

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050068

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Στεργιοπούλειο 12ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου ιδρύθηκε το 1959 και αρχικά ονομαζόταν "Δημοτικόν Σχολείον Τούφας Χαλανδρίου". Με τη σημερινή του μορφή λειτουργεί από το 1973, έπειτα από δωρεά του Δημητρίου Στεργιόπουλου.

Αποτελείται από τέσσερα κτίρια. Στα δυο κεντρικά διώροφα κτίρια στεγάζονται δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα ΤΠΕ, μια (1) αίθουσα Μουσικής και μια (1) αίθουσα Εικαστικών. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, η αίθουσα Εικαστικών έγινε αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος Ε2 λόγω αύξησης των τμημάτων του σχολείου και έλλειψης αιθουσών. Στα κεντρικά κτίρια βρίσκονται οι τουαλέτες των μαθητών/τριών καθώς και 1 ξεχωριστή τουαλέτα για τα μεγαλύτερα κορίτσια του σχολείου και 1 τουαλέτα για ΑΜΕΑ.. Στο τρίτο κτίριο στεγάζονται τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών καθώς και μία αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη φετινή χρονιά διαμορφώθηκε ξεχωριστό γραφείο Υποδιευθυντών, το οποίο εξοπλίστηκε με ηλεκτρονικό υπολογιστή και εκτυπωτή. Στον χώρο αυτό βρίσκεται και το νεοαποκτηθέν φωτοτυπικό μηχάνημα του σχολείου, το οποίο αγοράστηκε με έκτακτη επιχορήγηση από τη Σχολική Επιτροπή α/θμιας εκπ/σης του Δήμου Χαλανδρίου. Στο τέταρτο κτίριο στεγάζονται η Αίθουσα Εκδηλώσεων, το Γυμναστήριο, η Βιβλιοθήκη, το Τμήμα Ένταξης, το Κυλικείο, και χώρος με ψυγεία και φούρνο για τους/τις μαθητές/τριες του ολοήμερου. Ο προαύλιος χώρος του περιλαμβάνει γήπεδο μπάσκετ και ένα μικρό αλσύλλιο.

Τα κτίρια λόγω παλαιότητας χρήζουν συχνά εργασιών συντήρησης. Κατόπιν ενεργειών της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, κατά τα προηγούμενα έτη, εγκρίθηκε και χρηματοδοτήθηκε από το Δήμο Χαλανδρίου πρόγραμμα εγκατάστασης δικτύου internet για όλο το σχολικό συγκρότημα. Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος η Διεύθυνση του Σχολείου επέκτεινε το δίκτυο internet στην αίθουσα Μουσικής και στο Τμήμα Ένταξης. Επίσης, το σχολείο υφίσταται συχνά βανδαλισμούς και κλοπές από εξωσχολικούς καθώς η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη. Κατά τη φετινή σχολική, έγιναν ενέργειες για τη βελτίωση της περίφραξης και της ασφάλειας του σχολείου σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων του Δημοτικού & του Νηπιαγωγείου. Έχει δρομολογηθεί από τον Δήμο Χαλανδρίου αντικατάσταση της περίφραξης με ψηλότερα κάγκελα. Οι εργασίες θα διεξαχθούν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος το σχολείο εξοπλίστηκε με τέσσερις (4) διαδραστικούς πίνακες, οι οποίοι τοποθετήθηκαν στα τμήματα ΣΤ1, ΣΤ2, Ε1 & Ε3. Όλα τα υπόλοιπα τμήματα εξοπλίστηκαν με βιντεοπροβολείς είτε από δωρεές είτε από αγορά από το σχολείο με χρήματα της Σχολικής Επιτροπής.

Είναι οργανικά 12/θέσιο Σχολείο ενώ για το σχολικό έτος 2023-2024, λειτουργικά ήταν 15/θέσιο. Για τον λόγο αυτό, τοποθετήθηκε και δεύτερος υποδιευθυντής. Στο πρωινό πρόγραμμα λειτούργησαν συνολικά δεκαπέντε (15) τμήματα ενώ στο ολοήμερο πρόγραμμα λειτούργησαν πέντε (5) τμήματα έως τις 15:00 και τέσσερα (4) τμήματα

έως τις 16:00. Το Τμήμα Ένταξης επαναλειτουργήσε μετά από 2 χρόνια. Η Βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε με καινούρια βιβλία είτε από δωρεές είτε από χρήματα του σχολείου. Έγινε συστηματική καταγραφή των βιβλίων και τα βιβλία τοποθετήθηκαν ανάλογα με την καταλληλότητά τους για κάθε ηλικία μαθητών/τριών. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιήθηκε ως δανειστική με ευθύνη των εκπαιδευτικών των τάξεων. Έγινε αίτηση για την ένταξη της Βιβλιοθήκης στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών.

Κατά τη φετινή χρονιά ανακαινίστηκε η Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, στην οποία εγκαταστάθηκε ράμπα πρόσβασης για ΑΜΕΑ. Επίσης, ανακαινίστηκε το Γυμναστήριο, το οποίο χρησιμοποιήθηκε από τις εκπ/ούς Φυσικής Αγωγής για το μάθημα της Γυμναστικής.

Η μαθητική δύναμη του σχολείου ήταν 285 μαθητές/τριες ενώ εργάζονταν 41 εκπαιδευτικοί.

Στον ίδιο χώρο συστεγάζεται και το 15ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου. Η συνύπαρξη των δύο σχολικών μονάδων κρίνεται ως αρμονική. Οι κύριοι στόχοι και των δυο σχολείων είναι: ο ασφαλής προαλισμός των μαθητών, η απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής για τους μαθητές του Δημοτικού και η συνεργασία για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι σχέσεις των δυο σχολείων βελτιώθηκαν μέσα από κοινές δράσεις για τον Άξονα: Σχολική Διαρροή-Φοίτηση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οργανωμένη ενημέρωση για τον Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου.

Προβολή & διάχυση των δράσεων του σχολείου.

Τακτική επικοινωνία των εκπαιδευτικών με γονείς.

Ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού.

Μαθητοκεντρικές, βιωματικές δράσεις.

Αξιοποίηση τεχνικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής.

Πρόληψη της σχολικής βίας & του εκφοβισμού.

Εξοικείωση των μαθητών/τριών με την επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση των καλών πρακτικών που αναπτύχθηκαν.

Ανάπτυξη περισσότερων δράσεων σε συνεργασία με γονείς, π.χ. δημιουργία κήπου, ενημερώσεις για την ομαλή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Διερεύνηση των αναγκών των γονέων για επιμόρφωση.

Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων που απευθύνονται σε γονείς

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου ύστερα από διαβούλευση με τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και τους/τις μαθητές των Ε & ΣΤ τάξεων.

Συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες σε απογευματινή ώρα.

Η επικαιροποίηση του Μνημίου Διαχείρισης Σεισμού και οι 3 ασκήσεις ετοιμότητας .

Η συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τις ενδοσχολικές συντονίστριες, τον Μέντορα και τη συντονίστρια του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις», για τη διοργάνωση επιμορφώσεων προς τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου.

Αποτελεσματική αντιμετώπιση περιπτώσεων μαθητών.

Συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και το ΚΕΔΑΣΥ.

Ολοκλήρωση ατομικής αξιολόγησης εκπαιδευτικών.

Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Συνεργασία με Νηπιαγωγείο και Γυμνάσια της περιοχής για το πρόγραμμα "Ομαλή Ματάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό".

Συνεργασία με Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Το Δημοτικό Σχολείο και το συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο συνδιαχειρίζονται την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Επίσης, η ΑΠΧ χρησιμοποιείται ύστερα από έγκριση του Σχολείου και της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Χαλανδρίου και από εξωτερικούς φορείς για σεμινάρια, ημερίδες και εορταστικές εκδηλώσεις. Είναι αναγκαίο να καταρτιστεί κανονισμός χρήσης της ΑΠΧ του Σχολείου από κοινού με το 15ο Νηπιαγωγείο έτσι ώστε να αποφευχθούν προβλήματα που έχουν διαπιστωθεί κι από τα δυο σχολεία. Επίσης, πρέπει να υπάρξει κοινή πολιτική του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου σε θέματα που αφορούν την αποκατάσταση υλικών ζημιών, ανακαινίσεων και την ασφάλεια του Σχολείου και των μαθητών/τριών, όπως π.χ. κοινή απόφαση να μη διεξάγονται εργασίες από τον Δήμο κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Επίσης, μπορούν να διοργανωθούν περισσότερες δράσεις σε συνεργασία με γονείς, όπως δημιουργία κήπου & ημερίδες με επιμορφώσεις προς γονείς.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η διερεύνηση των αναγκών σε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Επιμορφώσεις πάνω σε διαφορετικά θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή.

Η διαμόρφωση σταθερού πλαισίου για την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δημιουργία βάσης δεδομένων για τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Καλλιέργεια συνεργασίας.

Ικανοποίηση των μαθητών ως αποδεκτών των νέων δράσεων.

Συνεργασία των εκπαιδευτικών με φορείς εκτός σχολείου και ειδικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Με βάση τις ανάγκες του σχολείου προτείνεται το επόμενο σχολικό έτος να δοθεί έμφαση σε θέματα που αφορούν

1. Την προστασία του περιβάλλοντος.
2. Τα Νέα προγράμματα Σπουδών και την εφαρμογή τους στην πράξη.
3. Θέματα για την Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής
4. Θέματα για τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.
5. Θέματα συμπερίληψης και Συναισθηματικής αγωγής...

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**