

Γράφω τις λέξεις που είναι με μικρά γράμματα με κεφαλαία και αντίστροφα:

ξιφίας →
καμήλα →
υποβρύχιο →
χελώνα →
ΜΑΓΕΙΡΑΣ →
ΝΙΚΟΣ →
ΜΕΖΟΥΡΑ →
ΕΞΟΧΗ →

Συμπληρώνω στα κενά τις λέξεις **είμαι, είσαι, είναι**:

Εγώ δασκάλα.
Εσύ μαθητής.
Ο κύκνος άσπρος.
Ο Ντίνος βοσκός.
Εγώ έξυπνος.
Ο λύκος άγριος.
Εσύ όμορφος.



Υπογραμμίζω τις λέξεις που δείχνουν πως κάνω κάτι:

- Εγώ κάθομαι στο θρανίο και γράφω.
- Η μητέρα μου ξυπνάει νωρίς το πρωί.
- Η αδερφή μου δεν πήγε σχολείο σήμερα.
- Οι θεατές παρακολουθούν τον αγώνα.
- Ο κηπουρός φροντίζει τον κήπο.

Από τη μία στις πολλές:

η τιμή ⇒ **οι** τιμές
η πηγή ⇒
η κορυφή ⇒
η μηχανή ⇒



Από τις πολλές στη μία:

η βρύση ← οι βρύσες
..... ← οι λίμνες
..... ← οι αδερφές
..... ← οι κυψέλες

Γράφω ονόματα γυναικών που τελειώνουν σε **-η**:

Π.χ. η Πόπη,
.....
.....

Γράφω τις παρακάτω προτάσεις από το ένα στα πολλά και αντίστροφα:

Ο φάρος φωτίζει.
.....

Ο σκύλος γαβγίζει.
.....

Ο κηπουρός ποτίζει το φυτό.
.....

Οι ψάλτες ψέλνουν δυνατά.
.....

Οι ακτές είναι καθαρές.
.....

Οι λίμνες παγώνουν από το κρύο.
.....

Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράφω προτάσεις:

Ποιος **κάνει** **τι;**

- (πιάνο, Ο, παίζει, Τάκης)

.....

- (αλεπού, Η, τις, κυνηγάει, κότες)

.....

- (σκύλος, τη, παίζει, με, γάτα, Ο)

.....

- (είναι, Ο, καθηγητής, παππούς, μου)

.....



Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω προτάσεις:








