




	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ "ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΕΙΝ" ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Σχολική μονάδα 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ Αριθμός τμημάτων 12 Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας 246 Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας 27 Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 13

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρινα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
A1+A2:Τοταξίδι ξεκινάω με ασφάλεια προχωράω	Η επιλογή των τίτλων των σχεδίων θα γίνει	Επίσης...	Επίσης...

<p>B1+B2:Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων Γ1+Γ2:Γνωρίζω το σώμα μου Δ1+Δ2: Διατροφή και υγεία Ε1+Ε2:Όταν τα συναισθήματα παίρνουν ζωή ΣΤ1+ΣΤ2:Γνωρίζω τον εαυτό μου και το σώμα μου</p>	<p>αργότερα πριν τις αρχές Δεκέμβρη που ξεκινά η υλοποίηση του β κύκλου σχεδίων</p>	<p>Πριν τις 10 Φεβρουαρίου</p>	<p>Πριν τις αρχές Απριλίου</p>
---	---	--------------------------------	--------------------------------

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Το όραμά μας</p>	<p><u>Γενικές Πληροφορίες:</u> Τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων" αποσκοπούν να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αι. στους μαθητές και στις μαθήτριες, προκειμένου αυτοί να αξιοποιούν αποτελεσματικά τις σχολικές γνώσεις και τις ικανότητές τους και να ανταποκρίνονται σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον. Η δράση υποστηρίζεται από την "Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων", ένα αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού, Οδηγών και Καλών Πρακτικών ως επιμορφωτικό υλικό για τους Εκπαιδευτικούς.</p> <p><u>Το όραμά μας:</u> Το σχολείο μας στόχο έχει μέσω της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας να εφοδιάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες κι οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν καλύτερα το μέλλον σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Επιδιώκουμε για τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, ως πολίτες του 21ου αι. να γνωρίζουν αρχικά πώς να φροντίζουν και να αναπτύσσουν τον εαυτό τους, για να ζουν καλύτερα και να επικοινωνούν-διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τους άλλους(Ευ Ζην), να νοιάζονται και να ενημερώνονται γι όλα τα θέματα με στόχο να συνδημιουργούν στις κοινωνίες που θα κληθούν να ζήσουν, με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και διάθεση για προσφορά (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ), διαθέτοντας τις ικανότητες που χρειάζονται για να ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και στις δυσκολίες της ζωής, αλλά και τα προσόντα για καινοτομίες και πρωτοβουλίες με στόχο τη δημιουργία και την πρόοδο(Δημιουργώ και Καινοτομώ), δείχνοντας πλέον ουσιαστικότερο ενδιαφέρον για το Περιβάλλον και τη διαχείρησή του, όπως επίσης και σεβασμό σε κάθε πολιτιστική κληρονομιά (Φροντίζω το Περιβάλλον).</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Το Σχολείο μας δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης,αλλά προσδοκά να καλλιεργεί στους μαθητές και στις μαθήτριές του δεξιότητες μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη κι ενθαρρύνοντάς τη δημιουργικότητα και την προσωπική τους έκφραση,καθώς και την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.</p>

	<p>Επιθυμεί να καλλιεργεί Δεξιότητες Ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα. Να καλλιεργεί Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Να καλλιεργεί Δεξιότητες του Νου και στρατηγικές σκέψης, όπως η ανάλυση, η διερεύνηση, η πρωτοτυπία, ώστε να μπορούν οι μαθητές και οι μαθήτριές μας να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της ζωής.</p>
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ " ΕΥ ΖΗΝ"	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου Α΄ και Δ΄ Τάξεις, Υποθεματική :Υγεία,Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Β΄ και Ε΄ Τάξεις, Υποθεματική : Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη Γ΄ και ΣΤ΄ Τάξεις, Υποθεματική :Γνωρίζω το σώμα μου, Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> <p><u>Α΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u>1.Το ταξίδι ξεκινώ με όποιο μέσο θέλω εγώ2.Η εκμάθηση και η κατανόηση του ρόλου των μαθητών για ένα ασφαλές οδικό περιβάλλον 3. Ποδηλατώ με ασφάλεια 4.Πινακίδες σήμανσης 5.Προχωρώ με ασφάλεια 6.Μαθαίνω να κυκλοφορώ7. Τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας ακολουθώ και ατυχήματα δεν προκαλώ</p> <p><u>Β΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u>1.Ασ γνωριστούμε, 2.Γνωριμία με τα συναισθήματα, 3.Τα δικά μου συναισθήματα,4.Τα συναισθήματα της αγάπης και της φιλίας,5.Τα συναισθήματα του θυμού και του φόβου,6. Οι προσωπικές μου στιγμές,7.Ζωγραφίζω τη χαρά και την ευτυχία</p> <p><u>Γ΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u>1. Κανόνες,αποδοχή,τήρηση,2-3.Γνωρίζω το σώμα μου,4-5.Ανθρώπινος Οργανισμός.Συστήματα,6. Σώμα και Διατροφή-Καθαριότητα και προστασία από covid 7.Σώμα-Ψυχική Υγεία "Νους υγιής εν σώματι υγεί"</p> <p><u>Δ΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u>1.Συμβόλαιο-Καταιγισμός ιδεών,2-3. Ομάδες Τροφών,4. Μεσογειακή Πυραμίδα,5.Διατροφολόγος, 6.Υγιεινό Πρωινό-Μεσημεριανό-σνακ,7. Η σωματική άσκηση.</p> <p><u>Ε΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u> 1. Καλωσόρισμα-Γνωριμία 2. Γνωριμία με τα συναισθήματα, 3.Τα δικά μου συναισθήματα, 4. Το συναίσθημα της Αγάπης,5. Προσωπικές στιγμές, 6.Το συναίσθημα του θυμού και του φόβου, 7. Ζωγραφική με θέμα την ευτυχία.</p> <p><u>ΣΤ΄ Τάξη-Εργαστήρια:</u>1.Οικογένεια-αναγνώριση του ρόλου των μελών της οικογένειας,2.Οικογένειες, 3-4. Το σώμα μου-Αναπαραγωγικό σύστημα, 5. Αποδοχή εαυτού,6.Δημιουργία μηνυμάτων σε μια γωνιά του σχολείου 7. Συνέντευξη από την ψυχολόγο του σχολείου μας.</p>

