



1° Φ.Ε. ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΙΩΝ



1. Βρίσκω και κυκλώνω τα θ, θ:




θ	ρ	φ	θ	θ	ς	ρ	θ	δ	θ
ρ	φ	θ	ω	θ	θ	π	β	τ	β
θ	θ	ε	β	ρ	θ	φ	ε	ρ	θ
θ	θ	θ	θ	σ	λ	ψ	θ	α	θ
θ	φ	γ	θ	ρ	ς	ρ	ρ	θ	ρ

2. Φτιάχνω συλλαβούλες με το θ, διαβάζω και τις κυκλώνω μέσα στις λέξεις:

θάλασσα  
θολός  
καλάθι  
θέα



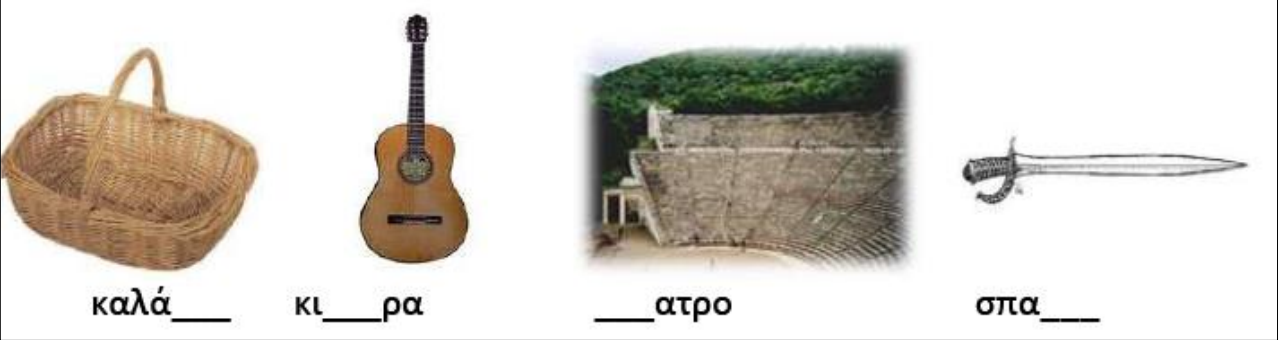
3. Τι δείχνει η εικόνα; Βρίσκω και κυκλώνω τις συλλαβούλες που χρειάζομαι και γράφω τη λέξη. Δεν ξεχνώ να βάλω τόνο!!!

κι	κα	θο	θα	το	ρο	ρα		_____
θα	ρα	κα	λι	λα	κι	θι		_____
σπα	σι	σο	σα	θι	θο	θα		_____

4. Γράφω **σπ** και διαβάζω:

\_\_\_ α    \_\_\_ ε    \_\_\_ ο    \_\_\_ ι

5. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και διαβάζω τις λέξεις:



6. Βάζω τόνο με κόκκινο και διαβάζω:

Θανος , ηθελα , θεμα , κιθαρα , λαθος ,  
θαλασσα , αθανατο , καλαθι , καθαρος ,  
θεατρο , σπαθι , θαμνος , καθισμα .

7. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάχνω πρόταση. Δεν ξεχνώ:

**Αρχίζω με κεφαλαίο και τελειώνω με τελεία!**



Το            λεμόνια.            καλάθι            έχει

θάλασσα.            πάμε            Θάνο,

κεράσια            Πάρε            Μάνο.

2ο Φ.Ε. ΜΥΘΗ ΣΑΝ ΣΑΛΑΜΙ

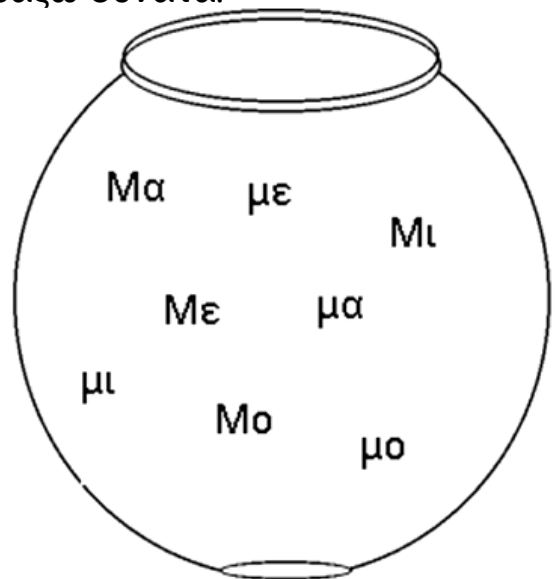


1. Βρίσκω και κυκλώνω όλα τα Μ, μ.

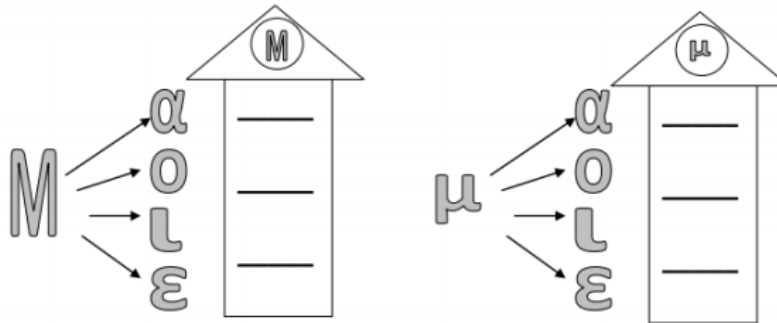
Δ φ ο σ Ξ Κ λ κ σ Κ μ μ δ ξ σ ι Μ κ ξ Α σ κ ξ Μ ι ξ  
δ ι σ μ β ν χ ψ μ ξ δ β μ μ μ β δ ξ α ξ Μ η δ κ Ι Γ  
κ δ θ Κ η σ θ Ψ η δ μ ι δ Μ β δ μ η α μ α η ς ξ ο α

2. Μέσα στη γυάλα θα βρεις τα κομματάκια που λείπουν από τις λέξεις. Τα βάζω στη θέση τους, **τονίζω** και διαβάζω δυνατά.

κα λα \_\_ ρι                    \_\_ ρι ος  
ση \_\_ ρα                        \_\_ λί να  
τι \_\_ νι                         \_\_ μης  
κα λά \_\_                        \_\_ νι κα



3. Φτιάχνω συλλαβούλες με το Μ μ και τις διαβάζω:



4. Βρίσκω και συμπληρώνω στο κουτάκι τη φωνούλα που λείπει για να σχηματίσω τρεις διαφορετικές λέξεις κάθε φορά. Μετά τονίζω και διαβάζω τις λέξεις αυτές.

καλα →  
ποτα →  
σαλα →

μα →  
στο →  
μαθη →

5. Γράφω ξανά τις παρακάτω προτάσεις με μεγάλα (κεφαλαία) γράμματα.

Ένα μανιτάρι μέσα σε ένα καλάθι.

\_\_\_\_\_

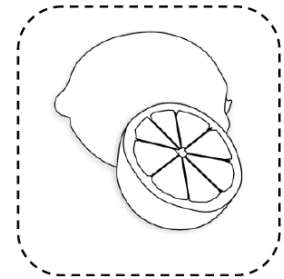
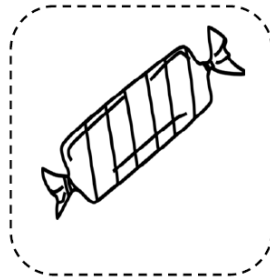
Καλημέρα Μαρίνα!

\_\_\_\_\_

Ένα σαλάμι και ένα λεμόνι.

