

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2022-23

12^{ΟΥ} ΔΣ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ «Αντώνης Σαμαράκης»

ΦΕΚ 13423/ΓΔ4 (Τεύχος Β΄ 491/20-01-2021)

Σχολική φιλοσοφία

Σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι, δημοκρατικοί πολίτες.

Έλλειμμα των μαθητών που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης.

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις με ομηλικούς, παίζουν, χαίρονται, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν «προβλήματα» διαμορφώνοντας συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

Η ποιότητα των στοιχείων της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την ποιότητα των στοιχείων της προσωπικότητας του μαθητή. Επίσης αντίστροφα η δική του δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη όρων και κανόνων. Ο «**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου**», αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη.

1. α) Προσέλευση – Παραμονή

Η πρωινή υποδοχή των μαθητών είναι **8:00 – 8:15** από την κεντρική είσοδο της οδού **Θράκης 107**. Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο και οι συνοδοί αποχωρούν. Στο διάστημα αυτό οι μαθητές/τριες παραμένουν στο χώρο του προαυλίου δεν ανεβαίνουν στους ορόφους για να αφήσουν τις τσάντες τους, εκτός αν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν.

Η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία της τάξης. Γι αυτό είναι απολύτως αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης.

Όταν κάποιος μαθητής καθυστερήσει δικαιολογημένα, προσέρχεται κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος 9:40 - 10:00 και όχι κατά τη διάρκεια διδακτικής ώρας.

Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δεν προβλέπεται να παραμένει στο σχολικό χώρο κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η είσοδος των γονέων

επιτρέπεται σε έκτακτες περιστάσεις ή αν έχουν κληθεί από εκπαιδευτικό ή τη Διευθύντρια.

Οι Διευθυντές είναι υποχρεωμένοι για την ασφάλεια των παιδιών να διατηρούν τις θύρες εισόδου και εξόδου του σχολείου κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.

β) Αποχώρηση

Οι μαθητές δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων. Η λήξη του Πρωινού Ενιαίου Προγράμματος είναι **13:15**, ενώ για το Ολοήμερο είναι τρεις ζώνες, **14:55**, **15:50** σύμφωνα με τις δηλώσεις των γονέων. Αν παραστεί ανάγκη κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, η αποχώρηση γίνεται πάντοτε με συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα ή με πρόσωπο που έχει υποδείξει με υπεύθυνη δήλωση και σε συνεννόηση με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Με στόχο την απρόσκοπτη και ομαλή αποχώρηση ο/η εκπαιδευτικός που βρίσκεται στην τάξη την τελευταία διδακτική ώρα συνοδεύει τους μαθητές/τριες στον **χώρο αποχώρησης**. Για όλες τις τάξεις η αποχώρηση γίνεται από την έξοδο της οδού **Θράκης**. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ομαλή έξοδο των μαθητών από τον χώρο του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που παραλαμβάνουν τους μαθητές **οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους**. Αν παραμείνει μαθητής/τρια στον χώρο του σχολείου, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί ειδοποιούν τηλεφωνικώς τους γονείς/κηδεμόνες για την έγκαιρη παραλαβή του παιδιού τους και ισχύουν όσα προβλέπονται στις κείμενες διατάξεις.

2. Φοίτηση

Τα Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας αποφάσισαν τα εξής μέτρα έναρξης των σχολείων:

- Παραμένει προαιρετική η χρήση προστατευτικής μάσκας.
- Ως γενική οδηγία, όταν ένα παιδί εμφανίσει συμπτώματα παραμένει στο σπίτι (όπως ισχύει σε κάθε περίπτωση ίωσης ή λοίμωξης).
- Συστήνεται η διενέργεια αυτοδιαγνωστικού ελέγχου σε περίπτωση συμπτωμάτων.
- Σε περίπτωση θετικού κρούσματος, εφαρμόζονται τα μέτρα απομόνωσης που ισχύουν για τον γενικό πληθυσμό, δηλαδή παραμονή σε απομόνωση επί πέντε ημέρες τουλάχιστον και αποφυγή επαφής με άλλα άτομα. Μετά την πάροδο πέντε ημερών απομόνωσης και εφόσον δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενήντημερο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς τη χρήση αντιπυρετικών, διακοπή απομόνωσης.
- Τήρηση της υγιεινής των χεριών.

- Επαρκής αερισμός των χώρων, σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες.
- Τα υγειονομικά μέτρα θα επανεξεταστούν σε περίπτωση αλλαγής των επιδημιολογικών δεδομένων.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο. Ο/Η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή.

Πριν ξεκινήσουν τα παιδιά για το Σχολείο φροντίζουν να έχουν τα απαραίτητα στην τσάντα. Επίσης, δεν έχουν στην τσάντα υλικά άσχετα με την εκπαιδευτική διαδικασία (παιχνίδια, αυτοκόλλητα κ.ά.).

Αθλητικό υλικό παρέχεται από το σχολείο για την αξιοποίησή τους στο ημερήσιο πρόγραμμα.

Σε περίπτωση βροχής και ακραίων καιρικών φαινομένων οι μαθητές στα διαλείμματα παραμένουν στις τάξεις τους.

Σε περίπτωση που κάποιος γονέας/κηδεμόνας θελήσει για εξαιρετικούς λόγους να παραλάβει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Υπενθυμίζουμε την υποχρέωση έγκαιρης προσκόμισης **Ατομικού Δελτίου Υγείας** (έως 14 Σεπτεμβρίου) για τη συμμετοχή των μαθητών στη Φυσική Αγωγή, σε έντυπο που αποστέλλει το σχολείο, για τη συμμετοχή των μαθητών σε εξωσχολικές δραστηριότητες.

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γι' αυτό η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών και την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα.

3. Συμπεριφορές – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Η ποιότητα των στοιχείων της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την ποιότητα των στοιχείων της προσωπικότητας του μαθητή. Επίσης αντίστροφα η δική του δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης.

Το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής. Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις που είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποιητική αποστολή του σχολείου.

Στο σχολικό περιβάλλον οι εντάσεις και τα προβλήματα είναι αναπόφευκτα, αλλά διαταράσσουν τη σχολική λειτουργία και δυσχεραίνουν την αποτελεσματική άσκηση του εκπαιδευτικού έργου. Τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν τη δυνατότητα καλής διάθεσης για εξεύρεση της καλύτερης λύσης, ανοιχτό πνεύμα συνεργασίας και αλληλοκατανόησης για να αποφεύγονται τα συγκρουσιακά περιβάλλοντα. Στο σχολείο οι μαθητές καθοδηγούνται μέσω του δημοκρατικού διαλόγου να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες και θα πρέπει να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Μέτρα για την αντιμετώπιση περιπτώσεων μαθητών που παρουσιάζουν αποκλίνουσες συμπεριφορές είναι:

- Παρατήρηση από τον δάσκαλο (1^η και 2^η φορά)
- Παρατήρηση (3^η φορά) από τη Διευθύντρια και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα
- ο εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τη Διευθύντρια του σχολείου, με τη Ψυχολόγο του Σχολείου, με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με τον Ενδοσχολικό Συντονιστή, με τον Παιδαγωγικό Σύμβουλο-Μέντορα, με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, με τις υποστηρικτικές δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΣΥ) για τροποποίηση συμπεριφορών.
- Αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή μπορεί να γίνει με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.
- Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Για μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες ο εκπαιδευτικός της τάξης ενημερώνει το γονέα/κηδεμόνα, τη Διευθύντρια του Σχολείου κι αν απαιτείται τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και τις υποστηρικτικές δομές.

Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν ότι:

- Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευγενική.
- Μετά το τέλος της προσευχής ή με τη λήξη των διαλειμμάτων οι μαθητές κατευθύνονται προς τις τάξεις χωρίς τρέξιμο, βιασύνη και συνωστισμό.
- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να παραμένουν στα διαλείμματα στις αίθουσες ή στους διαδρόμους.
- Σε περίπτωση έκτακτων καιρικών φαινομένων οι μαθητές/τριες παραμένουν στις αίθουσες.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/τριες δεν σηκώνονται όρθιοι, δεν συνομιλούν, δεν προκαλούν άσκοπα φασαρία, δεν επιτρέπεται να εξέλθουν από την αίθουσα διδασκαλίας παρά μόνο όταν πρόκειται για έκτακτη σωματική ανάγκη.
- Λεκτική και σωματική βία δεν έχουν θέση σε ένα σύγχρονο σχολείο.
- Αν δεν καταλαβαίνουν κάτι ζητούν ευγενικά το λόγο.
- Συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους. Σέβονται και ενθαρρύνουν την προσπάθεια των συμμαθητών τους.
- Την ώρα του διαλείμματος κινούνται και παίζουν στους χώρους που έχουν οριστεί.
- Οι μαθητές οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμά τους και να μην τα ξεχνούν συχνά.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις

εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο λειτουργούν πολλές ώρες την ημέρα.

- Οι μαθητές διατηρούν όλους τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, με βάση σχετική νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν επιτρέπεται για τους μαθητές. Κάθε κινητό που εντοπίζεται θα παρακρατείται από τη Δ/ση και θα παραδίδεται στον κηδεμόνα του μαθητή.

Οι γονείς ενημερώνονται για το ήθος και την επίδοση των μαθητών ατομικά σε τακτική βάση σε ημέρες και ώρες που έχει καθορίσει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός.

Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους και αξιοποιώντας το διάλογο, συνεισφέρουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και κουλτούρας επικοινωνίας για την αποφυγή συγκρούσεων.

Το σχολείο συνεργάζεται με τις προβλεπόμενες δομές από το εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο καθώς και με αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς για την προστασία και υποστήριξη παιδιών και οικογενειών.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνει το δάσκαλο της τάξης ή τη Διεύθυνση, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Για την ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων και ήπιου παιδαγωγικού κλίματος κάθε χρόνο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε συνεργασία με τη Ψυχολόγο ή τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ή με το ΚΕΣΥ αναπτύσσουν σχέδια εργασίας με τους μαθητές του τμήματός τους που αφορούν τη «σχολική και κοινωνική ζωή» και την ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

4. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ποιότητα και το περιεχόμενο της επικοινωνιακής συμπεριφοράς επηρεάζεται από τη δυναμική των καλών διαπροσωπικών σχέσεων.

Εκατοντάδες λόγοι μπορούν να δημιουργήσουν ένα συγκρουσιακό περιβάλλον αλλά συγχρόνως και εκατοντάδες λόγοι για την απόσβεση των συγκρουσιακών καταστάσεων στη σχολική κοινότητα. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται στα ελληνικά σχολεία το φαινόμενο της επιθετικής έξαρσης των μαθητών αλλά και των γονέων και εκπαιδευτικών. Το φαινόμενο πρέπει να αντιμετωπιστεί από ολόκληρη τη σχολική κοινότητα σε συνεργασία με τη πολιτεία. Το σχολείο προσπαθεί να αντιμετωπίσει το φαινόμενο μέσω του διαλόγου, με το έλεγχο των συναισθημάτων, με την ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων και ήπιου παιδαγωγικού κλίματος για να επιτευχθεί θετική σχολική αποτελεσματικότητα και αύξηση των μαθησιακών επιδόσεων.

Ο σχολικός εκφοβισμός συνήθως εμφανίζεται ως λεκτική ή μη λεκτική βία, ως ψυχολογική, ως σωματική επίθεση, ως δημόσια κοροϊδία. Είναι επαναλαμβανόμενος και αναφέρεται στον ίδιο μαθητή/τρια και συνοδεύεται από ένα ή περισσότερα παιδιά-παρατηρητές.

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι μια πράξη εντελώς απαράδεκτη και καταδικαστέα από ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα. Το σχολείο μας πιστεύει και εφαρμόζει το διάλογο και καλλιεργεί κουλτούρα επικοινωνίας για την άμβλυση μορφών βίας. Πιστεύουμε ότι η **επικοινωνία** πρέπει να έχει τον πρώτο και τελευταίο λόγο στη διευθέτηση οποιονδήποτε συγκρούσεων. Ακόμη μέσω σχεδίων δράσης και πρόληψης για την αντιμετώπιση αυτών των συμπεριφορών αναπτύσσει τις κοινωνικό-συναισθηματικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, δίνει έμφαση στην προστασία του εαυτού μου, στη διαχείριση των προσωπικών ενστίκτων, ενημερώνεται ο Σύλλογος διδασκόντων, οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές, ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας, οι γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκόμενων μαθητών, η Ψυχολόγος του σχολείου κι αν κριθεί αναγκαίο η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ή και ειδικοί φορείς για την εκπόνηση προγραμμάτων με στόχο την άμβλυση της επιθετικότητας και την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

5. Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου γι' αυτό οι μαθητές πρέπει να συμμετέχουν.

Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.

Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Οι γονείς ενημερώνονται εγκαίρως και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Το Ολοήμερο δε λειτουργεί στον εορτασμό των Εθνικών εορτών, την πρώτη (ημέρα Αγιασμού) και τελευταία μέρα (επίδοση τίτλων προόδου) λειτουργίας του σχολείου.

Κατά τις διδακτικές επισκέψεις όπου απαιτείται μεταφορά μαθητών με λεωφορείο, οι μαθητές θα πρέπει να φορούν ζώνη ασφαλείας, να μη διαπληκτίζονται, να μη μετακινούνται και να υπακούουν τον/την συνοδό.

6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων

Ο **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του κάθε σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, ο οποίος μεταφέρει αιτήματα, ανησυχίες και προβληματισμούς της ευρύτερης σχολικής Κοινότητας, χαράζει και κρίνει την ετήσια πορεία του Σχολείου, όπως επίσης εξετάζει και αποφασίζει για τον τρόπο επίλυσης προβλημάτων ή την διεκδίκηση σοβαρών.

Ειδικότερα:

- Η **μηνιαία** ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών γίνεται συστηματικά, προγραμματισμένα και όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Κάθε εκπαιδευτικός γνωστοποιεί τις ώρες και την ημέρα της εβδομάδας ανά μήνα κατά τις οποίες θα μπορεί να δέχεται τους γονείς και να τους ενημερώνει λεπτομερώς και υπεύθυνα.

- Τις απόψεις, σκέψεις ή προτάσεις τους ή την όποια διαφωνία τους για γενικότερα θέματα Τμήματος ή σχολικής καθημερινότητας μπορούν να αναπτύσσουν ελεύθερα αλλά πολιτισμένα στις κατ' ιδίαν συναντήσεις ή τις προγραμματισμένες συγκεντρώσεις με τη Δ/ση του Σχολείου, τους Δασκάλους των Τμημάτων και τους Εκπαιδευτικούς Ειδικοτήτων και φυσικά μέσω του συλλογικού τους οργάνου (Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων). Λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις παρατηρήσεις, επιστημονικές και προτάσεις των Εκπαιδευτικών, σχετικά με την πρόοδο, επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών και παίρνουν τα προτεινόμενα και ενδεικνυόμενα μέτρα για την αντιμετώπιση ζητημάτων που αναφύονται.
- Οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στους Εκπαιδευτικούς του Σχολείου με ευγένεια, σεβόμενοι το ρόλο και το έργο που τους αναθέτει η Πολιτεία για την αγωγή και τη μόρφωση των παιδιών τους. Οι Εκπαιδευτικοί μας είναι κρατικοί λειτουργοί, ασκούν το εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με τους Νόμους του Κράτους και την παιδαγωγική τους συνείδηση, έχουν επιστημονική κατάρτιση, την οποία συνεχώς αναβαθμίζουν, είτε με πρωτοβουλία της Πολιτείας, είτε με δική τους προσπάθεια και προσφέρουν τις θεσμοθετημένες υπηρεσίες τους προς όλους τους μαθητές αδιακρίτως, χωρίς κανενός είδους
- Στην πρωινή προσέλευση των μαθητών οι γονείς παραδίδουν τα παιδιά τους και αποχωρούν, δεν εισέρχονται στο Σχολείο, δεν εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας για «τακτοποίηση» των πραγμάτων των παιδιών τους, δεν κυκλοφορούν στους χώρους του για ουσιαστικούς κοινωνικούς και παιδαγωγικούς λόγους. Τα παιδιά πρέπει από την πρώτη μέρα να ανεξαρτητοποιούνται από τη γονική παρουσία κατά τις ώρες παραμονής τους στο Σχολείο και να εντάσσονται απρόσκοπτα στο γενικό σχολικό περιβάλλον ισότιμα και ισόνομα προς κάθε συμμαθητή τους.
- Από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς ή από τη διεύθυνση του σχολείου ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για όσους μαθητές/τριες επανειλημμένα διαταράσσουν το ομαλό κλίμα της τάξης ή του σχολείου.
- Ενημερώνονται μέσω του ιστότοπου (blog) του Σχολείου, των γραπτών ενημερώσεων και των ανακοινώσεων που αναρτώνται στην εξωτερική πινακίδα του Σχολείου για άμεσα θέματα και για τη γενικότερη οργάνωση και δράση του Σχολείου.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου) κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Παρέχουν στο Σχολείο κάθε πληροφορία που τους ζητείται για τα ατομικά στοιχεία των μαθητών ή για κάθε άλλο θέμα που άπτεται της αγωγής των μαθητών και για την καλύτερη αντιμετώπιση κρίσιμων ζητημάτων που παρουσιάζονται.
- Για κάθε αλλαγή στοιχείων κατοικίας ή επικοινωνίας (δ/ση, τηλέφωνα) ή οικογενειακής κατάστασης (διάσταση, διαζύγιο, μονογονεϊκή οικογένεια, γονική επιμέλεια, κηδεμονία) ενημερώνεται άμεσα το Σχολείο.
- Προσκομίζουν στο Σχολείο τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις εγγραφές και τη φοίτηση των μαθητών.
- Ενημερώνουν το Σχολείο για κάθε θέμα υγείας που μπορεί να αντιμετωπίζει το παιδί τους και για κάθε θέμα που άπτεται της ψυχοκοινωνικής κατάστασής του και θέτουν υπόψη του Σχολείου κάθε διαγνωστικό έγγραφο, ώστε να έχει ο μαθητής άμεση και αποτελεσματική στήριξη.
- Αποστέλλουν στο Σχολείο τις Υπεύθυνες Δηλώσεις σχετικά με την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και άλλων εκδηλώσεων μέσα στις

καθορισμένες προθεσμίες. Κάθε αμέλεια ή καθυστέρηση δυσχεραίνει την καλή οργάνωση των δραστηριοτήτων μας.

- Δεν διαπληκίζονται με άλλους γονείς ή μαθητές, ούτε προβαίνουν σε πράξεις ή λόγους απειλών, συστάσεων ή επιπλήξεων, προσπαθώντας να λύσουν τα θέματα που προκύπτουν μεταξύ των παιδιών. Αντίθετα, μπορούν να συζητούν το κάθε θέμα με το Σχολείο και να βρίσκονται πρόσφορες λύσεις, προς το κοινό συμφέρον, με καλή διάθεση, κατανόηση και πνεύμα εμπιστοσύνης. Κάθε βίαιη συμπεριφορά - μέσα και έξω από το Σχολείο - γονέα προς το παιδί του ή προς άλλο μαθητή είναι απαράδεκτη και το Σχολείο είναι υποχρεωμένο, σύμφωνα με το Νόμο, να καταγγέλλει τον παραβάτη στις Αρχές για τα περαιτέρω.

Οι γονείς οφείλουν να επικοινωνούν με το Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά τον μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη διαγωγή των μαθητών.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τη Δ/ντρια ή τον Εκπαιδευτικό
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου/ σπουδών
- Επίσκεψη Γονέα μπορεί να γίνει σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπ/κοί και έχουν κάνει έγκαιρα γνωστό (αφορά προσωπική ενημέρωση).
- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και ορίζουν ραντεβού με τη Δ/νση του Σχολείου.

7. Ποιότητα σχολικού χώρου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου ελέγχει την καθαριότητα των χώρων, η οποία προσφέρεται από τη καθαρίστρια του σχολείου. Η καθαρίστρια υποχρεούται να εκτελεί καθημερινά το έργο που της έχει ανατεθεί.

