /τριες συμμετέχουν σε ενδοσχολικές δραστηριότητες κι εκπονούν, επίσης με τρόπο βιωματικό, τα καινοτόμα Προγράμματα που προτείνονται κι εγκρίνονται αρμοδίως κάθε σχολική χρονιά στο Τμήμα τους, και που είναι κατάλληλα προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους, και που έχουν παιδαγωγικό στόχο όχι μόνο την απόκτηση γνώσεων εκ μέρους των μαθητών/τριών, αλλά και την κατάκτηση δεξιοτήτων ζωής και τη διαμόρφωση στάσεων που θα τους χαρακτηρίζουν αργότερα ως ενεργά και χρήσιμα μέλη της κοινωνίας όπου θα κληθούν να ζήσουν ως ενήλικες, σεβόμενοι τον εαυτό τους και τους άλλους, το περιβάλλον και τη φύση γενικότερα, αλλά και να μπορούν και οι ίδιοι/ες να συνδράμουν στα έργα των ανθρώπων για την πρόοδο. Το τρέχον σχ. Έτος στα πλαίσια των μέτρων πρόληψης κατά της πανδημίας, είμαστε

υποχρεωμένοι, κατά τις οδηγίες των Ειδικών, στα πλαίσια εκπόνησης ή διάχυσης των Καινοτόμων Προγραμμάτων, να προσαρμόσουμε τις μετακινήσεις-παιδαγωγικές επισκέψεις των μαθητών/τριών και να αποφεύγουμε τις ομαδικές συνάξεις με περισσότερα άτομα. Επομένως οι μαθητές/τριες εργάζονται κυρίως στα πλαίσια του Τμήματός τους και η διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων γίνεται με προσαρμοσμένους τρόπους όπως αφίσες, αναρτήσεις σε μπλοκ της τάξης και στην ιστοσελίδα του σχολείου, επιστολές ή δημοσιεύσεις, κ.α..Όταν η διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται ενώπιον των γονέων, τηρούνται επίσης τα μέτρα κατά του covid. Κατά τον ίδιο τρόπο, δηλαδή στα Τμήματα, εορτάζονται και οι εθνικές και οι θρησκευτικές εορτές, τιμώνται οι επετείαι σπουδαίων ιστορικών γεγονότων και οι παγκόσμιες ημέρες. Εναλλαχτικά στις επετείους, χρησιμοποιείται και η εσωτερική μεγαφωνική εγκατάσταση του σχολείου μας για την αναφορά στα χρονικά, και τα παιδιά ακροάζονται από τις θέσεις τους ως εξής:

- 6) Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων: Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών/τριών του σχολείου μας ανταλλάσσει απόψεις και συμπράττει σε πρωτοβουλίες του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου μας που στόχο έχουν την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, αλλά και την προσφορά του σχολείου μας στην κοινωνία και σε άτομα που έχουν ανάγκη, υποστηρίζοντας δράσεις όπως εράνους, αιμοδοσία, ανακύκλωση κι άλλες σχολικές δραστηριότητες. Οι Εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τακτικά όπως προβλέπεται από το καθηκοντολόγιό τους, αλλά κι εκτάκτως όποτε χρειαστεί, τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών τους, για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για την προσαρμογή τους στη σχολική ζωή. Η συνεργασία των Εκπαιδευτικών με την οικογένεια κάθε παιδιού ως προς την ενημέρωση, την πρόληψη ή την αντιμετώπιση θεμάτων που προκύπτουν και που αφορούν στο παιδί τους και στην πρόοδό του, είναι από τις θεμελιώδεις αρχές της Παιδείας. Η ενημέρωση των γονέων από τον/την Εκπαιδευτικό ή τη Δ/ντρια το τρέχον σχολικό έτος, μπορεί να γίνει εκτός των άλλων μέσων επικοινωνίας(τηλεφωνικά,mail,εγγράφως) και με τηλεδιάσκεψη μέσω της Webex η οποία μας προσφέρθηκε πρωτίστως για τις

ανάγκες της εξ'αποστάσεως Εκπαίδευσης.Οι Γονείς επισκέπτονται το σχολείο κατόπι συνεννόησης με τον/την Εκπαιδευτικό.

- 7) Ποιότητα του σχολικού χώρου: Καθήκον όλων των παραγόντων που αποτελούν τη σχολική κοινότητα είναι η προστασία και η διαφύλαξη των χώρων και του υλικού του σχολείου, η διατήρηση της καθαριότητας και της αξιοπρέπειας. Ανάμεσα στους βασικούς στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κλπ διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η απαξίωση της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια μας που σκόπιμα προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή όπως περιγράφεται στην παράγραφο 3 του παρόντος, και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει πρωτίστως την οικογένειά του, κι αν αυτή δεν δύναται οικονομικά, καλύπτεται η φθορά από τα χρήματα για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου.
- 8) Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας τηρείται από μαθητές/τριες, Εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους. Επικαιροποιείται όποτε χρειαστεί, ώστε να συμπεριλαμβάνει τυχόν νέες νομοθετικές ρυθμίσεις..