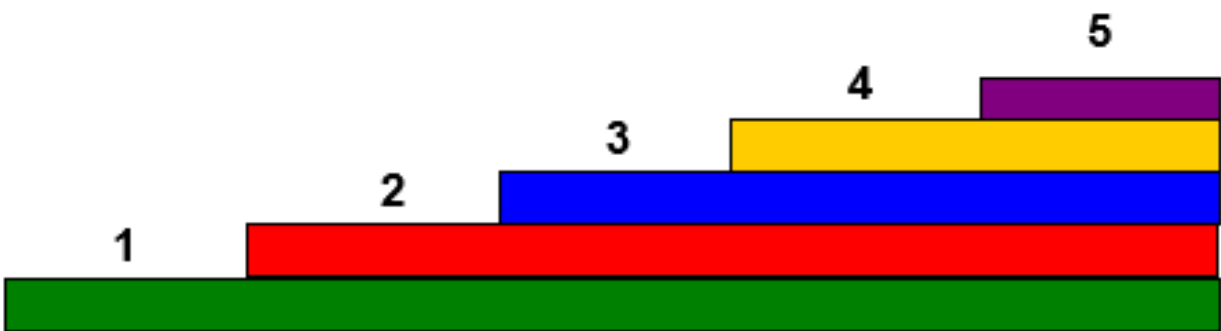


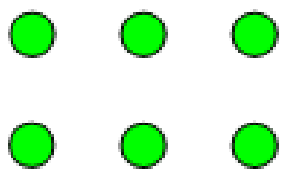
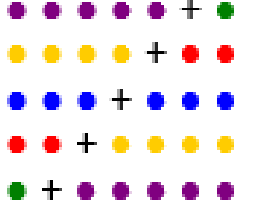
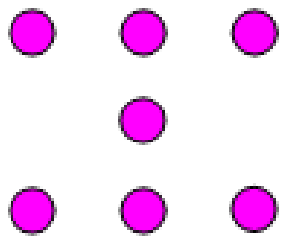
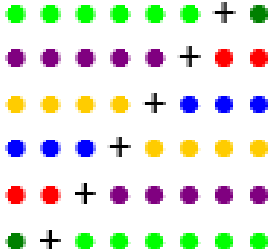
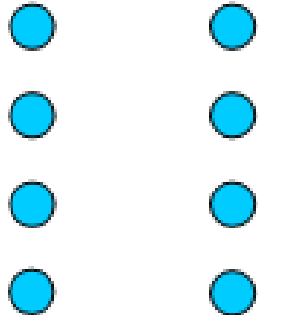
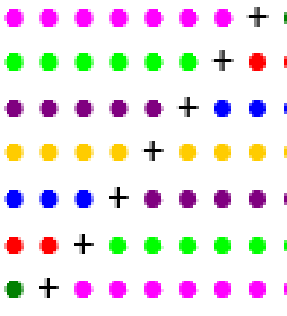
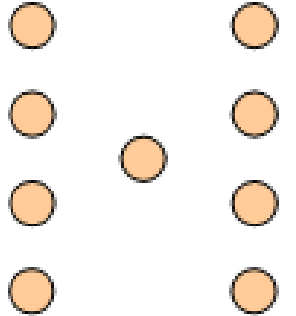
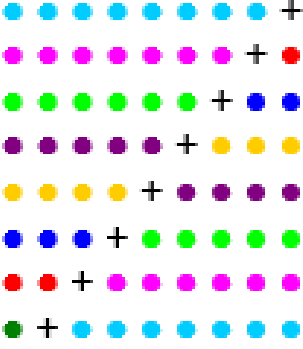
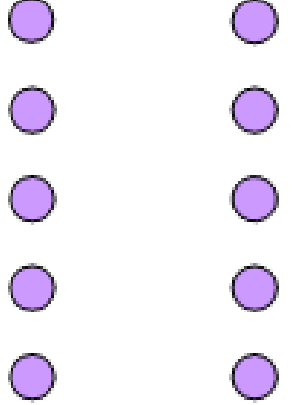
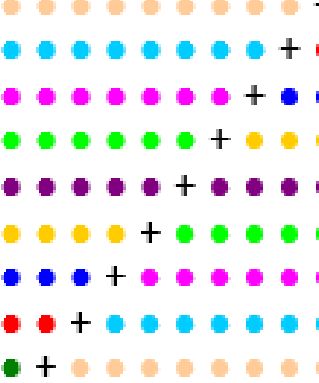
ΘΥΜΑΜΑΙ:

Οι αριθμοί ως το 5

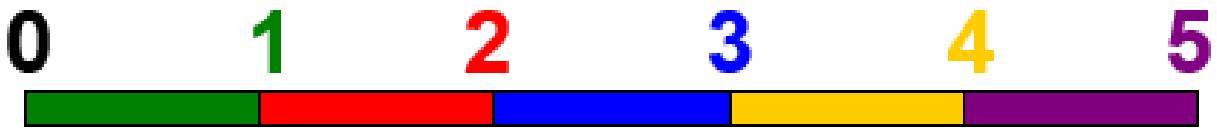


1			
2			$1 + 1$
3			$2 + 1$ $1 + 2$
4			$3 + 1$ $2 + 2$ $1 + 3$
5			$4 + 1$ $3 + 2$ $2 + 3$ $4 + 1$