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Μέσα από βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με εργαστήρια, και την εργασία σε μικρές ομάδες, τα παιδιά επεξεργάζονται θέματα υγείας, εκφράζουν και διερευνούν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους, αξιολογούν τις επιλογές τους και δουλεύουν τις σχέσεις τους με ενήλικες και συνομηλίκους.
Ειδικότερα οφέλη	Οι μαθητές,τριες: 1. Να ανακαλύψουν και να μάθουν με βιωματικό τρόπο τι σημαίνει υγιεινή κι ισορροπημένη διατροφή, να γνωρίσουν τις διατροφικές συνήθειες των προγόνων μας αλλά και άλλων λαών και να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες στη ζωή τους. Να αναπτύξουν δεξιότητες αυτομέριμνας, προσωπικής υγιεινής, οδικής ασφάλειας, ασφάλειας μέσα κι έξω από το σπίτι και δεξιότητες αυτοπροστασίας. 2. Να αναπτύξουν τη ψυχική ανθεκτικότητα και την ικανότητα αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων, αλλά και κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες παροχής βοήθειας με αλtruισμό, όπως επίσης και αναζήτησης βοήθειας και υποστήριξης σε επωφελείς στόχους. Να γνωρίσουν τους κινδύνους του διαδικτύου και πώς να προστατεύονται. Να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη, να αναγνωρίζουν τους ρόλους "θύτη-θύματος", καθώς και τις διαφορετικές οπτικές γωνίες προσώπων, αφηγήσεων και καταστάσεων. 3. Να ευαισθητοποιηθούν για ζητήματα σεξουαλικής αγωγής, ανάλογα με την ηλικία τους και να μάθουν να προστατεύουν τον εαυτό τους από τους άλλους. 4. Να εκφράζονται για όλα τα ανωτέρω, μέσα από τις τέχνες στην Εκπαίδευση (Εικαστικά, Μουσική, Θέατρο) και να αναστοχάζονται δημιουργικά και με την παραγωγή καλλιτεχνικών δρώμενων και δραστηριοτήτων.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Οι μαθητές,τριες να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, ως πρότυπο ανάπτυξης υποστηρικτικών κοινωνικών σχέσεων, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να συμμετέχουν σε συνεργατικές ομάδες στόχου. Να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να εκφράζουν απόψεις και να τεκμηριώνουν τις επιλογές τους. Ειδικότερα μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο αποφεύγοντας τις συγκρούσεις με σκοπό την πρόληψη της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η Ενότητα ΕΥ ΖΗΝ στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτομέριμνας και ψυχικής υγείας, στην ανάπτυξη αξιών και συναισθημάτων που κατευθύνουν τις πράξεις των ανθρώπων προς ασφαλείς επιλογές, στην αυτοεκτίμηση και στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και προσαρμοστικότητας, ικανότητες που αποτρέπουν την εκδήλωση αντικοινωνικής και επιθετικής συμπεριφοράς. Η καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων στο σχολείο, καθιστά το μαθητή ενεργό στη λήψη αποφάσεων και ικανό για την επίλυση των προβλημάτων τόσο σε ατομικό όσο και σε

	<p>ομαδικό πλαίσιο. Προγραμματίζονται επομένως δράσεις διαμόρφωσης των στάσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών,τριών μας και εκδηλώσεις διάχυσης και παρουσίασης των δράσεων στην τοπική κοινότητα.Εξάλλου όπως αναφέρουμε και παραπάνω, η Μουσική, τα Εικαστικά και η Θεατρική Αγωγή προσφέρουν κάθετα κι οριζόντια στο Αναλυτικό Πρόγραμμα "δρόμους" υλοποίησης των υποθεματικών του ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΕΙΝ.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Να κατανοήσουν την έννοια του συμπεριληπτικού σχολείου όπου όλα τα μέλη του είναι ασφαλή ως προς τα χαρακτηριστικά του φύλου τους, την ταυτότητά τους, τις ικανότητές τους και τον τρόπο έκφρασης των ικανοτήτων τους. Ειδικότερα η Ενότητα στοχεύει στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της διαφορετικότητας και της αναγνώρισης των μαθητών με διαφορετικές νοητικές δεξιότητες, ατομικά χαρακτηριστικά, πολιτισμική καταγωγή και θρησκεία.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με τη κ. Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σύλλογο Γονέων, όμορες σχολικές κοινότητες, το Κέντρο Πρόληψης Ξάνθης,την ΕΔΥ του σχολείου μας, με εκπροσώπους επιστημονικών φορέων (Διατροφολόγο, Ιατρό), και φορείς της κοινωνίας.</p>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

