

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου **12ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας**

Κωδικός **9120215**

Περιφέρεια **Στερεάς Ελλάδας**

ΔΙ. Π.Ε. **Εύβοιας**

Ο.Τ.Α **Δήμος Χαλκιδέων**

Απόφαση ίδρυσης Σχ. Μονάδας **ΦΕΚ135/24-8-1961 ΥΠ ΑΡ**

Διεύθυνση Σχολείου **Καλλιθέας 9, 34100 Χαλκίδα**

Τηλέφωνο **2221024808-2221300312**

E- mail **mail@12dim-chalk.eyv.sch.gr**

12dimchalk@gmail.com

Ιστολόγιο **<https://blogs.sch.gr/12dimch/>**

Οργανικότητα **8/Θ**

Λειτουργικότητα **11/Θ**

Αριθμός Μαθητών	176
Στέγαση	Το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο κατασκευής 1990 . Η κατάσταση του κτιρίου είναι αρκετά καλή ύστερα από τις τελευταίες επισκευές.
Τμήμα Ένταξης	Ναι, από το σχολικό έτος 2000-2001. Απόφαση Ίδρυσης Τ.Ε.: ΦΕΚ 852/Β/11-07-2000
Ζ.Ε.Π Ι	Ναι (αναμένεται τοποθέτηση εκπαιδευτικού)
Ζ.Ε.Π. ΙΙ	Ναι (αναμένεται τοποθέτηση εκπαιδευτικού)
Σχολική Βιβλιοθήκη	Ναι
Εργαστήριο Πληροφορικής	Ναι
Ψηφιακός εξοπλισμός	Σε οχτώ αίθουσες διδασκαλίας έχουν τοποθετηθεί βιντεοπροβολείς και υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ενσύρματης καλωδίωσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παρά τις αντιξοότητες (δίκτυο – μέσα) το σχολείο αντεπεξήλθε και οργάνωσε την εξ αποστάσεως διαδικασία με τον καλύτερο δυνατό τρόπο εξασφαλίζοντας τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των μαθητών, βρίσκοντας εναλλακτικές λύσεις, έχοντας σταθερή επικοινωνία με τους γονείς.
- Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών- μαθητών) στη σχολική κοινότητα και η απόλυτη, ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους στο σχολικό μας περιβάλλον.
- Το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων συντελεί στη διαμόρφωση κλίματος ασφάλειας και διευκολύνει τη μάθηση.
- Για την αντιμετώπιση της πανδημίας θεσπίστηκαν και εφαρμόστηκαν με επιτυχία σειρά μέτρων.
- Η καθιέρωση πρωτοκόλλων στην αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών συμβάλλει στην διατήρηση του καλού κλίματος.

Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διάχυση στην κοινωνία των δράσεών μας, μέσω του blog του σχολείου μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/12dimch/>

Σημεία προς βελτίωση

- Ο υπερβολικός όγκος της ύλης του επίσημου αναλυτικού προγράμματος σπουδών δημιουργεί άγχος, επιδρά ανασταλτικά και περιορίζει την ευελιξία και την ελευθερία επιλογών κατά την υλοποίηση δημιουργικών δραστηριοτήτων.
- Η κακή ποιότητα του δικτύου στην περιοχή και η ελλείψεις των οικογενειών σε συσκευές δημιούργησε δυσχέρειες στην εξ αποστάσεως λειτουργία.
- Οι μαθητές δεν διευκολύνθηκαν ούτε μπόρεσαν να ανταποκριθούν στο μάθημα από το περιβάλλον του σπιτιού τους, τις συγκεκριμένες ώρες που διδάσκονταν και με τις ελάχιστες δυνατότητες αλληλεπίδρασης.
- Οι μαθητές με μαθησιακές ανάγκες δυσκολεύτηκαν πάρα πολύ να ανταποκριθούν.
- Οι μαθητές που ανήκαν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (μαθητές Ρομά και πρόσφυγες) δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της τηλεεκπαίδευσης παρά τις φιλότιμες προσπάθειες του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Οι συνθήκες εγκλεισμού και απομόνωσης / αποστασιοποίησης από την ομάδα της τάξης είχε ως αποτέλεσμα την επιδείνωση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές των μεγαλύτερων κυρίως τάξεων, οι οποίοι ούτως ή άλλως λόγω προεφηβικού αναπτυξιακού σταδίου παρουσιάζουν έντονες συναισθηματικές διακυμάνσεις.
- Ο εξοπλισμός του σχολείου υστερεί σε δυνατότητες ώστε να ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της εξ αποστάσεως.
- Με την εφαρμογή των μέτρων, βασικές λειτουργίες της σχολικής ζωής έχουν ανασταλεί με αρνητικές συνέπειες για τους μαθητές.
- Ελλειπής φοίτηση των μαθητών που ανήκαν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. (μαθητές πρόσφυγες και μαθητές Ρομά).
- Αντισταθμιστική αγωγή
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Διαχείριση της ύλης και ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα έχει ως στόχο την εξωστρέφεια και για τον λόγο αυτό συνεργάζεται με φορείς στη διοργάνωση εκδηλώσεων, στην επίτευξη κοινών στόχων, προγραμμάτων, στην υποστήριξη μαθητών - παιδιών

ευπαθών κοινωνικά ομάδων.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση προγραμμάτων Ομαλής Μετάβασής με τη συνεργασία του 7^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλκίδας και του 6^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας.
- Διοργάνωση και υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων με φορείς της πόλης στα πλαίσια της συνεργατικότητας και της σύνδεσης με την τοπική κοινότητα.
- Διεκδίκηση μεγαλύτερης χρηματοδότησης για τη σχολική κοινότητα ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις για δράσεις και καινοτομίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συντριπτική πλειψηφία των εκπαιδευτικών έχει επιμορφωθεί στις νέες μεθοδολογικές διδακτικές προσεγγίσεις και ενδιαφέρεται για την υψηλού επιπέδου επαγγελματική κατάρτισή του.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη ενδοσχολικών επιμορφώσεων για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών στις νέες μεθοδολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.