

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270312

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης βρίσκεται στο δυτικό άκρο της πόλης της Κοζάνης και συστεγάζεται με το 9ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης. Το κτιριακό συγκρότημα συνορεύει με το Δημοτικό Πάρκο της Κοζάνης, το θεατράκι του Δήμου στο οποίο πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και παραστάσεις και το 18ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης. Το κτήριο είναι περικυκλωμένο από πανύψηλα πεύκα και πλήθος άλλων φυτών. Το φυσικό τοπίο επιδρά στον ψυχισμό των μαθητών μας με θετικές και ευεργετικές ιδιότητες. Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος και διευκολύνει την κίνηση των μαθητών με ασφάλεια τόσο κατά την ώρα των διαλειμμάτων όσο και κατά την υλοποίηση δραστηριοτήτων.

Στο σχολείο μας, είναι εξαθέσιο, φοιτούν 91 μαθητές και διδάσκουν 17 εκπαιδευτικοί. Στο εσωτερικό του σχολείου στο ισόγειο υπάρχουν οι εξής αίθουσες: αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα ολοήμερου τμήματος, αίθουσα τμήματος ένταξης, γραφείο διδασκόντων, γραφείο διευθύντριας και κυλικείο. Στον πρώτο όροφο οι αίθουσες είναι ευρύχωρες και καλαίσθητες συμβάλλοντας θετικά στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος κατά την διδακτική διαδικασία και το εκπαιδευτικό έργο. Επιπρόσθετα το σχολείο διαθέτει αίθουσα πληροφορικής και γυμναστήριο. Το σχολείο είναι ενταγμένο στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και στο ισόγειο λειτουργεί τρεις φορές την εβδομάδα δανειστική σχολική βιβλιοθήκη για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής - μαθησιακής λειτουργίας, του θετικού σχολικού κλίματος, του επιτυχούς εκπαιδευτικού έργου και της ποιοτικής αναβάθμισης της σχολικής μας μονάδας θα μπορούσαν να συνοψιστούν στα κάτωθι:

- Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με εφαρμογή ψηφιακών δεξιοτήτων και νέων τεχνολογιών.
- Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας.
- Υποστήριξη και ενσωμάτωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ατόμων

ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

4. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα( E-twinning).

5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς. Βραβεύσεις και διακρίσεις των μαθητών.

6. Υιοθέτηση καλών πρακτικών, όπως συμπράξεις με άλλα σχολεία με σκοπό την ομαλή μετάβαση από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη.

7. Συμπράξεις με άλλα σχολεία για την υλοποίηση προγραμμάτων:

- με το 18ο νηπιαγωγείο Κοζάνης
- με ιδιωτικό παιδικό σταθμό
- με το 6ο Γυμνάσιο Κοζάνης
- με το 9ο Δημοτικό Κοζάνης
- με το Δημοτικό Σχολείο Περδίκκα και το Δημοτικό Σχολείο Μουρικίου.
- με το 3ο Γενικό Λύκειο Κοζάνης.

8. Συνεχής παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και μαθητριών της σχολικής μας μονάδας.

9. Ενίσχυση της καλλιέργειας συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

10. Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων εμπιστοσύνης, ασφάλειας, αλληλοσεβασμού, διαχείρισης, αντιμετώπισης και απομείωσης των εντάσεων.

11. Εποικοδομητική και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας.

12. Ανάπτυξη επικοινωνιακών - συνεργατικών σχέσεων και υποστήριξη της σχέσης σχολείου -οικογένειας.

13. Συνεργατικές δράσεις με τους γονείς.

14. Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας

15. Ενίσχυση της εξωστρέφειας. Επικοινωνία - συνεργασία με άλλους φορείς (εκδοτικοί οίκοι, Δημοτικές βιβλιοθήκες...) και φυσικά πρόσωπα (συγγραφείς, πολιτειακά στελέχη...).