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της παρουσίας του σχολείου καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν αλλά και του σχολείου γενικότερα. Παράλληλα, προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να αναφέρουν στη Διευθύντρια οποιαδήποτε συμπεριφορά ή φθορά των χώρων που εποπτεύουν κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας του τμήματός τους, όπως και τους κοινόχρηστους χώρους, για τον αύλειο χώρο για λόγους υγιεινής και προστασίας του περιβάλλοντος, πολιτισμού.

Όποιος προκαλεί εσκεμμένη φθορά:

- Ενημερώνεται ο γονιός/κηδεμόνας του από τη Διευθύντρια και
- Υποχρεούται να αποκαταστήσει τη φθορά.

Πολιτική Άμυνα

Σε περίπτωση κινδύνου (σεισμός, πλημμύρα, φωτιά) το διδακτήριο εκκενώνεται σύμφωνα με το σχέδιο, που έχει εκτελεστεί κατά τις ασκήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για την καλύτερη ετοιμότητα προσωπικού και μαθητών.

Στις περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες δεν βρίσκονται στις δικές τους αίθουσες, αλλά σε άλλο χώρο του διδακτηρίου, όπως κατά τη διάρκεια του ολοήμερου, ή στις τουαλέτες ή στους Η/Υ κ.α. τότε ακολουθούν όσα προβλέπονται από το σχέδιο εκκένωσης.

Διαδικασία εκκένωσης διδακτηρίου **Α΄ ΦΑΣΗ: ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ**

Κατά τη διάρκεια του συμβάντος ο/η δάσκαλος/α εφαρμόζει τα ανάλογα, για μέσα στην τάξη, μέτρα ασφαλείας.

Πρέπει τα παιδιά να έχουν τη δυνατότητα να κινηθούν ελεύθερα, γρήγορα και με ασφάλεια μέσα στην τάξη (οι τσάντες να είναι στα γαντζάκια).

Β΄ ΦΑΣΗ: ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ

Μετά τη λήξη του συμβάντος τίθεται σε εφαρμογή το σχέδιο εκκένωσης του διδακτηρίου.

Ο/η δάσκαλος/α βάζει σε γραμμή τα παιδιά, ανοίγει την πόρτα της αίθουσας και οδηγεί τους μαθητές μέσω των κιγκλιδωμάτων στην κύρια αυλή.

ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΗΣΥΧΙΑ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΚΟΥΓΟΝΤΑΙ ΟΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ.

Κατευθύνεται προς την ΕΞΟΔΟ που προβλέπει η σήμανση της αίθουσας. Ακολουθεί τη σειρά εκκένωσης των αιθουσών που ορίζεται στον πίνακα προτεραιότητας του κτιρίου.

Επιβλέπει ώστε τα παιδιά να κινούνται στην ΕΞΟΔΟ με τον τρόπο που έχουν διδαχθεί, **ΓΡΗΓΟΡΑ ΑΛΛΑ ΟΧΙ ΤΡΕΧΟΝΤΑΣ.**

Κατευθύνεται στον ορισμένο υπαίθριο χώρο όπου **ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ** το τμήμα του. Τα τμήματα που ήδη βρίσκονται στην αυλή κατευθύνονται στον ορισμένο χώρο συγκέντρωσης.

Χρήσιμες πληροφορίες

Ακόμη και μετά από έναν ισχυρό σεισμό, υπάρχει επαρκής χρόνος για την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου αρκεί να γίνει συντονισμένα.

Για να επιτευχθεί αυτό απαιτούνται: άριστη γνώση του σχεδίου, πιστή εφαρμογή και αρκετή εξάσκηση.

Ο πανικός, η βιασύνη και οι απυρολόγητες ενέργειες, είναι οι κύριοι υπεύθυνοι για τα περισσότερα ατυχήματα που συμβαίνουν και **ΟΧΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ!** Η προσωπική εκτίμηση και αυτενέργεια έξω από το συνολικό συντονισμό, θα οδηγήσει σε σύγχυση και ατυχήματα.

Τέλος

Η συγγραφή και συν-υπογραφή ενός Συμβολαίου με κανόνες συμπεριφοράς ανάμεσα στους γονείς, μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της κάθε τάξης, συντελεί στην εσωτερική και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και αναπόφευκτα στη δημιουργία μιας αρμονικής σχέσης μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

