

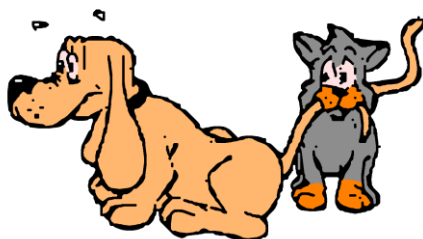
Δίψηφα φωνήεντα (αι , ει , οι , ου , υι)

Υπογραμμίζω τα δίψηφα φωνήεντα και τονίζω :

Το καλοκαίρι πηγαινώ διακοπές στο χωριό του παππού και της γιαγιάς. Οι πιο πολλοί άνθρωποι που ζουν εκεί είναι γεωργοί και βοσκοί .Εμείς όλη τη μέρα παίζουμε και το βράδυ ακούμε τις ωραίες ιστορίες του παππού και της γιαγιάς.

Κυκλώνω τα δίψηφα φωνήεντα.

έχει	βουνό	οικογένεια
είναι	κουρείο	αίνιγμα
κοιτάζει	υιοθετώ	υιός
ουρανός	κουλούρι	παιδί
παιχνίδι	Ειρήνη	οικόπεδο
πυρά	είδηση	αίθουσα
υιοθετώ	εικόνα	λαγοί



Δίψηφα σύμφωνα : (μπ, ντ, γκ, , τζ, τσι)

Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα και διαβάζω:

Ο θείος του Μπα... η και της Ελενί..... ας είναι ταξι.... ης.

Πήρε τα παιδιά και τα πήγε στο θέατρο σκιών να δουν τον Καρα.... ιόζη

.Εκεί συνα.... ησαν τον μ... αρ ... α Γιώργο και τον Χα....α.... αρη και τις άλλες φιγούρες του Καρα.....ιοζη.



Βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται :

Ο κυρ- Αντώνης , ο ψαράς είχε πάει με το καικι του για ψάρεμα. Για συντροφιά του είχε τη μαιμου του και το μεγάλο κομπολόι. Η ώρα περνούσε και η Αγλαία , η γυναίκα του , πάνω στο γαϊδουράκι της κοιτούσε το ρολόι της. Πλάι της η χαιδεμένη της γατουλα η νεράιδα έτρωγε το φαί της .

Βάζω διαλυτικά :

λαική μαιμού φαί μαιντανός τσάι νεράιδα
τρόλει χαιδεύω χαιδεμένος κορόιδο σαίτα
πλάι γαιτανάκι γαιδουράκι γαιδούρι αυπνία



Συμπληρώνω (γγ) στα κενά και διαβάζω :

Ο Ά.....ελος, η Α.....ελική ,τα ε.....όνια του κυρ
Βα....έλη ,τρώνε α.....ούρι , καθαρίζουν στον ύπνο τους
το φε.....άρι, με ένα σφου....άρι ,για να φέ.....ει πολύ .

Πήγαν σε ένα φαρά.....ι Κρατάνε φυσι.....ιο στο χέρι
να το δώσουν στον Βα.....έλη που είναι κυνηγός .

Βλέπουν μια σήρα.....α που είναι για το τρένο.



Βάζω τα άρθρα:

... παιδιά παίζουν Άννα πήγε στο χωριό της
....σκύλος έφαγε κόκαλο.

Γράφω σωστά τις προτάσεις (είμαι δασκάλα και διορθώνω
τα λάθη).Προσέχω να βάλω τελεία και κεφαλαίο .

Ξυπνώ το πρωί πίνω το γάλα μου πηγαίνω στο
σχολείο κάνω τα μαθήματα μου στην τάξη στο
διάλειμμα παίζω με τους φίλους μου στην αυλή το
μεσημέρι γυρίζω στο σπίτι μου



Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάχνω προτάσεις :

(πηγαίνω, Εγώ , σχολείο, στο)

.....

(Το ,ελευθέρωσε, πουλάκι, το , παιδί)

.....

(τα , φθινόπωρο, φύλλα, Το, πέφτουν)

.....

Γράφω τα μικρά:

δέντρο.....	νερό.....
μάτι.....	ψάρι.....
χέρι.....	κλειδί.....
λουλούδι.....	μωρό.....



φωνή.....	Καρδιά.....
βροχή	λίμνη.....

Μιχάλης.....	αδερφός.....
παπούς.....	χαζός.....



Γράφω τις αντίθετες λέξεις:

ξεκινώ:..... ανεβαίνω:.....
όμορφος:.....ησυχία:.....
πάνω:..... σωστό:.....
κλείνω:..... εδώ :.....

Τονίζω τα (που, πως, η) όπου πρέπει :

- _ Είπε πως θα έρθει σήμερα η αύριο ;
- _ Δεν ξέρω .Τον περιμένουμε πως και πως !
- _ Θα πάμε εκεί που είπες ;
- _ Που εννοείς;
- _ Που και που φωνάζει. Σου είπα πως μένει κοντά στην πλατεία. Κατάλαβες τώρα η όχι;

Βάζω τόνο στα που και πως όπου χρειάζεται:

- _ Που το έκρυψες ;
 - _ Φοβάμαι πως δεν θα τα καταφέρω ...
 - _ Πως το ξέρεις ;
- Που και που έρχεται και μας βλέπει .
Τα παιδιά κάνουν πως και πως για να παίξουν .



Βάζω τόνο ή διαλυτικά όπου χρειάζεται:

γαιδουριτσα σαιτα νεραιδα κοροιδο

φαι χαιδευω αυπνια πλαι

μαιντανος γαιδαρος μαιμου γαιδουρι

Βάζω τόνο στα που και πως , όπου χρειάζεται :

Που έχεις κρυφτεί ;

Που θα πας σήμερα ;

Που το έμαθες αυτό ;

Που να το φανταστώ πως ήσουν εσύ !

