**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**Ημερομηνία:……….. Όνομα:……………………………………………**

1. **Τα δεκαδικά κλάσματα. *Διαβάζω και θυμάμαι*. Ποια κλάσματα ονομάζονται δεκαδικά; Γράψτε μερικά παραδείγματα. Πώς συνδέονται με τους δεκαδικούς αριθμούς;**
2. **Πρόσθεση και αφαίρεση δεκαδικών κλασμάτων. *Διαβάζω και θυμάμαι. Όταν προσθέτω ή αφαιρώ ομώνυμα κλάσματα, κάνω την αντίστοιχη πράξη με τους αριθμητές και παρονομαστή αφήνω τον ίδιο.* Να κάνετε τις ακόλουθες πράξεις:**

**3 + 2 = 17 + 24 =**

**10 10 100 100**

**125 + 400 = 3 + 4 =**

**1000 1000 7 7**

1. **Από τα δεκαδικά κλάσματα στους δεκαδικούς αριθμούς και το αντίστροφο. Συμπληρώστε τις ακόλουθες ισότητες:**

**5 = 0,5 12 = = 0,03 145 =**

**10 10 100**

**= 0,47 1 = = 2,66 751 =**

**1000 1000**

1. ***Βαθύτερη επεξεργασία / κατανόηση των δεκαδικών αριθμών (Α).* *Διαβάζω και θυμάμαι.* Δώστε μια σύντομη απάντηση στις ακόλουθες ερωτήσεις:**
2. **Ποια ανάγκη οδήγησε τους ανθρώπους στη δημιουργία των δεκαδικών αριθμών;**
3. **Οι ακόλουθοι δεκαδικοί αριθμοί εκφράζουν το ίδιο πράγμα ή διαφέρουν: 0,4 0,40 0,400**
4. **Το κόμμα (η υποδιαστολή) χωρίζει έναν δεκαδικό αριθμό σε δύο μέρη. Γράψτε την αξία (π.χ., Μονάδες) καθενός από αυτά στον αριθμό 6,157.**

1. ***Βαθύτερη επεξεργασία / κατανόηση των δεκαδικών αριθμών (Β).* *Διαβάζω και θυμάμαι.* Δώστε μια σύντομη απάντηση στις ακόλουθες ερωτήσεις:**
2. **Πόσοι δεκαδικοί αριθμοί υπάρχουν μεταξύ του 1 και του 2 (ορθότερα στο διάστημα από το 1 έως το 2);**

**1 2**

1. **Τι σημαίνουν οι ακόλουθες εκφράσεις: α) «*ο Νίκος έχει δέκατα*», β) «*κάτι συνέβη για δέκατα του δευτερολέπτου*».**
2. **Το ευρώ και οι υποδιαιρέσεις του (δεκάλεπτο κτλ.) έχουν σχέση με τους δεκαδικούς αριθμούς; Εξηγήστε με παραδείγματα.**
3. **Συμπληρώστε τα κενά του παρακάτω πίνακα, γράφοντας τους δεκαδικούς αριθμούς στην κατάλληλη στήλη.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Χιλιάδες** | **Εκατοντάδες** | **Δεκάδες** | **Μονάδες** | **,** | **δέκατα** | **εκατοστά** | **χιλιοστά** |
| **3,24** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0,156** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **378,090** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0,001** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22,07** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.342,12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **903,140** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Γράψτε όσους περισσότερους δεκαδικούς αριθμούς μπορείτε, που βρίσκονται μεταξύ του:**

**3 και του 4:**

**1,2 και του 2,5:**

**36,1 και του 40,0:**

**6,47 και του 7,00:**

1. **Τοποθετήστε στην *αριθμογραμμή* τους ακόλουθους δεκαδικούς αριθμούς: 2,5 0,1 6,9 8,90 2,50 3,60 0,80**

**5,4**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

1. ***Ποιος βρίσκεται πριν και ποιος μετά;* Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3,41** |  | **3,43** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **0,010** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **16,27** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12,99** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **26,57** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **80,05** |  |  |

1. ***Σύγκριση και διάταξη δεκαδικών αριθμών.* Τοποθετήστε τα σύμβολα της ισότητας ( = ) και της ανισότητας (< , > ) στους ακόλουθους αριθμούς:**

**2,5……2,50 2..……2,0 1,35……..0,480**

**26,80…….25,14 7,0………1,987 3,50………12,1**

**0,20….….0,167 4,08……..4,079 0,40………0,400**

1. **Γράψτε τους παρακάτω αριθμούς σε αύξουσα διάταξη (από τον μικρότερο προς τον μεγαλύτερο) :**

**1,3 0,27 14,09 0,75 8,27 6,32 21,33 1,07 15,00**

**67,5 0,90 45,002 78, 14 53,01 15,03 22,07**