\_\_\_\_\_

6. Γράφω τι δείχνουν οι εικόνες:

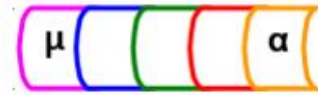


□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □

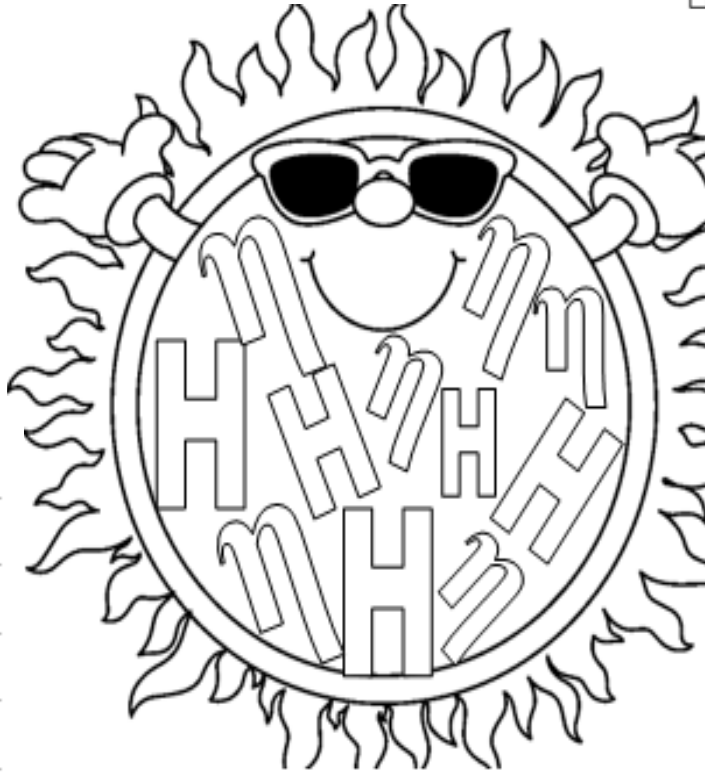
7. Γράφω τις λέξεις **όνομα** και **μάσκα** στα κουτάκια. Τις χωρίζω σε φωνούλες και μετά σε γράμματα.



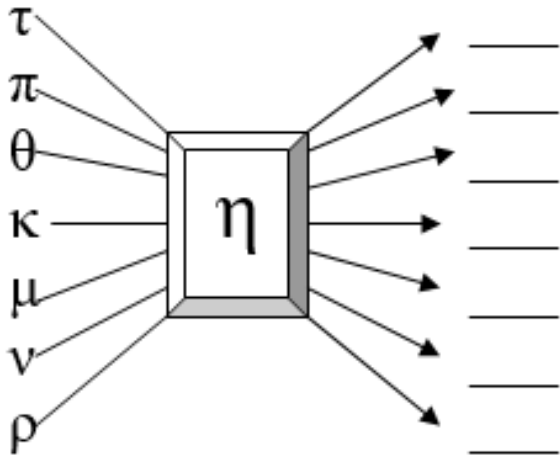
3° Φ.Ε. ΜΗΛΑ ΚΑΙ ΚΑΜΗΛΑ

Η η

1. Χρωματίζω με κίτρινο το κεφαλαίο Η και με πορτοκαλί το μικρό η μέσα στον ήλιο:



2. Σχηματίζω συλλαβές με το η και τις διαβάζω:



3. Ενώνω τα κομμάτια και φτιάχνω δίπλα λέξεις:

- πή •                      • μα
- νη •                      • κη
- σή •                      • ρα
- κη •                      • λα
- θή •                      • σί
- μή •                      • θος
- στή •                     • πος

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Διαβάζω πολλές φορές τις φωνούλες μέσα στα κυκλάκια, διαλέγω όποια ταιριάζει κάθε φορά και συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις:



μα \_\_\_ τής  
\_\_\_ θος

\_\_\_ πος  
\_\_\_ νας

πο \_\_\_ ρι  
Πό \_\_\_

Πά \_\_\_ ς  
οθό \_\_\_

κα \_\_\_ μέρα  
ένε \_\_\_

5. Συμπληρώνω **η** ή **ι** όπου ταιριάζει και βάζω τόνο όπου πρέπει:

**ΘΥΜΑΜΑΙ:**

Οι λέξεις που έχουν μπροστά ο και η στο τέλος έχουν το **η** με 2 μπαστουνάκια. Οι λέξεις που έχουν μπροστά το στο τέλος έχουν **ι** με ένα μπαστουνάκι.



το μανιτάρ\_\_\_



το λεμόν\_\_\_



το σπίτι\_\_\_



ο Βασίλ\_\_\_ς



το κερ\_\_\_

6. Συμπληρώνω το γράμμα που λείπει (για να το βρω, σκέφτομαι ποια λεξούλα ταιριάζει να μπει μπροστά):

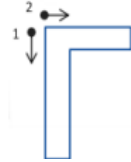
Ο Σάκ \_\_\_ ς είναι στο νησ \_\_\_ της μαμάς.

\_\_\_ Ελέν \_\_\_ και \_\_\_ νονά της πάνε περίπατο.

\_\_\_ κόρ \_\_\_ της Νίκ \_\_\_ ς έχει ένα πατίν \_\_\_.



4ο Φ.Ε. ΓΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΠΑΓΑΛΟΣ



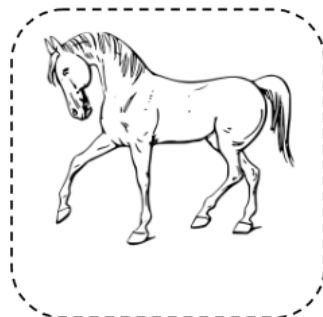
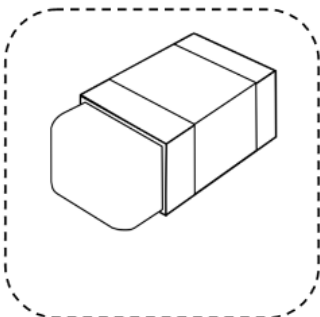
1. Σχηματίζω συλλαβές με το γ και τις διαβάζω πολλές φορές.  
Ύστερα διαβάζω και τονίζω τις λέξεις που τις περιέχουν.

γ	ο	→	_____	γονατο
	η	→	_____	γη
	α	→	_____	γαλατας
	ε	→	_____	γερακι
	ι	→	_____	γίλεκο

2. Μαντεύω και συμπληρώνω στο κουτάκι τη φωνούλα γ που λείπει για να σχηματίσω τρεις διαφορετικές λέξεις κάθε φορά.  
Μετά τις διαβάζω και τις τονίζω!

λα	αλο	λα
πα	λι	τα
λο		μος
→	→	←
□	□	□

3. Γράφω τι δείχνουν οι παρακάτω εικόνες:



\_\_\_\_\_

4. Συμπληρώνω στις παρακάτω λέξεις το Γ, γ και μετά βάζω στο κουτάκι μπροστά από τη λέξη το άρθρο «ο, η, το» που ταιριάζει:

<input type="checkbox"/> πα__όνι	<input type="checkbox"/> __ράμμα	<input type="checkbox"/> πη__ή	<input type="checkbox"/> πα__ωτό
<input type="checkbox"/> __αλότσα	<input type="checkbox"/> πά__ος	<input type="checkbox"/> πα__άκι	<input type="checkbox"/> __ιάννης
<input type="checkbox"/> __όπα	<input type="checkbox"/> __έλιο	<input type="checkbox"/> λα__ός	<input type="checkbox"/> __ατί

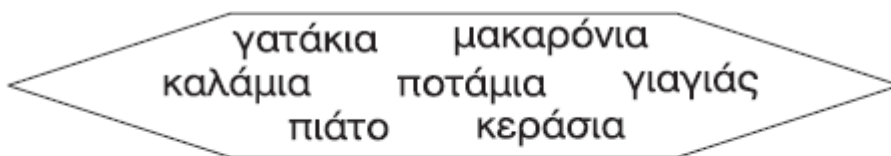
7. Διαβάζω δυνατά πολλές φορές.  
τια πια σια κια νια  
ρια θια μια για lia



6. Γράφω τι γέννησε κάθε ζώο:

Η γάτα γέννησε \_\_\_\_\_.  
Ο παπαγάλος γέννησε \_\_\_\_\_.  
Η πάπια γέννησε \_\_\_\_\_.  
Το περιστέρι γέννησε \_\_\_\_\_.

5. Διαλέγω και γράφω τη σωστή λέξη:

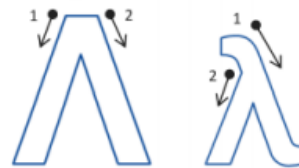


Η γάτα της \_\_\_\_\_ γέννησε τέσσερα \_\_\_\_\_.  
Στο ποτάμι είναι πολλά μεγάλα \_\_\_\_\_.  
Γέμισα ένα καλάθι με κόκκινα \_\_\_\_\_.  
Θα ήθελα ένα \_\_\_\_\_ με κιμά.  
Τα \_\_\_\_\_ είναι γεμάτα με νερό.

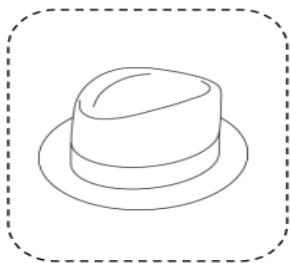




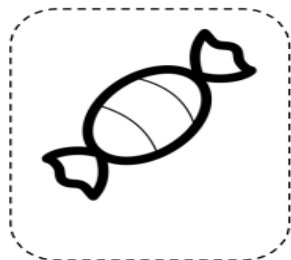
5° Φ.Ε. ΕΝΑ ΛΕΜΟΝΙ ΜΕ ΦΤΕΡΑ



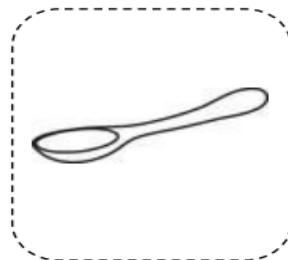
1. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν:



\_\_\_πέ\_\_\_



κα ρα \_\_\_λα



κου τά \_\_\_

2. Οι συλλαβές μπερδεύτηκαν. Τις γράφω στη σωστή σειρά και βρίσκω ποια λέξη κρύβεται:



3. Γράφω τα πολλά:



το μήλο →



τα μήλα



το καρότο →



\_\_\_\_\_



το κάστανο →



\_\_\_\_\_



το σαλάμι →



τα σαλάμια



το λεμόνι →



\_\_\_\_\_



το καλάθι →



\_\_\_\_\_



το αστέρι →



\_\_\_\_\_



4. Γράφω - **ια** και διαβάζω:

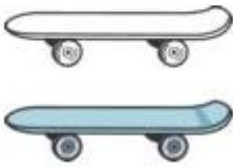
π \_ \_ τ \_ \_ ρ \_ \_ κ \_ \_ ν \_ \_

θ \_ \_ σ \_ \_ μ \_ \_ γ \_ \_ λ \_ \_

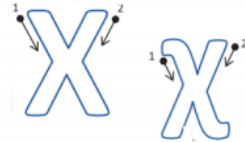


5. Μαθαίνω να διαβάζω τις παρακάτω λέξεις. Μετά τις γράφω κάτω από τις εικόνες:

κεριά, ποτήρια, σακιά, λεμόνια, πατίνια, πεπόνια, σπίτια, παγάκια, μάτια, κεράσια, μακαρόνια, γατάκια, καλάθια, πατατάκια, μανιτάρια, μηλιά

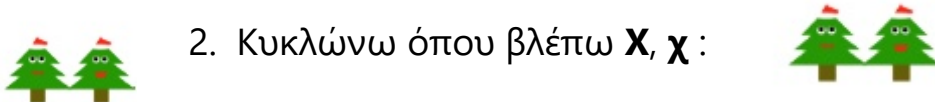


6° Φ.Ε. ΧΑΣΑΜΕ ΤΗ ΓΑΤΑ



1. Φτιάχνω τα σπιτάκια του X, χ και διαβάζω δυνατά τις

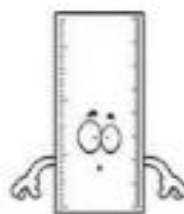
2. Κυκλώνω όπου βλέπω X, χ :



Χριστούγεννα!!!! Έρχεται η εποχή για δώρα ,  
 αγκαλιές κι ευχές από όλους σε όλους. Τα  
 χαμόγελα των ανθρώπων χρωματίζουν αυτή  
 την εποχή σαν χρυσόσκονη πάνω σε  
 χριστουγεννιάτικο στολίδι.



3. Γράφω τι είναι (με το άρθρο) :



-----

4. Βάζω στη σωστή σειρά τις συλλαβές και φτιάχνω λέξεις. Τις γράφω από κάτω:

λί	κι
χα	

ρι	τά
χορ	

ρι	χή
ο	πε

μό	γε
χα	λο

5. Θυμάμαι τους κανόνες Ορθογραφίας και γράφω τη σωστή κατάληξη σε κάθε λέξη («ι» ή «η»)

το ποτήρ\_

το νησ\_

το καναρίν\_

η καλ\_

η μικρ\_

η πονηρ\_

το χέλ\_

το χαλ\_

η ρηχ\_

το μηχανάκ\_

η γαλαν\_

το παπ\_

6. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά (με το άρθρο **τα**)

ΕΝΑ	ΠΟΛΛΑ
το χαλίκι	τα
το χάπι	
το χέλι	
το χέρι	

7. Οι λέξεις ενώθηκαν! Τις ξεχωρίζω και γράφω τη πρόταση σωστά:

- ΟΆρηςαγόρασεέναμηχανάκι.

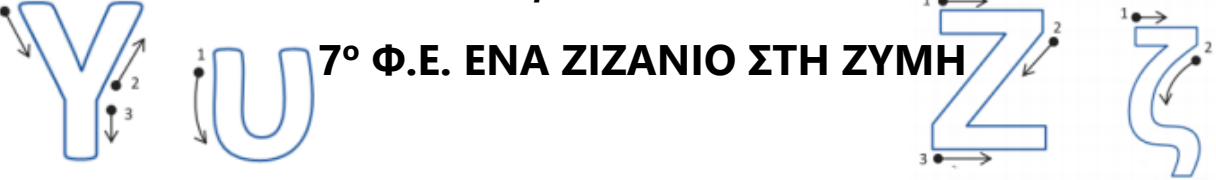
Δεν ξεχνώ:  
Η πρόταση ξεκινάει με  
κεφαλαίο γράμμα και  
τελειώνει με **τελεία!**



- ΗΧαράέμαθεχορό.

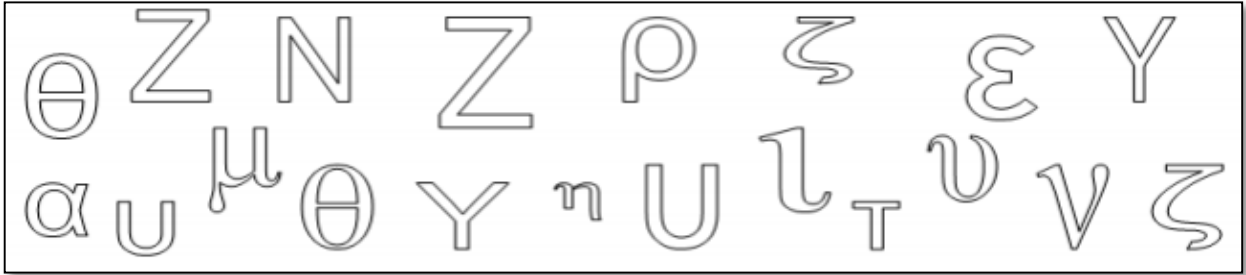
- Προσοχή!Μηπατάτεταχόρτα.



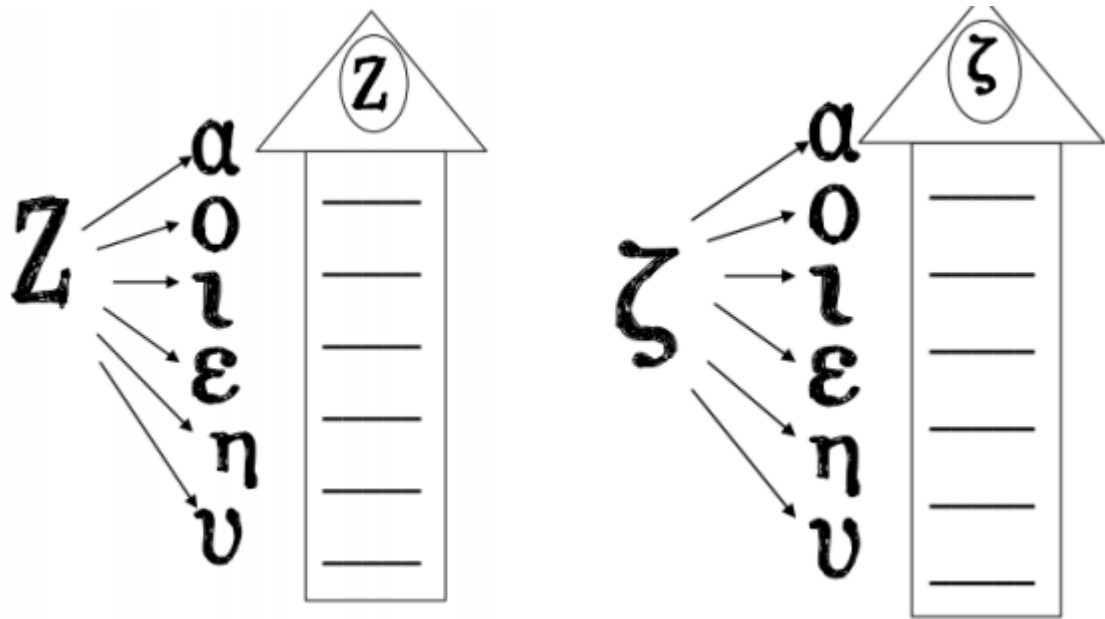


7ο Φ.Ε. ΕΝΑ ΖΙΖΑΝΙΟ ΣΤΗ ΖΥΜΗ

1. Βάψω τα **Z, ζ** με κόκκινο και τα **Y, y** με πράσινο



2. Γράφω τις συλλαβούλες με τα **Z, ζ** και τις διαβάζω:



3. Γράφω τη σωστή συλλαβή και σχηματίζω τη λέξη:





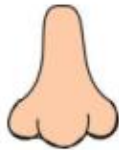
4. Γράφω **Υ, υ** και διαβάζω δυνατά τις συλλαβούλες:

σ\_ π\_ τ\_ κ\_ λ\_ μ\_ ζ\_ γ\_ θ\_ ν\_ χ\_ ρ\_

5. Διαλέγω από την άσκηση 4 τη σωστή συλλαβή και σχηματίζω τη λέξη:



\_\_ κος



\_\_ τη

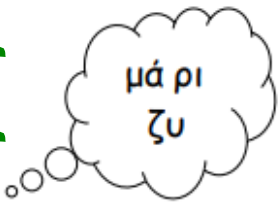


\_\_ κο

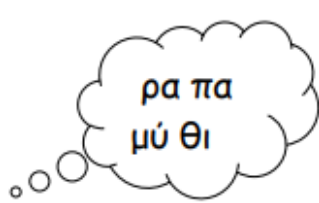


\_\_ μη

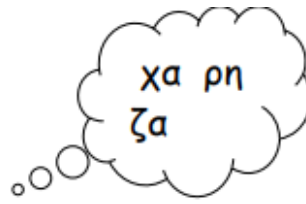
6. Βάζω τις συλλαβές στη σειρά και φτιάχνω λέξεις:



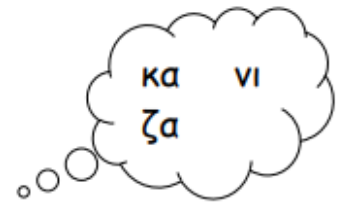
το \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_



η \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_

7. Συμπληρώνω με **ι, η, υ** τις παρακάτω λέξεις:

παπ\_\_

ζ\_\_μαρ\_\_

κερασ\_\_

ζαχαρ\_\_

στολ\_\_

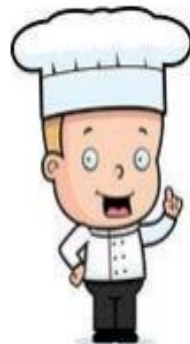
ζ\_\_μ\_\_

ν\_\_χτα

καπακ\_\_

παραστασ\_\_

μ\_\_τ\_\_



Οι λεξούλες που έχουν μπροστά τη λέξη **το** γράφονται στο τέλος με **ι**.  
Οι λεξούλες που έχουν μπροστά τη λέξη **η** γράφονται στο τέλος με **η**.  
Τις λεξούλες που γράφονται με **υ** θα τις μάθουμε σιγά σιγά.

## 8ο Φ.Ε. ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ

## 1. Συμπληρώνω ό,τι λείπει από τις λέξεις και διαβάζω:

- Άρ\_\_\_, Μαρ\_\_\_να! Ε\_\_\_άτε! Πά\_\_\_ε!
- \_\_\_ιτίνα, \_\_\_λα, \_\_\_ίτα!
- \_\_\_επόν\_\_\_, πεπ\_\_\_νι!
- Τι έχε\_\_\_; \_\_\_χει μία \_\_\_ότα.
- Τι \_\_\_ίναι \_\_\_έσα στο \_\_\_άκο; Ένα παπ\_\_\_;
- \_\_\_ινόκερο\_\_\_ κ\_\_\_ι κόκο\_\_\_α\_\_\_, κό\_\_\_α, αετό\_\_\_ και κό\_\_\_ακα\_\_\_ παρ\_\_\_α περ\_\_\_ατάν\_\_\_ σε παρα\_\_\_ία πάνε.
- Πε\_\_\_ την \_\_\_στορία με τ\_\_\_ν \_\_\_πποπότα\_\_\_ο.
- Θα πάμ\_\_\_ στο \_\_\_έατρο σ\_\_\_μερα ;
- Το μ\_\_\_λο έπεσε στην καμ\_\_\_λα.



## 2. Γράφω το κεφαλαίο γράμμα δίπλα στο μικρό και αντίστροφα:

Α \_\_\_ Τ \_\_\_ Π \_\_\_ Ε \_\_\_ Σ \_\_\_ Κ \_\_\_ Ο \_\_\_  
 Λ \_\_\_ Ρ \_\_\_ Ι \_\_\_ Θ \_\_\_ Μ \_\_\_ Η \_\_\_ Ν \_\_\_  
 π \_\_\_ λ \_\_\_ θ \_\_\_ κ \_\_\_ ε \_\_\_ ο \_\_\_ α \_\_\_  
 ρ \_\_\_ ι \_\_\_ σ \_\_\_ τ \_\_\_ θ \_\_\_ μ \_\_\_ ν \_\_\_

## 3. Γράφω με κεφαλαία γράμματα τις παρακάτω λέξεις:

ιπποπόταμος: .....

καπέλο: .....

θέατρο: .....

2019

4. Γράφω με μικρά γράμματα τις παρακάτω λέξεις και τονίζω:

ΚΕΡΑΣΙ ..... ΙΣΤΟΡΙΑ .....

ΣΑΚΟΣ ..... ΠΕΠΟΝΙ .....

5. Γράφω **ο, η, το**, μπροστά από τις παρακάτω λέξεις:

\_\_\_ Άρης      \_\_\_ Μαρίνα      \_\_\_ παπί      \_\_\_ νάνος  
\_\_\_ μαμά      \_\_\_ σακί      \_\_\_ σάκος      \_\_\_ πακέτο  
\_\_\_ καπέλο      \_\_\_ παπάς      \_\_\_ πίτα      \_\_\_ γάτα

6. Γράφω **ι, η** στο τέλος των λέξεων (βάζω τόνο όπου χρειάζεται):

το λεμόν\_\_\_      η παράστας\_\_\_      το καλάθ\_\_\_      η Κικ\_\_\_  
η σκην\_\_\_      το πεπόν\_\_\_      η πόλ\_\_\_      το σακ\_\_\_  
το καζάν\_\_\_      το σακάκ\_\_\_      το παπ\_\_\_      η λίμν\_\_\_  
το γατάκ\_\_\_      η θήκ\_\_\_      η μηχαν\_\_\_      το καλάμ\_\_\_

7. Τι έχει μέσα το σακί; Γράφω ολοκληρωμένες προτάσεις (Το σακί έχει...).

Three sets of dashed-line boxes for writing, each containing two horizontal lines.