Πως να το καταλάβω έτσι που το είπες !

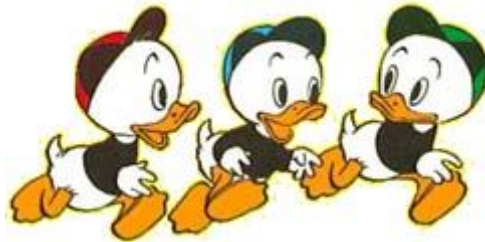
Σκέψου κι εσύ που μπορεί να είναι κρυμμένος

Για να δούμε πως το έφτιαξε ...

Πως τα κατάφερες ! Μπράβο σου !

Που να πρωτοκοιτάξω και πως να τα ξεχωρίσω ;

Πως να τα μάθω αυτά που γράφει ;



φωλιά.....

κοιλιά.....

κλωστή.....

καραμέλα.....

βάρκα.....

πόρτα.....

ράχη.....

μάνα.....

Γιώργος.....

Μιχάλης.....

παπούς.....

Δημήτρης.....

αδερφός.....

χαζός.....



Βάζω τόνο στο διαχωριστικό **ή** :

Ποιος είναι στο τηλέφωνο ο θείος η η θεία ;

Η μαμά η ο μπαμπάς θα έρθουν ;

Το μπουφάν η η ζακέτα μου πάει ;

Στη σελίδα αυτή η στην άλλη να κοιτάξω ;

Ο Ορέστης η ο Νικόλας θα έρθει ;

Θα καθίσουμε μέσα η έξω ;



Κυκλώνω τα αυ και ευ (συνδυασμούς), διαβάζω τις λέξεις και τις γράφω στην ομάδα που ταιριάζουν :

αυγό, ναύτης,
εύκολο, ευκαιρία, μαύρος, αυτί, φεύγω, ευχή,
ζευγάρι, καυτό, θαύμα, μαζεύω, ταύρος,
λατρεύω, ναυτικός,

αυλή (αβ)	αυστηρός (αφ)	Ευτυχία (εφ)	Ευγενία (εβ)



Ενώνω τα αντίθετα:

Ψηλός	σωπαίνω
Φτωχός	δύσκολο
Μιλώ	αρχίζω
Σωστό	κοντός
Σταματώ	λάθος
Εύκολο	πλούσιο



δέντρο.....
νερό.....

μάτι.....
ψάρι.....
χέρι.....
κλειδί.....
λουλούδι.....
μωρό.....

Συμπληρώνω τις παρακάτω φράσεις :

Ευτυχώς που

Δε με νοιάζει

Προσπάθησα πολύ



Θα ήθελα πολύ

Ο λύκος

Τα παιδιά

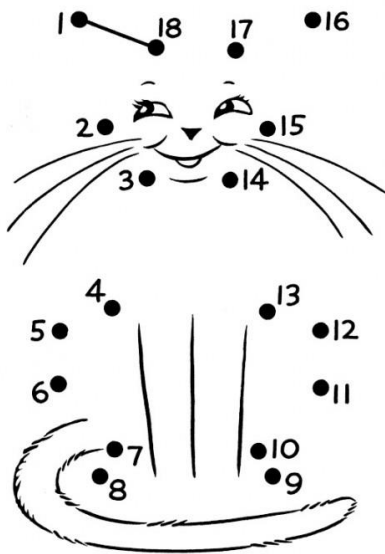
Μπορώ να πάω

Η μαμά



Βάζω τόνο και διαλυτικά όπου πρέπει :

Μαιντανος αυπνια καικι Μαιος νεραιδα
νεραιδογεννημενος αιτος χαρταιπος
κοροιδευω ταιζω αιντε
λαικη
πλαινος κομπολοι αυπνος κανταιφι
Αγλαια γαιδουρι τρολει



Συμπληρώνω τα κενά στις λέξεις με τα δίψηφα σύμφωνα :

Βα...έλης, Καρα.....ιόζης, φε...άρι , σε.....όνι, πετ....έτα,άμι,
 μελι....άνα,ουλάπα, κολύ...ι,άλα, πα....ελόνι , δό...ι,
αλόνι,

πέ...ε, πί...α, κα....ανα ,αν.ανα ,τε.....ελης

Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και κάνω προτάσεις :

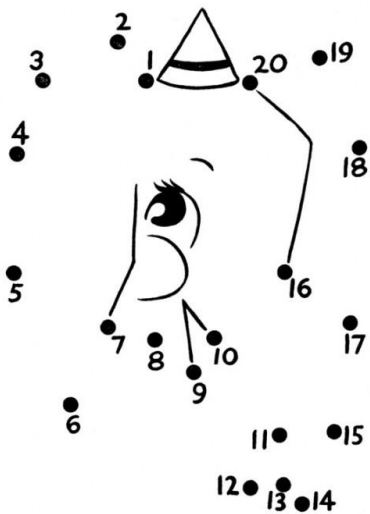
(αρέσει, διαβάζω, Μου, παραμύθια, να

.....

(πίνω, μου , Εγώ, βράδυ, κάθε, το, γάλα)

.....

Κώστας, μπάλα, Ο , με, τους, παίζει, φίλους, του)



Συμπληρώνω ζ ή σ και διαβάζω :

...ώο μα..ί ..ητώ ..υμάρι διαμέρ...μα
 διαβα..μα

καθάρι..μα πότι..μα ...βηστός ..άρι χτένι..μα

κουρα...ένος λου..μένος σκουπι...μένος
 χτενι..μένος