Οι αριθμοί από το 6 - 10

6			$5 + 1$ $4 + 2$ $3 + 3$ $2 + 4$ $1 + 5$
7			$6 + 1$ $5 + 2$ $4 + 3$ $3 + 4$ $2 + 5$ $1 + 6$
8			$7 + 1$ $6 + 2$ $5 + 3$ $4 + 4$ $3 + 5$ $2 + 6$ $1 + 7$
9			$8 + 1$ $7 + 2$ $6 + 3$ $5 + 4$ $4 + 5$ $3 + 6$ $2 + 7$ $1 + 8$
10			$9 + 1$ $8 + 2$ $7 + 3$ $6 + 4$ $5 + 5$ $4 + 6$ $3 + 7$ $2 + 8$ $1 + 9$

Οι προσθέσεις ως το 10

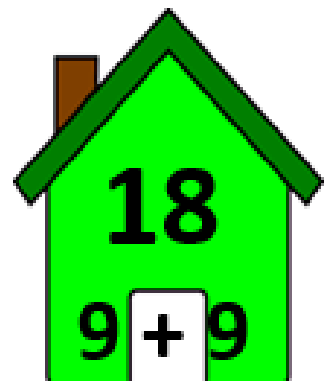
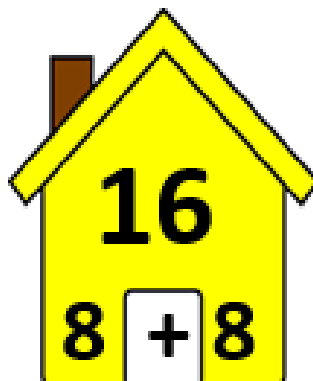
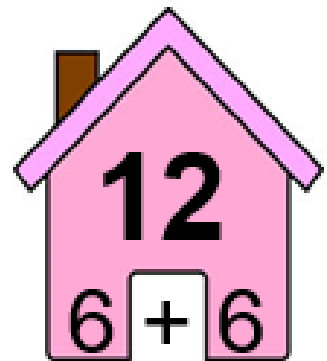
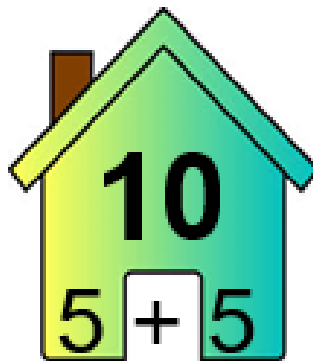
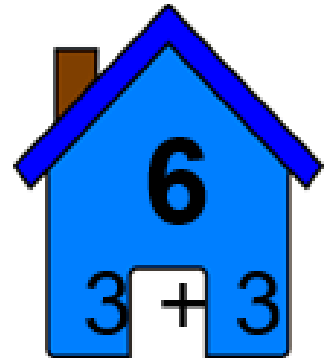


1	2	3	4	5
1 + 0	1 + 1 2 + 0	2 + 1 1 + 2 3 + 0	3 + 1 2 + 2 1 + 3 4 + 0	4 + 1 3 + 2 2 + 3 1 + 4 5 + 0



6	7	8	9	10
5 + 1 4 + 2 3 + 3 2 + 4 1 + 5 6 + 0	6 + 1 5 + 2 4 + 3 3 + 4 2 + 5 1 + 6 7 + 0	7 + 1 6 + 2 5 + 3 4 + 4 3 + 5 2 + 6 1 + 7 8 + 0	8 + 1 7 + 2 6 + 3 5 + 4 4 + 5 3 + 6 2 + 7 1 + 8 9 + 0	9 + 1 8 + 2 7 + 3 6 + 4 5 + 5 4 + 6 3 + 7 2 + 8 1 + 9 10 + 0

Τα διπλάσια των μονοψήφιων αριθμών



3η ενότητα: 1^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία: _____

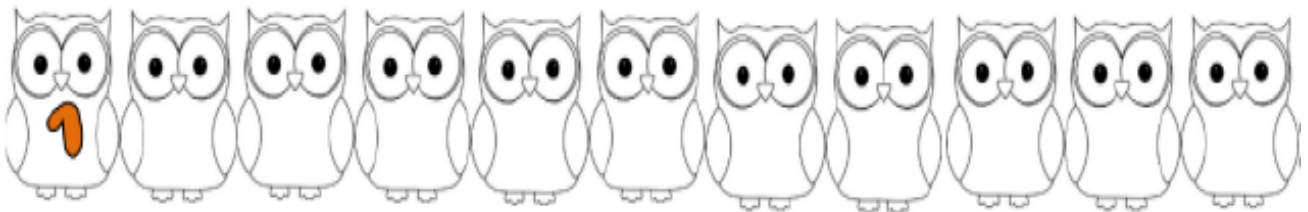
Κεφ. 17: Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20



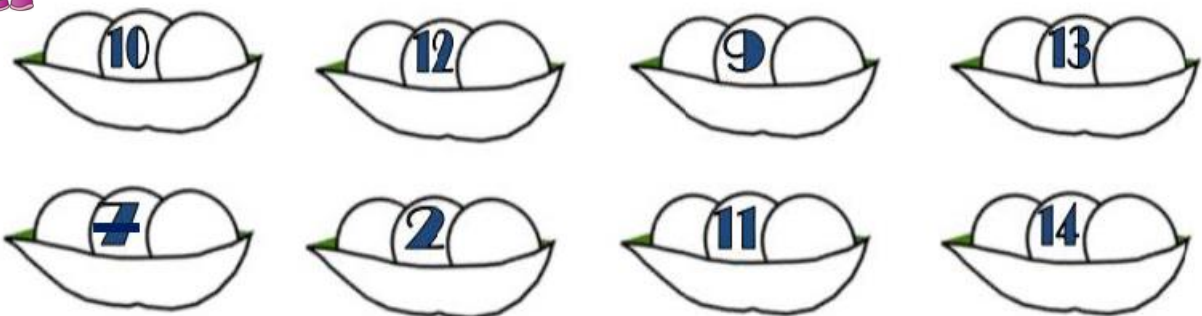
Μαθαίνω να μετρώ προφορικά μέχρι το 30:



Γράφω τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 11:



Γράφω τον αριθμό που είναι **πριν** και **μετά**:



Συμπληρώνω ένα από τα σύμβολα: $>$, $<$ ή $=$. Θυμάμαι το στόμα της φάλαινας τρώει πάντα τα πιο πολλά:

10 11

17 17

13 12

11 12

18 11

18 16

13 3

15 15

16 16

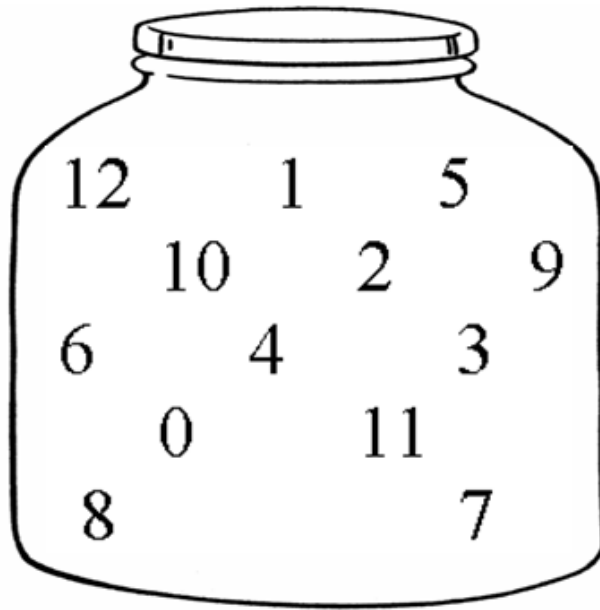
3η ενότητα: 2^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία: _____

Κεφ. 17: Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20



Γράφω τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά από τον μικρότερο στο μεγαλύτερο:



Γράφω δίπλα από κάθε σύνολο τον αριθμό που δείχνει πόσα είναι τα αντικείμενα:





Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει:

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

21 23 25 27 29



Αντιστοιχίζω τους αριθμούς με τις αριθμολέξεις. Έπειτα βάφω τους αριθμούς:



10

7

0

9

6

8

μηδέν

έξι

επτά

οκτώ

εννέα

δέκα



Γράφω τους αριθμούς μέχρι το 20. Παρατηρώ τι αλλάζει καθώς ανεβαίνω:

0	1	2							
20									

3η ενότητα: 3^ο Φ.Ε.

Κεφ. 18: Αθροίσματα μέχρι το 10

Ημερομηνία: _____



Γράφω πόσο κάνουν:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

Αντιστοιχίζω όσα κάνουν 9:

$7+2$

$6+1$

$5+4$

$8+1$

$3+7$

9

$1+8$

$6+4$

$2+7$

$6+3$

$4+5$

Αντιστοιχίζω όσα κάνουν 10:

$7+3$

$6+3$

$4+6$

$8+2$

$5+5$

10

$7+2$

$6+4$

$4+4$

$9+1$

$3+7$

Λογαριάζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει σε κάθε ζευγαράκι. Μετά γράφω το ζευγαράκι και ανάποδα, όπως στο

παράδειγμα:

$4 + \square = 6$

$6 + \square = 9$

$8 + \square = 10$

$2 + 4 = 6$

.....

.....

