ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ ΑΡ. ΦΥΛ. 4

Χρονική αντικατάσταση Παθητικής φωνής –

Τα είδη των προτάσεων ως προς τη δομή τους

Όνομα:

1. Να κλίνεις το ρήμα **σκέφτομαι** της Α΄ συζυγίας, στο β΄ πρόσωπο Ενικού και β΄ πρόσωπο Πληθυντικού σε όλους τους χρόνους και όλες τις εγκλίσεις της Παθητικής φωνής.

**Παθητική φωνή**

|  |
| --- |
| **Ενεστώτας** |
| **Οριστική** | **Υποτακτική (Εξακολουθητική)** |
| σκέφτεσαι |  |
| σκέφτεστε |  |

|  |
| --- |
| **Παρατατικός** |
| **Οριστική** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Συνοπτικός Μέλλοντας** |
| **Οριστική** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Εξακολουθητικός Μέλλοντας** |
| **Οριστική** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Αόριστος** |
| **Οριστική** | **Υποτακτική****(Συνοπτική)** | **Προστακτική****(Συνοπτική)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Παρακείμενος** |
| **Οριστική** | **Υποτακτική (Συντελεσμένη)** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Υπερσυντέλικος** |
| **Οριστική** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Συντελεσμένος Μέλλοντας** |
| **Οριστική** |
|  |
|  |

1. Να συμπληρώσεις στις παρακάτω προτάσεις τα κενά: (ρήματα με διάφορες καταλήξεις)
	* Επιτέλους είδε τους κόπους του ν’ ανταμ βονται.
	* Οι κάτοικοι του χωριού ίδρ σαν εκπολιτιστικό σύλλογο.
	* Ντ νομαι καλά για να μην κρυ νω.
	* Είναι αδιάφορος, δε ν άζεται για τίποτε και δεν του κ γεται καρφί.
	* Συχνά λέμε πως φτ \_ει κάποιος άλλος, όταν όλοι φτ με.
	* Οι ασυνείδητοι κ \_νε τα δάση μας και ο τόπος ερημ νεται.
	* Έτσι που κατάντησε είναι να τον κλ \_ς.
	* Αν δεν εμπιστ εσαι κάποιον, μην του δαν ζεις χρήματα, γιατί δε θα σε πληρ σει.

**ΑΠΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗ**

Αποτελείται από το υποκείμενο το ρήμα ή από το υποκείμενο το ρήμα κι ένα κατηγορούμενο ή αντικείμενο. π.χ. Ο δάσκαλος ήταν κουρασμένος. - Οι μαθητές παίζουν ποδόσφαιρο.

**ΣΥΝΘΕΤΗ ΠΡΟΤΑΣΗ**

Η πρόταση που έχει δύο ή περισσότερα υποκείμενα, αντικείμενα ή κατηγορούμενα. π.χ. Ο δάσκαλος και οι μαθητές ήταν κουρασμένοι. - Οι μαθητές παίζουν ποδόσφαιρο και μπάσκετ.

**ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ**

Εκτός από τους κύριους όρους ( Υ-Ρ-Α ή Κ) περιέχει πληροφορίες που εξηγούν ή συμπληρώνουν τους κύριους όρους. Π.χ. Ο δάσκαλος της Έκτης τάξης , σήμερα το πρωί, ήταν κουρασμένος. – Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο στην αυλή του σχολείου στο μάθημα της Γυμναστικής.

**ΕΛΛΕΙΠΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ**

Λείπουν ένας ή περισσότεροι βασικοί όροι. π.χ. Ήταν κουρασμένος. (Ο δάσκαλος) - Παίζουν ποδόσφαιρο. (Οι μαθητές)

1. Να γράψεις το είδος κάθε μιας από τις παρακάτω προτάσεις:
	* Πήγαινε γρήγορα. ( )
	* Μη γελάς. ( )
	* Το αεροπλάνο απογειώθηκε.( )
	* Χρόνια πολλά και καλά. ( )
	* Το ήξερα. ( ).
	* Ο παππούς και η γιαγιά έρχονται. ( )
	* Τα βουνά είναι δασωμένα. Οι κάμποι δεν είναι. ( )
	* Ο ήλιος λάμπει στα βουνά και στους κάμπους. ( )
	* Ο λύκος κι η αλεπού έγιναν φίλοι. (. )
	* Μια πεταλούδα πέταξε πολύ μακριά. ( )
	* Η πεταλούδα πέταξε μακριά. ( )
	* Η μητέρα έφερε το βιβλίο. ( )
	* Ο ουρανός ήταν λαμπερός και καταγάλανος. ( )
	* Ο δάσκαλος μοίρασε στα παιδιά τα διαγωνίσματα. ( )
	* Είναι όμορφη. ( )
	* Τα αγόρια και τα κορίτσια, έπαιξαν και διασκέδασαν. ( )
	* Σήμερα αλλάξαμε θρανία και καρέκλες. ( )
	* Το όνειρο έγινε πραγματικότητα. ( )
	* Τα αγόρια και τα κορίτσια έφεραν ρούχα και βιβλία στους φίλους τους. ( )
2. Να γράψεις μία πρόταση από κάθε είδος: ΑΠΛΗ:....................................................................................................................................................................

ΣΥΝΘΕΤΗ:............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ:...................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

ΕΛΛΕΙΠΤΙΚΗ:......................................................................................................................................................