

Σήμερα θα μάθουμε τα **ουδέτερα ουσιαστικά**.

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **–ο** γράφονται με όμικρον (**ο**). π.χ. το βουν**ό**, το μάρμαρ**ο**

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **–ι** γράφονται με γιώτα (**ι**).

π.χ. το παιδ**ί**, το χέρ**ι**

#  Ας δούμε πώς κλίνονται:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενικός Αριθμός** | **Πληθυντικός Αριθμός** |  |
| Ονομ. | το βουν**ό** | τα βουν**ά** |
| Γεν. | του βουν**ού** | των βουν**ών** |
| Αιτ. | το βουν**ό** | τα βουν**ά** |
| Κλητ. | - βουν**ό** | - βουν**ά** |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενικός Αριθμός** | **Πληθυντικός Αριθμός** |  |
| Ονομ. | το χιόν**ι** | τα χιόν**ια** |
| Γεν. | του χιον**ιού** | των χιον**ιών** |
| Αιτ. | το χιόν**ι** | τα χιόν**ια** |
| Κλητ. | - χιόν**ι** | - χιόν**ια** |

 **Τι πρέπει να προσέξω στα ουδέτερα ουσιαστικά σε –ο και -ι;**

* Μερικά από τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **–ο** που τονίζονται στην **προπαραλήγουσα κατεβάζουν τον τόνο** στη γενική του ενικού και στη γενική του πληθυντικού αριθμού

π.χ. το **ά**τομο – του α**τό**μου – των α**τό**μων

* Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε –**ο** γράφονται με **όμικρον** και δεν πρέπει να τα μπερδεύουμε με τα ρήματα που τελειώνουν σε –**ω** και γράφονται με **ωμέγα** π.χ. το μήλ**ο -** εγώ μιλ**ώ.**
* Στα ουδέτερα ουσιαστικά σε **–ι**, ο τόνος στη γενική ενικού και πληθυντικού είναι πάντοτε στη λήγουσα π.χ. του χιονι**ού** – των χιον**ιών**
* Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε –**ι** γράφονται με **γιώτα**

**Απέξω, ορθ. και**

**προτάσεις**

εκτός από μερικές **εξαιρέσεις** που γράφονται με **ύψιλον** –**υ**:

βράδυ, δάκρυ, στάχυ, δόρυ, δίχτυ,

#

# Ας κάνω τώρα εξάσκηση…

* 1. **Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά.**



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ενικός αριθμός** |
| **Ονομαστική** | το μήλο | το ψάρι |
| **Γενική** |  |  |
| **Αιτιατική** |  |  |
| **Κλητική** |  |  |
|  | **Πληθυντικός αριθμός** |
| **Ονομαστική** |  |  |
| **Γενική** |  |  |
| **Αιτιατική** |  |  |
| **Κλητική** |  |  |

* 1. **Γράφω τα ζευγάρια των λέξεων στον πληθυντικό αριθμό όπως στο παράδειγμα.**

|  |  |
| --- | --- |
| το κουτί – το σπίρτο | - Τα κουτιά των σπίρτων |
| το μολύβι – το παιδί | -  |
| το δάχτυλο – το χέρι | -  |
| το χιόνι – το βουνό | -  |
| το πεύκο – το δάσος | -  |
| το χρώμα – το μάρμαρο | -  |
| το φύλλο – το δέντρο | -  |

# Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τα ουσιαστικά που είναι μέσα σε παρένθεση.

Τα παιχνίδια των (παιδί) είμαι ωραία.

Μετά το φαγητό είμαι καλό να πλένουμε τα (χέρι) μας. Την άνοιξη τα φυλλοβόλα δέντρα βγάζουν καινούρια (φύλλο).

Το ημερολόγιο μου το φυλάω στο συρτάρι του (γραφείο).

Το αγαπημένο παιχνίδι των (αγόρι) είναι το ποδόσφαιρο.

# Γράφω τις λέξεις στη θέση όπου τους ταιριάζει.

**Βάζο / βάζω, μήλο/μιλώ, φύλλο/φιλώ, ξέρω/ξερό**

Καθόμουν κάτω από το δέντρο και έπεσε στο κεφάλι μου ένα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Έβαλα τα λουλούδια στο .

Όταν γρήγορα, οι άλλοι δεν καταλαβαίνουν τι θέλω να πω.

Όταν κάνει κρύο πάντα το σακάκι μου.

Δεν τι θα κάνει τελικά, αλλά εγώ σαν φίλος θα του πω τη γνώμη μου.

Έφαγε ένα ζουμερό και κατακόκκινο .

- Για όλα όσα έπαθε φταίει το του το κεφάλι, είπε η μαμά αγανακτισμένη.

Κάθε πρωί πριν να πάω στο σχολείο τους γονείς μου.

Δεν μπερδεύομαι!!!

εγώ🡪 ω

το 🡪 ο

# Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων με -ο ή -ω. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

****

Το πρωί ξυπνά

νωρίς. Πλέν

καλά το

πρόσωπ μου και έπειτα τρώ το

πρωιν

μου. Φορά

τα ρούχα μου,

φιλά

τη μαμά και φεύγ

για το

σχολεί *.* Εκεί συναντ τους φίλους μου

και τους καλημερίζ *.* Συζητ μαζί τους

κάτω από το μεγάλ

δέντρ

της αυλής.

Παίζ κρυφτ *,* κυνηγητ και άλλα παιχνίδια. Μερικές φορές

όμως δεν προσέχ και πέφτ *.* Τι να γίνει! Αυτά έχει το παιχνίδι!

Δεν μπερδεύομαι!!!

η (θηλυκό)🡪 η

το 🡪

* 1. **Συμπληρώνω η για τα θηλυκά και ι για τα ουδέτερα.**

Το πρωί της Κυριακ ς η Ισμήν με τη μητέρα της και το μικρό της

αδερφάκ πήγαν εκδρομ στο δάσος. Περπάτησαν δίπλα στο ποτάμ και

σταμάτησαν στην πηγ για να γεμίσουν το μπουκάλ\_ που κρατούσαν με γάργαρο νεράκ . Ένα πουλ κελαηδούσε γλυκά. Ξαφνικά μια αστραπ φώτισε τον ουρανό. Μετά ακούστηκε ο ήχος μιας βροντ\_\_ς και άρχισε μια δυνατ βροχ . Είδαν μπροστά τους ένα μονοπάτ \_ ,το ακολούθησαν και βρέθηκαν στην αυλ μιας εκκλησίας. Κάθισαν στο παγκάκ\_ κάτω από το υπόστεγο και όταν σταμάτησε η βροχ\_\_ σηκώθηκαν και συνέχισαν τον περίπατό τους.