16. Διάχυση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός της εκπαιδευτικής μονάδας και στην τοπική κοινωνία.

17. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με σκοπό την ανάδειξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη ύπαρξης σύγχρονου ηλεκτρονικού εξοπλισμού, π.χ. laptop

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Μέσω του ανοίγματος του σχολείου στην ευρύτερη τοπική κοινωνία και της αλληλεπίδρασής του με αυτή επιτυγχάνεται η ενεργοποίηση των μηχανισμών μάθησης, η γνωριμία των μαθητών μας με τον τόπο τους, διευρύνεται η μάθηση και η γνώση για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες του τόπου τους, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και ενεργοποιείται η ανάγκη καλλιέργειας δεξιοτήτων.

Η σύνδεση αυτή αποτελεί παράγοντα επιτυχίας της αποτελεσματικότητας του ποιοτικού έργου και της ποιότητας του σχολείου. Βασικοί δείκτες ποιότητας αποτέλεσαν η συνεργατική διαδικασία, η καλλιέργεια συναισθηματικών, κοινωνικών, συνεργατικών δεξιοτήτων, η ενίσχυση των θετικών σχέσεων, οι ποιοτικές εκπαιδευτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Η επίτευξη των αρχικών στόχων του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μας μονάδας αποτελεί στοιχείο της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού, μαθησιακού έργου και της ολόπλευρης συναισθηματοκοινωνικής και πνευματικής - γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών μας. Αναδείχθηκαν καλές και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με βασικές αρχές την δημιουργική

και συστημική σκέψη, την ενσυναίσθηση, την δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος, την υλοποίηση του κοινού οράματος του σχολείου.

Στο ευρύτερο πλαίσιο της αποδοτικής και ποιοτικής λειτουργίας του σχολείου μας συνέδραμε η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, η γόνιμη και εποικοδομητική συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς και την ευρύτερη κοινότητα προς όφελος των μαθητών.

Το σχολείο μας ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας, εκπληρώνονται οι προσδοκίες των γονέων και της ευρύτερης κοινότητας και κοινωνίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχή στόχο και για τα επόμενα σχολικά έτη θα αποτελεί η εμφύσηση στα μέλη της σχολικής κοινότητας του κοινού οράματος για τη διατήρηση και βελτίωση της θετικής εικόνας του σχολείου μας και την ολοένα και περισσότερο αναβάθμιση του ποιοτικού του έργου. Το όραμα του ποιοτικού και αναβαθμισμένου ως προς τους δείκτες ποιότητας και αποτελεσματικότητας σχολείου μας εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το βαθμό προσήλωσης όλων των εκπαιδευτικών στους κοινούς στόχους.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα, σε επιμορφώσεις παιδαγωγικών και άλλων ενδιαφερόντων θεμάτων, σε διαγωνισμούς και συμπράξεις, σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα αναβάθμισε το έργο των εκπαιδευτικών τόσο ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Παράλληλα συνέδραμε στην ανάδειξη του ποιοτικού παιδαγωγικού - εκπαιδευτικού έργου και της αναβάθμισης του σχολείου σε σύμπλευση με τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας μας στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών:

1. Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων και εκπαιδευτικών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
2. Συνεργασία με φορείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
3. Αναζήτηση και συνεργασία συμπράξεων και από κοινού επιμορφωτικές δράσεις με δίκτυα σχολείων.
4. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ο έγκαιρος σχεδιασμός, η οργάνωση, ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μας μονάδας και της εσωτερικής αξιολόγησης, η υλοποίηση των δράσεων και η επίτευξη των στόχων καθώς και το κοινό όραμα των εκπαιδευτικών του σχολείου συνετέλεσαν στην ποιοτική αναβάθμιση του παιδαγωγικού του έργου και στην αποτελεσματικότητά του προς όφελος των μαθητών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Ανάγκη συνεργασίας με περισσότερους φορείς και επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες.

---