

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050068

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Στεργιοπούλειο 12ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου ιδρύθηκε το 1959 και αρχικά ονομαζόταν "Δημοτικόν Σχολείον Τούφας Χαλανδρίου". Με τη σημερινή του μορφή λειτουργεί από το 1973, έπειτα από δωρεά του Δημητρίου Στεργιόπουλου.

Αποτελείται από τέσσερα κτίρια. Στα δυο κεντρικά διώροφα κτίρια στεγάζονται δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα ΤΠΕ, μια (1) αίθουσα Μουσικής και μια (1) αίθουσα Εικαστικών. Στο τρίτο κτίριο στεγάζονται τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών καθώς και μία αίθουσα διδασκαλίας ενώ στο τέταρτο κτίριο στεγάζονται η Αίθουσα Εκδηλώσεων, η Βιβλιοθήκη, το Τμήμα Ένταξης και το Κυλικείο. Ο προαύλιος χώρος του περιλαμβάνει γήπεδο μπάσκετ και ένα μικρό αλσούλλιο.

Τα κτίρια λόγω παλαιότητας χρήζουν συχνά εργασιών συντήρησης. Κατόπιν ενεργειών της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, κατά τα προηγούμενα έτη, εγκρίθηκε και χρηματοδοτήθηκε από το Δήμο Χαλανδρίου πρόγραμμα εγκατάστασης δικτύου internet για όλο το σχολικό συγκρότημα. Κατά το τρέχον σχολικό έτος η Διεύθυνση του Σχολείου επέκτεινε το δίκτυο internet στην αίθουσα Μουσικής και στο Τμήμα Ένταξης.

Είναι οργανικά 12/θέσιο Σχολείο ενώ για το σχολικό έτος 2022-2023, λειτουργικά ήταν 14/θέσιο. Στο πρωινό πρόγραμμα λειτούργησαν συνολικά δεκατέσσερα (14) τμήματα ενώ στο ολόημερο πρόγραμμα λειτούργησαν τέσσερα (4) τμήματα. Το Τμήμα ένταξης δε λειτούργησε λόγω μη στελέχωσής του από τη Διεύθυνση ΠΕ Β' Αθήνας. Η μαθητική του δύναμη ήταν 262 μαθητές ενώ εργάζονταν 38 εκπαιδευτικοί.

Στον ίδιο χώρο συστεγάζεται και το 15ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου. Η συνύπαρξη των δύο σχολικών μονάδων, σε γενικές γραμμές, κρίνεται μέχρι σήμερα αρμονική. Στόχος και των δυο σχολείων είναι αφενός, ο ασφαλής προαυλισμός των μαθητών και αφετέρου, η απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής για τους μαθητές του Δημοτικού.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται τα εξής:

1. Η σημαντική βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών, η οποία κατά συνέπεια επέδρασε θετικά και στο γενικότερο περιβάλλον της Σχολικής Μονάδας.
2. Το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των Εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και το καλό σχολικό κλίμα που απορρέει από αυτό.
3. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων του σχολείου μας με το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό για την επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων.
4. Η τήρηση του χρονικού πλαισίου για τη διεκπεραίωση αρμοδιοτήτων, στόχων και δράσεων.
5. Η Μηδενική σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Η εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή του προγράμματος "Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων" για την πρόληψη και την αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και σχολικής βίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

1. Η βελτίωση του σχολικού κανονισμού που οδήγησε στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.
2. Το κλίμα ασφάλειας το οποίο ένιωθαν όλοι οι συμμετέχοντες στη σχολική κοινότητα.
3. Η ανάπτυξη της ιστοσελίδας η οποία προβάλλει το έργο του σχολείου στην κοινωνία και συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής.
4. Η προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου να βοηθήσουν και να εμπλουτίσουν την ιστοσελίδα με κείμενα και φωτογραφικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς το σχολικό κανονισμό, το έργο μπορεί να συνεχιστεί με ενημέρωση του πλαισίου αρχών με τη νέα νομοθεσία.

Ως προς την ιστοσελίδα του Σχολείου η δημιουργία νέων κατηγοριών.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια