

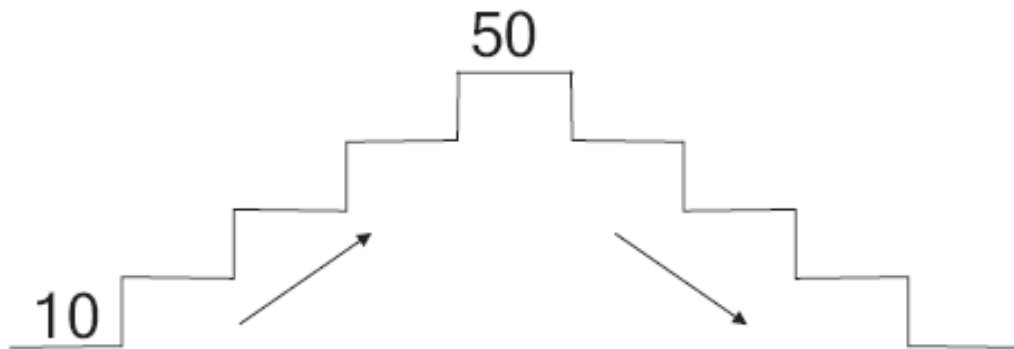


1^ο Φ.Ε. Κεφ. 33: Οργάνωση συλλογών – Αριθμοί μέχρι το 50

1. Διαβάζω και γράφω τους αριθμούς:

σαράντα εννιά	τριάντα έξι
τριάντα πέντε	δεκαεπτά
είκοσι τέσσερα	σαράντα ένα
δεκαοκτώ	είκοσι τρία
τριάντα	σαράντα δύο

2. Ανέβα 10–10 μέχρι το 50 και μετά κατέβα:



3. Βρίσκω πόσο κάνουν:

$$40 + 6 =$$

$$20 + 7 =$$

$$10 + 9 =$$

$$30 + 8 =$$

$$40 + 1 =$$

$$30 + 5 =$$

$$20 + 10 =$$

$$20 + 20 =$$

$$30 + 10 =$$

$$40 + 10 =$$

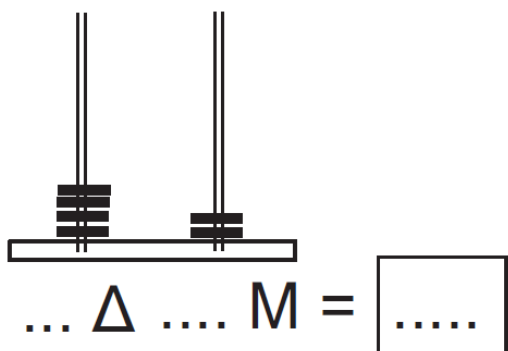
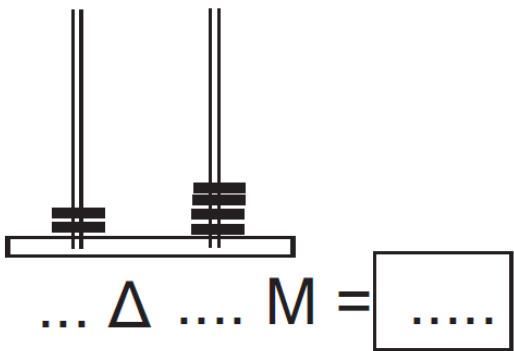
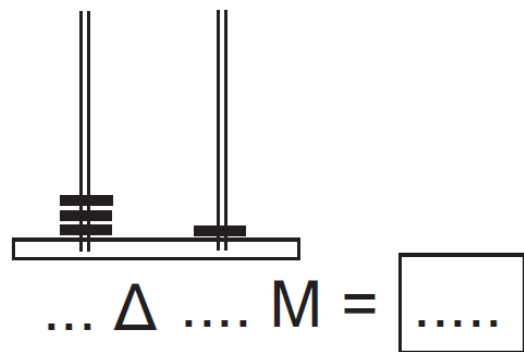
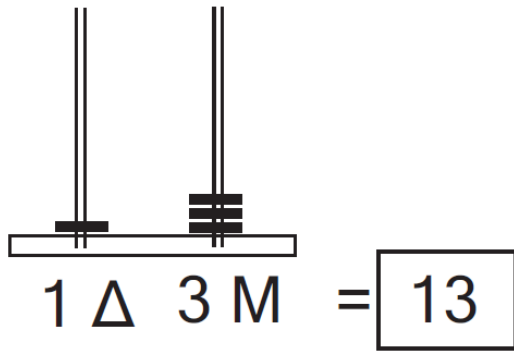
$$30 + 20 =$$

ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΕΥΚΟΛΟ!

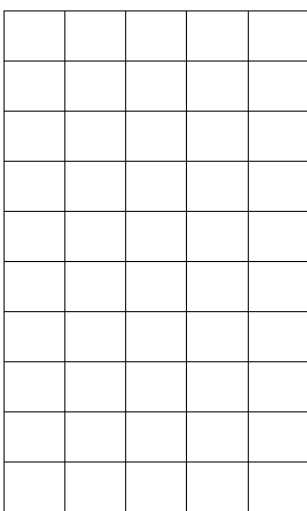
Διάβασε τα ζευγαράκια δυνατά
και θα σου το πουν μόνα τους!



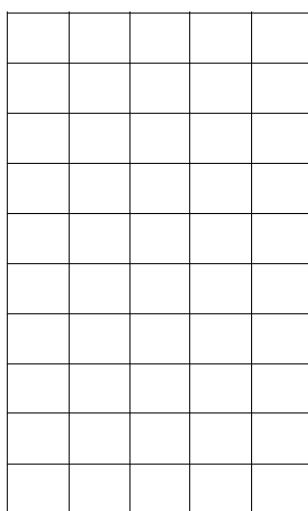
4. Γράψω ποιος αριθμός είναι:



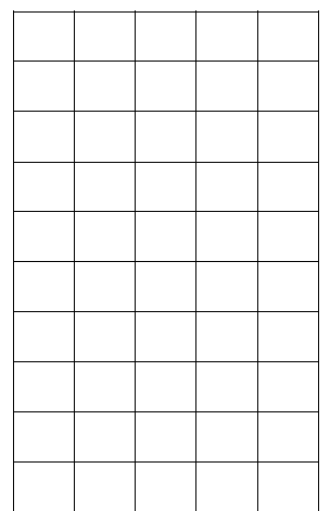
5. Χρωματίζω όσα κουτάκια λέει ο αριθμός:



26



48

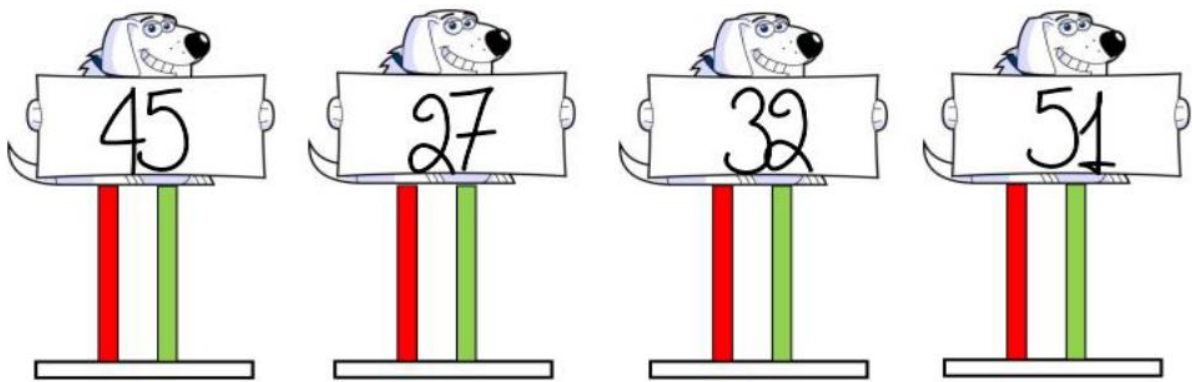


32

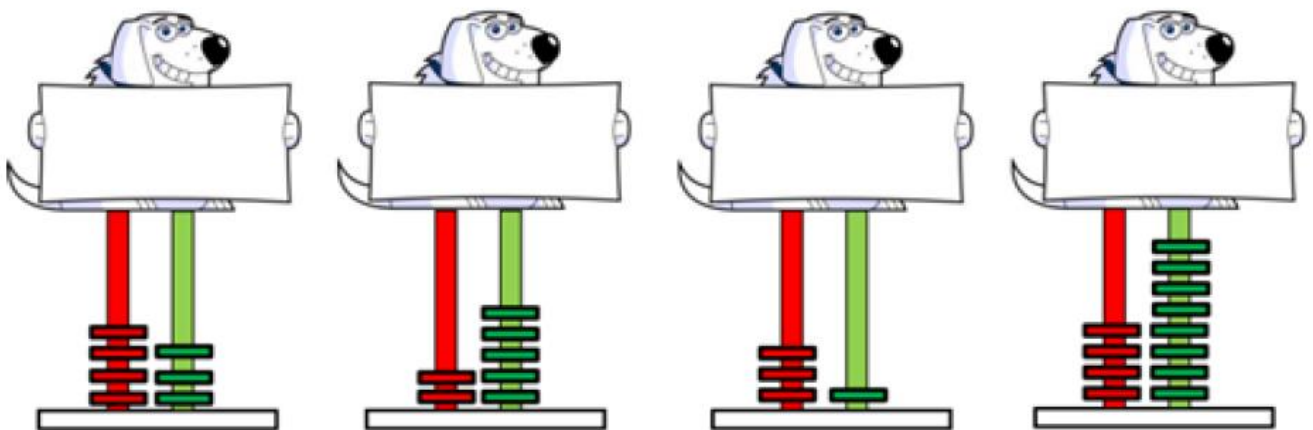
2^ο Φ.Ε. Κεφ. 34: Μονάδες και δεκάδες (I)



1. Φτιάχνω τον άβακα του σκύλου:



2. Γράφω τον αριθμό που κρατά ο σκύλος:



3. Γράφω ποιος αριθμός έχει:

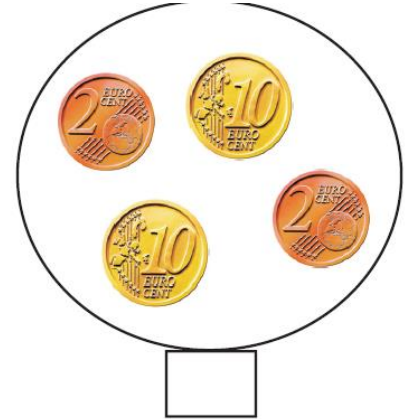
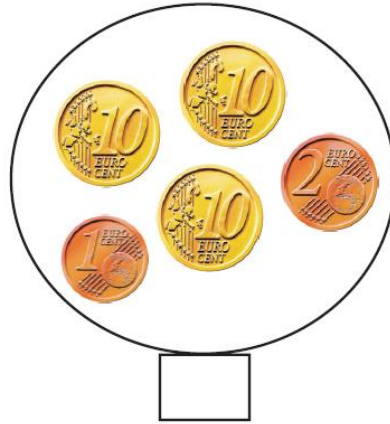
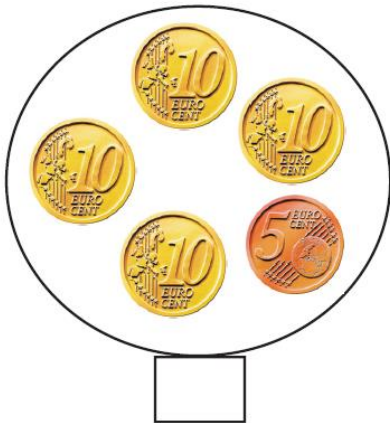
2 Δ και 7 M = _____

4 Δ και 1 M = _____

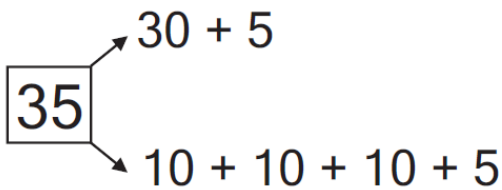
5 Δ και 2 M = _____

3 Δ και 8 M = _____

4. Λογαριάζω πόσα λεπτά είναι σε κάθε κύκλο και γράφω στο κουτάκι:



5. Αναλύω τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα:



6. Βρίσκω πόσο κάνει:

$10 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

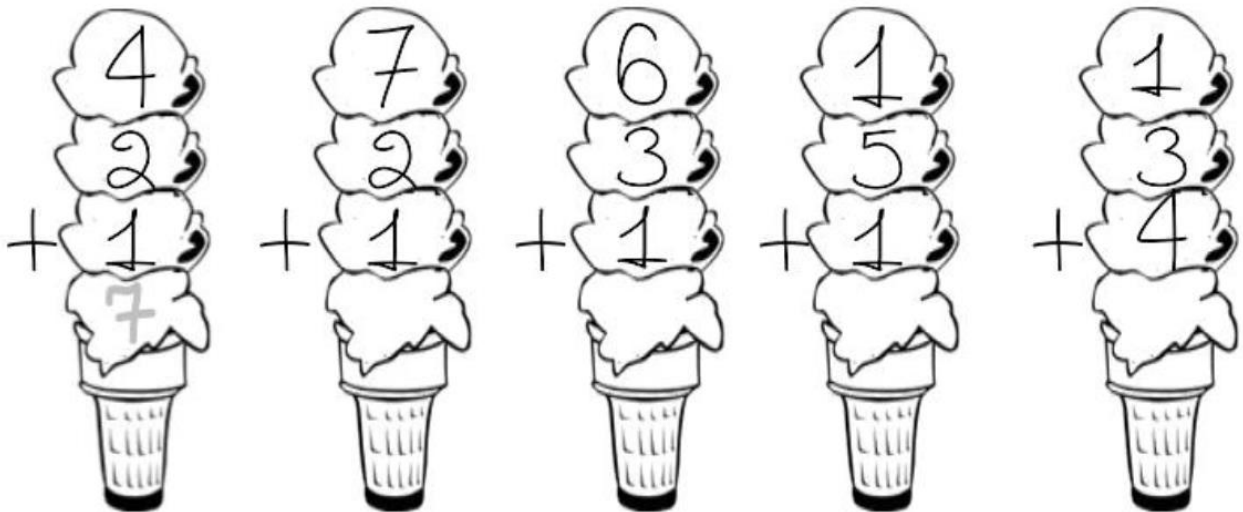


3^ο Φ.Ε. Κεφ. 35: Αθροίσματα με πολλούς όρους

1. Οι αριθμοί στα τριφύλλια δίνουν 10. Βρίσκω τον αριθμό που λείπει:



2. Βρίσκω το άθροισμα που δίνουν τα παγωτά. Θυμάμαι: Ξεκινώ με το μεγαλύτερο:



3. Συμπληρώνω τις κάρτες:

ΟΛΑ 7

3	2	
---	---	--

2		1
---	--	---

	5	
--	---	--

ΟΛΑ 10

5	1	
---	---	--

7		1
---	--	---

	6	
--	---	--

ΟΛΑ 8

1	3	
---	---	--

2		3
---	--	---

	4	
--	---	--

ΟΛΑ 9

6	3	
---	---	--

3		3
---	--	---

	2	
--	---	--

4. Σκέφτομαι προσεκτικά και βρίσκω τον αριθμό που κρύβει το χεράκι:

$$2 + \text{χεράκι} = 7$$

$$1 + 2 + \text{χεράκι} = 6$$

$$4 + \text{χεράκι} = 9$$

$$3 + 2 + \text{χεράκι} = 7$$

$$3 + \text{χεράκι} = 9$$

$$4 + 2 + \text{χεράκι} = 10$$

$$1 + 3 + 2 + \text{χεράκι} = 10$$

$$\begin{array}{r} \text{χεράκι} \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{χεράκι} \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 2 \\ \text{χεράκι} \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$2 + 4 + 2 + \text{χεράκι} = 10$$

5. Υπολογίζω:

$$5 + 1 + 2 = \dots\dots$$

$$4 + 4 + 2 = \dots\dots$$

$$7 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

$$2 + 1 + 2 = \dots\dots$$

$$3 + 1 + 5 = \dots\dots$$

$$2 + 3 + 2 = \dots\dots$$

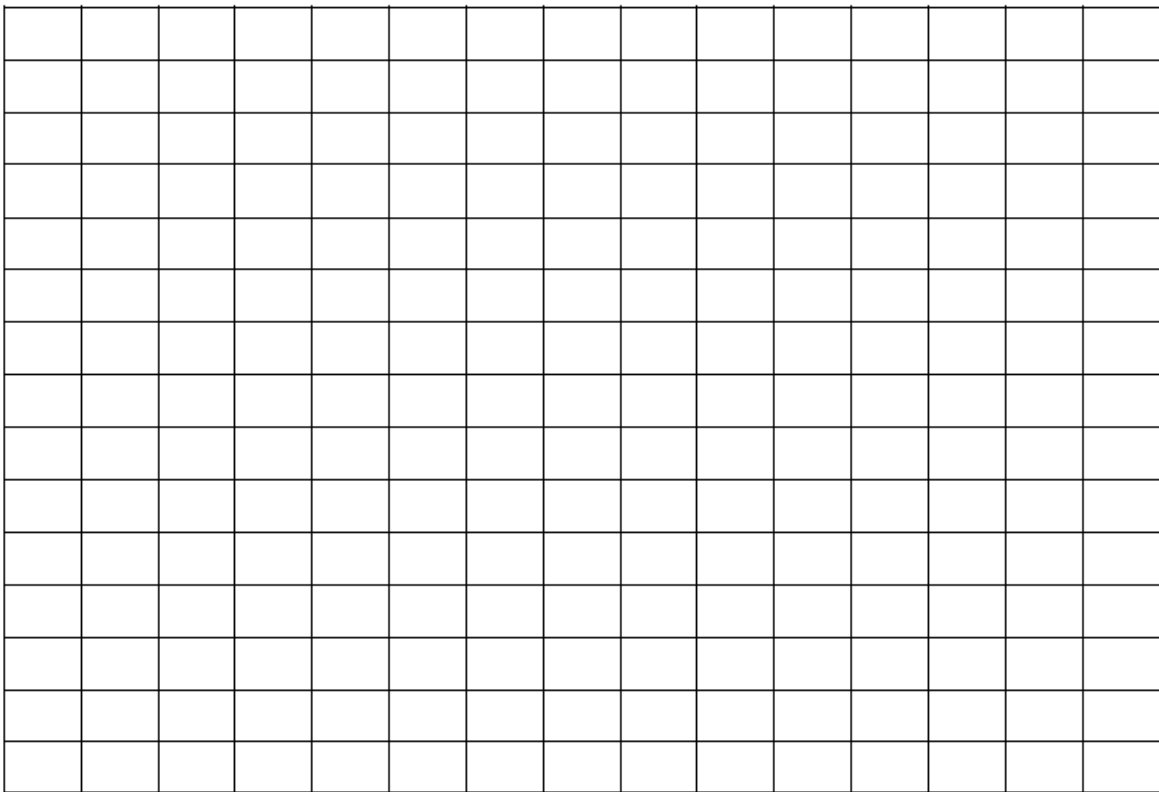
$$7 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$6 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$5 + 0 + 2 = \dots\dots$$

4^ο Φ.Ε. Κεφ. 36: Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί

1. Σε ποιο ζώο θα φτάσει η αλεπού αν ακολουθήσει τις οδηγίες;



Ξεκινώ από εδώ!



Έφτασα στο

Οδηγίες Παιχνιδιού

1. Προχωρώ ΠΑΝΩ 4 τετράγωνα.
2. Στρίβω ΑΡΙΣΤΕΡΑ 3 τετράγωνα
3. Προχωρώ ΠΑΝΩ 2 τετράγωνα.
4. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 7 τετράγωνα.
5. Προχωρώ ΚΑΤΩ 2 τετράγωνα.
6. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 3 τετράγωνα.
7. Προχωρώ ΠΑΝΩ 8 τετράγωνα.
8. Στρίβω ΑΡΙΣΤΕΡΑ 5 τετράγωνα.
9. Προχωρώ ΠΑΝΩ 2 τετράγωνα
10. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 6 τετράγωνα.
11. Προχωρώ ΠΑΝΩ 1 τετράγωνο.



2. Σχεδιάζω λουλούδια στις ίδιες θέσεις του άδειου πίνακα:

	☀			
			☀	
		☀		
☀				
		☀		☀

5^ο Φ.Ε. Κεφ. 37: Προβλήματα



1. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

Μάνος



Δανάη



Κωνσταντίνος



- Ποιος έχει τα περισσότερα χρήματα;
- Πόσα χρήματα έχει ο Μάνος και ο Κωνσταντίνος μαζί;
- Ποιο παιδί έχει τα λιγότερα χρήματα;
- Ποιο παιδί μπορεί να αγοράσει το τόπι;
- Θα πάρει ρέστα; Αν ναι, πόσα;

2. Η Αριάδνη έχει 5 ευρώ και ο αδελφός της 3 ευρώ. Πόσα ευρώ παραπάνω έχει η Αριάδνη;

6 ευρώ



Λύση:

Ζωγραφίζω

$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση:

3. Η Ιωάννα έχει 13 μπαλόνια. Της έσπασαν τα 3.
Πόσα μπαλόνια της έμειναν;



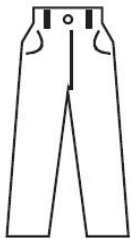
Ζωγραφίζω:

Λύση:

$$\square \quad \square = \square$$

Απάντηση:

4. Παρατήρησε τα χρήματα και βρες πόσο
πλήρωσε η Ξένια για τα πράγματα που αγόρασε.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{€}$$



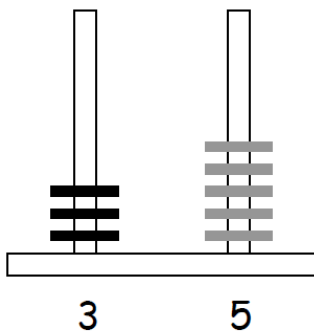
6^ο Φ.Ε. Κεφ. 38: Επαναληπτικό μάθημα

1. Παρατηρώ και συμπληρώνω τις Δεκάδες και τις Μονάδες. Μετά λογαριάζω και βρίσκω ποιος αριθμός είναι, όπως το παράδειγμα:

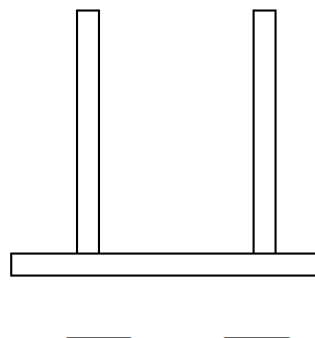
.....Δ ΜΔ ΜΔ Μ
.....10+10+10+10+6=46.....

2. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω (με **πράσινο** τις Μονάδες και **κόκκινο** τις Δεκάδες):

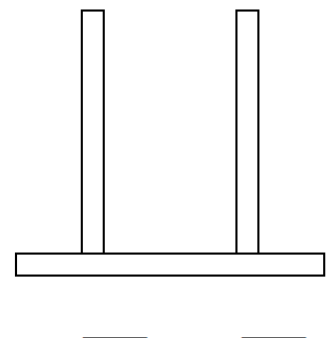
$$10 + 10 + 10 + 5$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 2$$



$$10 + 10$$



3. Κυκλώνω τις Μ (μονάδες) με **πράσινο** και τις Δ (δεκάδες) με **κόκκινο**:

36 47 12 20 15 40

4. Κάνω τις πράξεις:

$2+4+1=$ _____

$6+2+2=$ _____

$3+5+1=$ _____

$5+1+1=$ _____

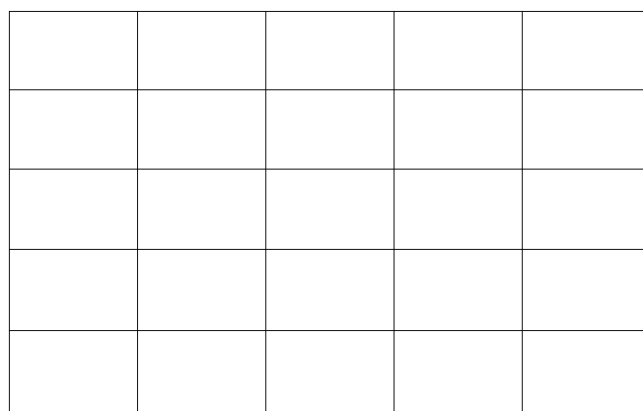
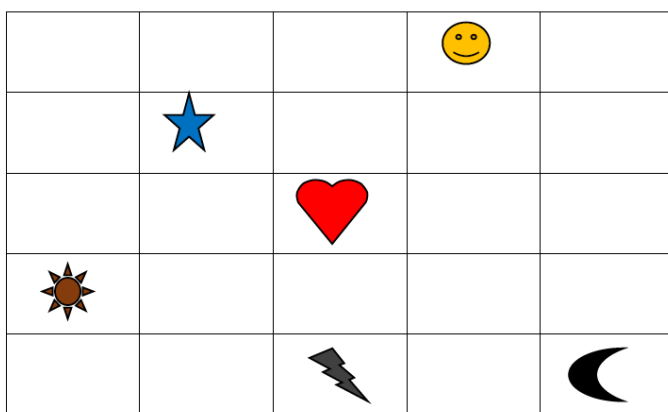
$4+4+0=$ _____

$2+3+1=$ _____

$2+3+3=$ _____

$4+2+1=$ _____

5. Τοποθετώ τις εικόνες στις ίδιες θέσεις του άδειου πίνακα:



6. Πόσα χρήματα βρίσκονται σε κάθε πορτοφόλι;





7^ο Φ.Ε. Επαναληπτικό μάθημα

1. Βρίσκω τον αριθμό που είναι πριν και μετά:

___ 45 ___, ___ 34 ___, ___ 23 ___, ___ 49 ___, ___ 20 ___

2. Βρίσκω πόσο κάνουν:

Με βοηθούν οι λέξεις για να βρω το αποτέλεσμα.
δέκα και έξι = **δεκαέξι!**

$10 + 6 = 16$	$40 + 8 = \dots\dots$
$50 + 5 = \dots\dots$	$20 + 3 = \dots\dots$
$30 + 2 = \dots\dots$	$50 + 8 = \dots\dots$
$10 + 4 = \dots\dots$	$10 + 9 = \dots\dots$
$30 + 7 = \dots\dots$	$40 + 7 = \dots\dots$
$20 + 9 = \dots\dots$	$30 + 2 = \dots\dots$

$42 - 2 = \dots\dots$	$34 - 4 = \dots\dots$
$57 - 7 = \dots\dots$	$29 - 9 = \dots\dots$
$36 - 6 = \dots\dots$	$15 - 5 = \dots\dots$
$13 - 3 = \dots\dots$	$58 - 8 = \dots\dots$
$38 - 8 = \dots\dots$	$44 - 4 = \dots\dots$

$42 - 2 =$
~~σαράντα δύο~~

3. Λογαριάζω πόσο κάνουν:

$40 + 3 =$

$20 + 5 =$

$10 + 8 =$

$30 + 1 =$

$40 + 4 =$

$30 + 20 =$

$20 + 20 =$

$10 + 20 =$

$30 + 10 =$

$40 + 10 =$

$49 - 9 =$

$26 - 6 =$

$13 - 3 =$

$37 - 7 =$

$45 - 5 =$

$40 - 10 =$

$50 - 30 =$

$30 - 20 =$

$50 - 20 =$

$40 - 20 =$



4. Λογαριάζω πόσα λεπτά βρίσκονται σε κάθε κυκλάκι και το γράφω στο ΚΟΥΤΑΚΙ:

