

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών - συμμετοχικών ικανοτήτων, η καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών (ισότητα, αλληλεγγύη, σεβασμός της διαφορετικότητας), μέσα απο την καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών, με σκοπό την προετοιμασία τους για την ενεργό συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.	Συμμετέχουμε, ενεργούμε, δρούμε και παράγουμε ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ!	ΖΑΦΕΙΡΟΥΔΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Να προετοιμαστούν οι μαθητές για την ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα. Να εξοικειωθούν οι μαθητές/τριες με το Γυμνάσιο (κτίριο, μαθήματα, εξετάσεις) Να υποστηριχθούν συναισθηματικά οι μαθητές όσον αφορά τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και την αυτοεικόνα τους	Αποχαιρετώντας το παλιό ...καλωσορίζοντας το νέο!	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΑΓΝΗ

Βασικός στόχος της δράσης είναι η συνεργασία σχολείου οικογένειας με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Ειδικότερα:

- | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">ο περιορισμός της σποραδικής, άτακτης παρακολούθησης του ωρολογίου προγράμματοςη ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών αυτών στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις κ.ά.).βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες έτσι ώστε να υποστηριχθεί πολλαπλώς η προσπάθεια αντιμετώπισης του σχολείου από τους/τις μαθητές/-ήτριες ως ενός φιλόξενου, οικείου και ευχάριστου χώρου αναφοράς. | Κάνω το σχολείο πιο ελκυστικό | ΚΑΜΦΟΡΙΔΟΥ
ΜΑΡΙΑ |
|---|---|-------------------------------|---------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- | | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 1 | <p>Να βελτιωθούν και να ενισχυθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μέσω της καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων.</p> <p>Να δημιουργηθεί ένα πρωτόκολλο ενεργειών διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.</p> <p>Να προωθήσουμε και να δημιουργήσουμε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον στο σχολείο, προάγοντας τον σεβασμό, την αμοιβαιότητα και την ευαισθητοποίηση στο θέμα του εκφοβισμού με βασικό στόχο την πρόληψη και την αντιμετώπισή του.</p> <p>Ειδικότερα:</p> | Όλοι μαζί φίλοι στην τάξη και στην αυλή | ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ
ΕΥΤΥΧΙΑ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης των μαθητών για το θέμα,την κατάρτιση ενός κοινού σχεδίου ενημέρωσης/επιμόρφωσης των γονέων-κηδεμόνων,τον σχεδιασμό μακροπρόθεσμων ενεργειών (πέρα του τρέχοντος σχολικού έτους) έτσι ώστε να καταστεί περισσότερο εφικτή η πρόληψη τέτοιων φαινομένων. | Όταν φοβάμαι....μιλάω | ΣΙΣΜΑΝΙΔΟΥ
ΠΗΝΕΛΟΠΗ |

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς της σχολικής μονάδας, ώστε να επιτευχθεί η ενεργή και ωφέλιμη γονεϊκή εμπλοκή στη λειτουργία του σχολείου.</p> <p>Ειδικότερα αποσκοπεί:</p> <ol style="list-style-type: none">• στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,• στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών	Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας	ΚΟΥΤΡΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Βασικός σκοπός είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και των υποδομών του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό, υποστηρικτικό και διευκολυντικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης.</p> <p>Ειδικότερος στόχος είναι η βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη και η χρήση της ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.</p>	Τίποτα δεν πάει χαμένο	ΣΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ANEZA

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος