**#Μένουμε σπίτι 2 #– Επαναληπτικές ασκήσεις Β ‘ τάξη**

**Η περίφημη βροχή του Πιομπίνο**

Μια φορά στο Πιομπίνο έβρεξε ζαχαρωτά. Έπεφταν στη γη χοντρά σαν το χαλάζι, ήταν όμως πολύχρωμα: πράσινα, ροζ, μοβ μπλε. Ένα παιδάκι έβαλε στο στόμα του ένα πράσινο ζαχαρωτό , έτσι για δοκιμή, και διαπίστωσε ότι είχε γεύση μέντας. Ένα άλλο δοκίμασε ένα ροζ και έμοιαζε φράουλας.

-Είναι ζαχαρωτά! Είναι ζαχαρωτά!

Και όλοι έτρεχαν στους δρόμους και γέμιζαν τις τσέπες τους εκείνα τα ζαχαρωτά μπαλάκια. Όμως δεν προλάβαιναν να τα μαζέψουν, γιατί έπεφταν κυριολεκτικά βροχή.

Η βροχή κράτησε λίγο, αλλά άφησε τους δρόμους σκεπασμένους μ’ ένα χαλί από ευωδιαστά ζαχαρωτά, που έτριζαν κάτω από τα πόδια. Οι μαθητές, γυρνώντας απ’ το σχολείο, βρήκαν ακόμα αρκετά για να γεμίσουν τις σάκες τους. Οι γριούλες είχαν σκαρώσει πρόχειρους μπόγους με τα μαντίλια που φορούσαν στο κεφάλι τους.

Ήταν μια αξέχαστη μέρα.

Μέχρι και σήμερα πολλοί άνθρωποι περιμένουν να βρέξει ο ουρανός ζαχαρωτά, όμως το σύννεφο εκείνο δεν ξαναπέρασε ποτέ ούτε από το Πιομπίνο ούτε από το Τορίνο, κι ίσως να μην περάσει ποτέ πια από πουθενά.

**ΤΖΙΑΝΙ ΡΟΝΤΑΡΙ**

**″Παραμύθια από το τηλέφωνο″ (εκδ.μεταίχμιο)**

**Διάβασες το παραμύθι; Τώρα κάνε τις εργασίες…**

* Τι παράξενο συνέβη κάποτε στο Πιομπίνο\* (\* πόλη της Ιταλίας);

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Πώς αντέδρασαν οι μεγάλοι και πώς τα παιδιά;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Σκέψου ότι ήσουν και εσύ εκείνη τη μέρα! Πώς θα αντιδρούσες; Τι θα έκανες; Πώς θα ένιωθες;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Πάρε χαρτί και ζωγράφισε όπως φαντάζεσαι την πόλη εκείνη τη μέρα με την τόσο παράξενα όμορφη βροχή.
* Αν υπήρχε η δυνατότητα να έρθει ξανά αυτή η μαγική βροχή τι θα ήθελες να έριχνε αντί για ζαχαρωτά; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……Και τώρα ασκησούλες….

|  |  |
| --- | --- |
| Αρσενικά | Αντίθετος αριθμός |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Θηλυκά |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Βρες στο κείμενο 3 αρσενικά ουσιαστικά και 5 θηλυκά. Έπειτα γράψε τα στον αντίθετο αριθμό.

|  |  |
| --- | --- |
| Επίθετα | Συλλαβισμός |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Βρες και γράψε από το κείμενο 5 επίθετα. Στη συνέχεια συλλάβισέ τα :