$5 + \square = 8$

$7 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



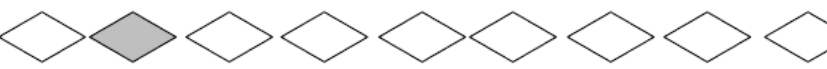


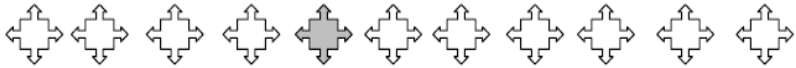

3η ενότητα: 4^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία: _____

Κεφ. 19: Οι τακτικοί αριθμοί- Τα διπλά αθροίσματα

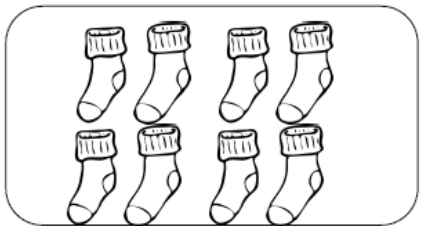
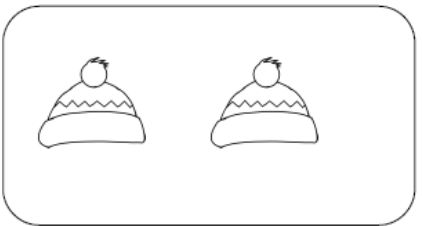
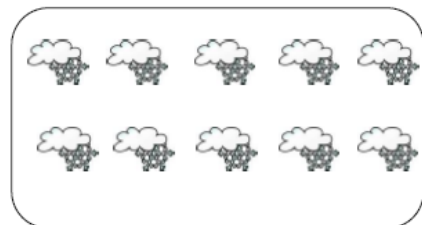
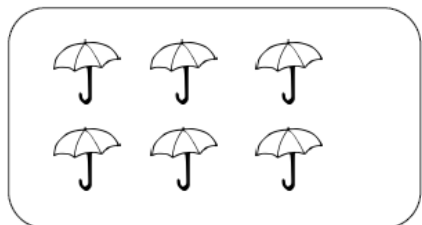


Γράφω στο κουτάκι ποιο σχήμα είναι χρωματισμένο:

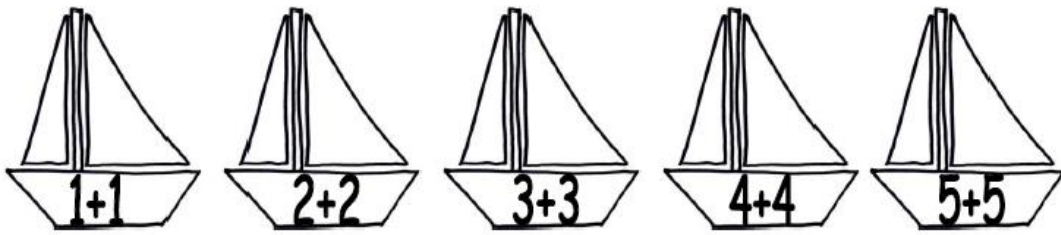
4 ^ο	
	
	
	
	
	
	



Βάζω σε κύκλο τα μισά:



Ενώνω τα διπλά αθροίσματα:



Συμπληρώνω και εξηγώ τη σκέψη μου:

Το μισό του 10 είναι το

γιατί

$$\square + \square = \square$$

Το μισό του 8 είναι το

γιατί

$$\square + \square = \square$$

Το μισό του 6 είναι το

γιατί

$$\square + \square = \square$$

Το μισό του 4 είναι το

γιατί

$$\square + \square = \square$$

Το μισό του 2 είναι το

γιατί

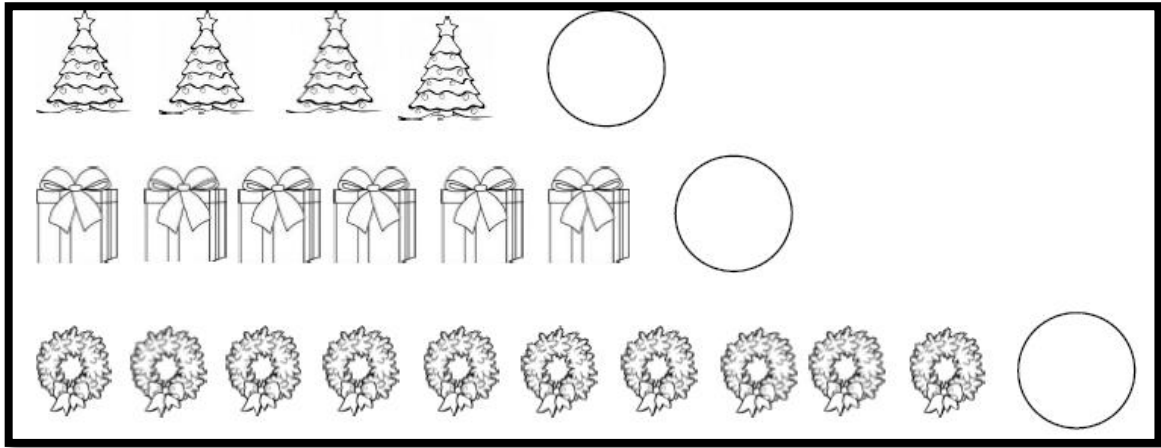
$$\square + \square = \square$$

3^η ενότητα: 5^ο Φ.Ε.

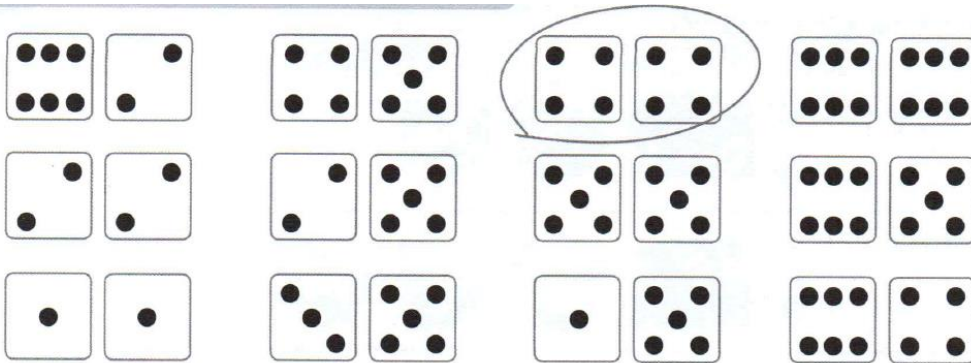
Ημερομηνία: _____

Κεφ. 19: Οι τακτικοί αριθμοί- Τα διπλά αθροίσματα

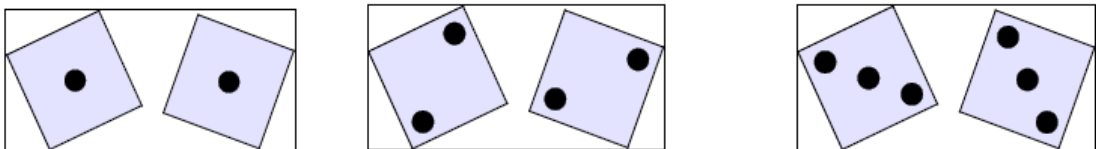
Ζωγραφίζω τα **μισά**. Έπειτα, γράφω μέσα στο κυκλάκι πόσα είναι τα μισά:



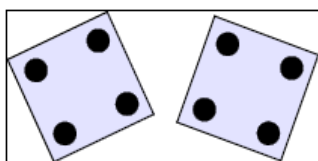
Βάζω σε κύκλο τα **διπλά αθροίσματα**:



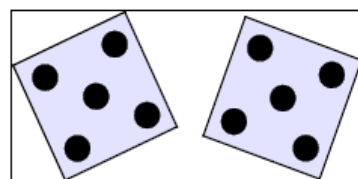
Συμπληρώνω τους αριθμούς και **μαθαίνω απ' έξω**:



Το μισό του **2** είναι _____ Το μισό του **4** είναι _____ Το μισό του **6** είναι _____



Το μισό του **8** είναι _____

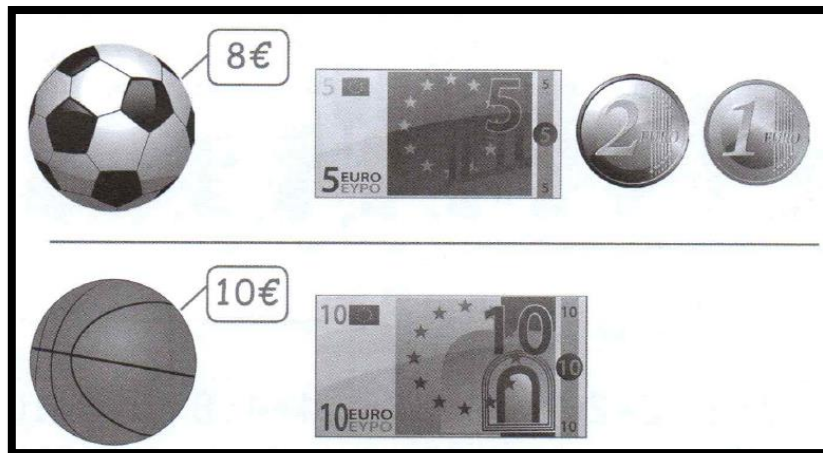


Το μισό του **10** είναι _____

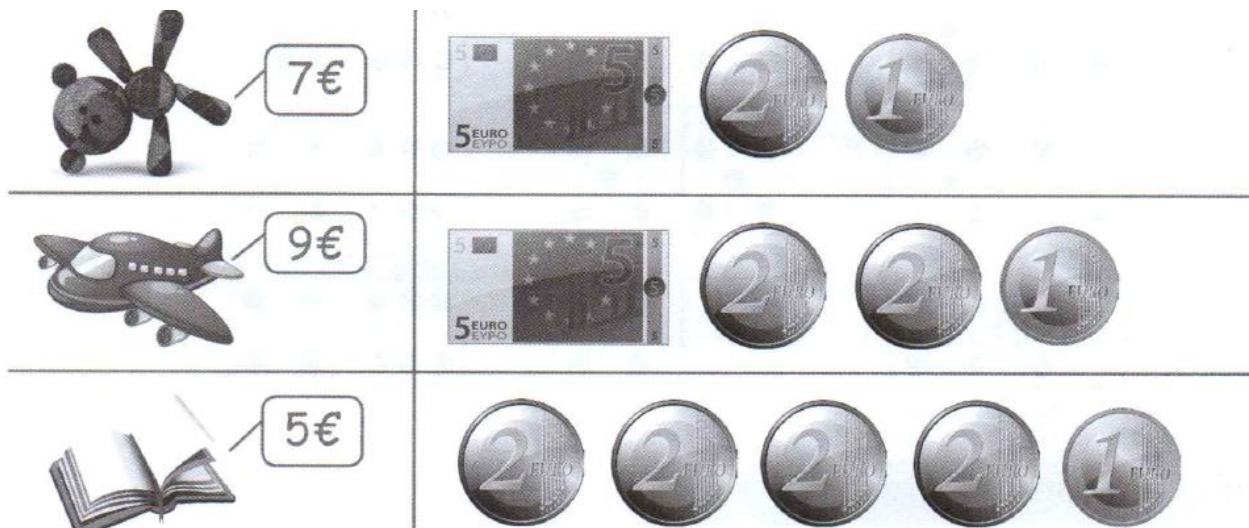
3^η ενότητα: 6^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία: _____

Κεφ. 20: Τα νομίσματα μέχρι το 10



Κυκλώνω τα χρήματα που πρέπει να δώσει ο Ορέστης για να αγοράσει κάθε παιχνίδι:








Διαγράφω τα χρήματα που περισσεύουν σε κάθε περίπτωση:



Γράφω πόσα χρήματα έχει κάθε κουμπαράς:



Ζωγραφίζω όσα χρήματα χρειάζονται για να αγοράσω κάθε αντικείμενο:

	9 ευρώ	
	4 ευρώ	
	2 ευρώ	
	10 ευρώ	
	7 ευρώ	

3η ενότητα: 7^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία: _____

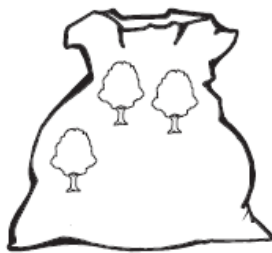
Κεφ. 21: Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10



Πόσα λείπουν για να γίνουν όλα 6 σε κάθε σακί; Τα ζωγραφίζω και συμπληρώνω τα ταμπελάκια:



$$+ = 6$$



$$+ = 6$$



$$+ = 6$$



$$+ = 6$$



$$+ = 6$$



$$+ = 6$$



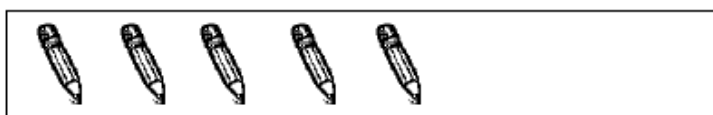
$$+ = 6$$



Μετρώ και συμπληρώνω δίπλα πόσα πρέπει να βάλω για να γίνουν όλα 7:



$$3 + \underline{\quad} = 7$$

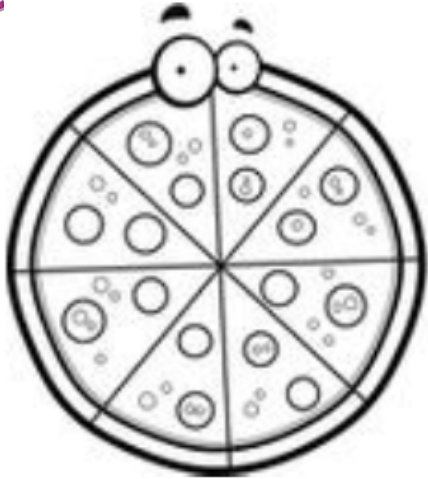


$$5 + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + 3 = 7$$

Μοιράζω τα 8 κομμάτια πίτσας με διαφορετικούς τρόπους:



8	0
7	

Ζωγραφίζω με 2 διαφορετικά χρώματα τους συνδυασμούς του 9. Έπειτα τους γράφω με αριθμούς:

	8+1=9

3^η ενότητα: 8^ο Φ.Ε.

Ημερομηνία:

Κεφ. 21: Προσθετική ανάλυση αριθμών από
το 6 μέχρι το 10



Λογαριάζω...

α) Τα δίδυμα ζευγαράκια μέχρι το 10

$$5 + 5 =$$

$$2 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$3 + 3 =$$

$$1 + 1 =$$

β) Τα ζευγαράκια που αρχίζουν με το 5

$$5 + 0 =$$

$$5 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$



Ζωγραφίζω μόνο όποια ταμπέλα έχει ζευγαράκι που κάνει 10

$$3 + 7$$

$$1 + 9$$

$$5 + 2$$

$$2 + 4$$

$$1 + 0$$

$$5 + 5$$

$$10 + 0$$

$$8 + 2$$

$$3 + 4$$

$$3 + 6$$

$$3 + 7$$

$$1 + 9$$

$$4 + 6$$

$$5 + 5$$

$$10 + 0$$



Συμπληρώνω τις καρτέλες των αριθμών **8**, **9** και **10**:

8	
0	8
1	
	6
3	
	4
5	
	2
7	
	0

9	
0	
1	
	7
3	
	5
5	
	3
7	
	1
9	

10	
0	
1	
	8
3	
	6
5	
	4
7	
	2
9	
	0



Κάνω τις προσθέσεις:

$2 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$8 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

3^η ενότητα: 9^ο Φ.Ε.

Κεφ. 22: Προβλήματα

Ημερομηνία: _____

4€



6€



Πόσα χρήματα κοστίζουν και τα δύο μαζί;
Υπολογίζω:
 $4+6=10€$
Απάντηση: Κοστίζουν **10€**.



Πόσα χρήματα θα πληρώσουν και οι δύο οδηγοί μαζί;

ΔΙΟΔΙΑ



3€



5€



Υπολογίζω:

..... + =

Απάντηση: Θα πληρώσουν €



Η Μαρία έχει 7 επιτραπέζια παιχνίδια. Ο αδελφός της, της έδωσε άλλα 2. Πόσα επιτραπέζια παιχνίδια έχει τώρα η Μαρία;

Υπολογίζω:

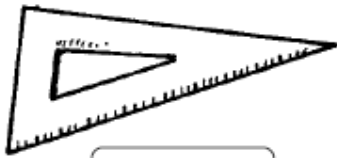
..... + =

Απάντηση: Η Μαρία έχει τώρα επιτραπέζια.

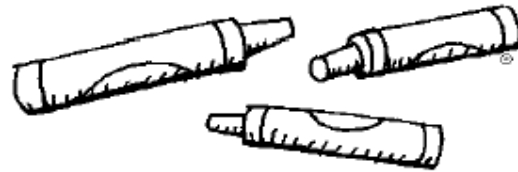




Έχεις **10 ευρώ**. Πόσα πράγματα μπορείς να αγοράσεις από το βιβλιοπωλείο; Χρωμάτισέ τα.



2 €



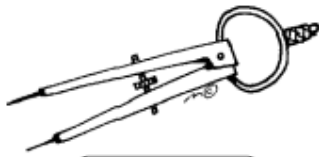
2 €



1 €



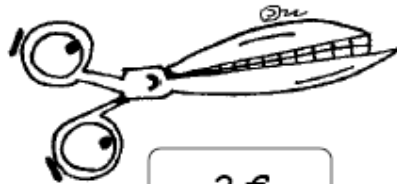
6 €



3 €



4 €



2 €



Ζωγραφίζω την αξία των παιχνιδιών με χρήματα:



8 ευρώ



6 ευρώ

3^η ενότητα: 10^ο Φ.Ε.

Κεφ. 23: Επανάληψη

Ημερομηνία:



Γράφω τους αριθμούς που λείπουν:

0			3			6			9
		12			15			18	



Γράφω τον αριθμό που είναι πριν και μετά από αυτόν που είναι στο κουτάκι:

..... 15

..... 19

..... 16

..... 12

..... 11

..... 18

..... 14

..... 17

..... 13



Λογαριάζω με τη σειρά και μαθαίνω απ' έξω πόσο κάνουν:

$10 + 1 =$

$10 + 7 =$

$10 + 2 =$

$10 + 5 =$

$10 + 8 =$

$10 + 3 =$

$10 + 6 =$

$10 + 9 =$

$10 + 4 =$

$10 + 10 =$

Προσπαθώ τώρα να λογαριάσω και αυτά:



$10 + 4 =$

$10 + 7 =$

$10 + 3 =$

$10 + 5 =$

$10 + 8 =$

$10 + 10 =$

$10 + 9 =$

$10 + 6 =$

$10 + 2 =$



Παρατηρώ και βρίσκω πόσα είναι τα κουτάκια:

ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΣ! Δεν χρειάζεται να τα μετράς όλα!

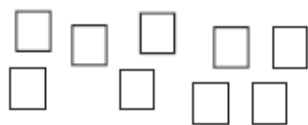
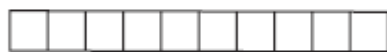
= 10 κουτάκια



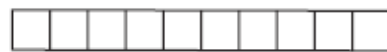
Είναι



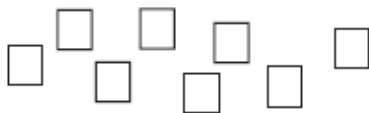
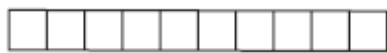
Είναι



Είναι



Είναι



Είναι



Είναι



Είναι

3η ενότητα: 11° Φ.Ε.

Κεφ. 23: Επανάληψη

Ημερομηνία:













Υπολογίζω:

$4+4=$		$5+5=$		$7+3=$	
$4+5=$		$5+1=$		$9+1=$	
$5+5=$		$8+2=$		$0+9=$	
$6+4=$		$7+2=$		$6+3=$	



Διαγράφω όσα χρήματα περισσεύουν κάθε φορά:

 9€	   
 6€	   



Σκέφτομαι και απαντώ:

Το μισό του 8 είναι το γιατί

Το μισό του 10 είναι το γιατί

Το μισό του 4 είναι το γιατί

Το μισό του 6 είναι το γιατί

Το μισό του 2 είναι το γιατί



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

9	10											21
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



Γράφω πόσο κάνουν:

$4 + 3 =$

$8 + 2 =$

$4 + 2 =$

$6 + 4 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$5 + 2 =$

$4 + 5 =$

$6 + 2 =$

$7 + 3 =$

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$



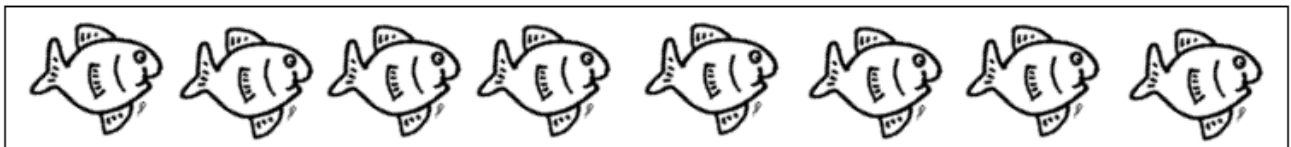
Χρωματίζω το :

2^ο με κίτρινο

4^ο με μπλε

5^ο με κόκκινο

7^ο με πράσινο



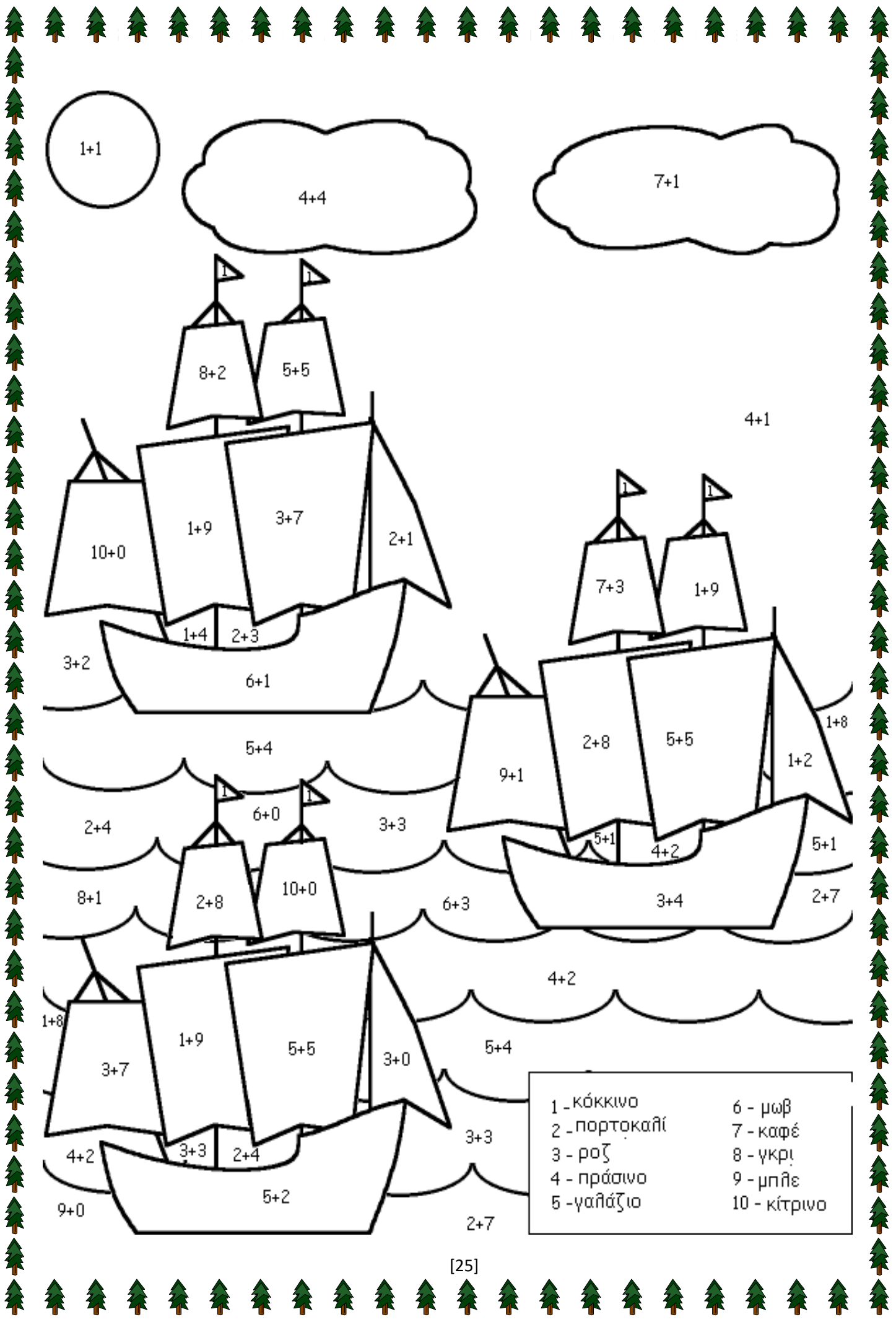
Γράφω πόσους κύκνους βλέπω. Αν έρθουν άλλοι 3 πόσοι θα είναι συνολικά;



$\square + \square = \square$

Απάντηση:

Συνολικά θα είναι κύκνοι.



1+1

4+4

7+1

8+2 5+5

10+0 1+9 3+7 2+1

1+4 2+3

3+2 6+1

4+1

7+3 1+9

2+8 5+5

9+1

1+8

1+2

5+1 4+2

5+1

6+3 3+4 2+7

2+4 6+0 3+3

8+1 2+8 10+0

6+3

4+2

1+8 3+7 1+9 5+5 3+0

5+4

4+2 3+3 2+4

9+0 5+2

3+3

2+7

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 - κόκκινο | 6 - μωβ |
| 2 - πορτοκαλί | 7 - καφέ |
| 3 - ροζ | 8 - γκρι |
| 4 - πράσινο | 9 - μπλε |
| 5 - γαλάζιο | 10 - κίτρινο |

