

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/01/2024

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

### Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος της δράσης είναι η συνεργασία σχολείου οικογένειας με στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Ειδικότερα:

- ο περιορισμός της σποραδικής, άτακτης παρακολούθησης του ωρολογίου προγράμματος
- η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών αυτών στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις κ.ά.).
- βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες έτσι ώστε να υποστηριχθεί πολλαπλώς η προσπάθεια αντιμετώπισης του σχολείου από τους/τις μαθητές/-ήτριες ως ενός φιλόξενου, οικείου και ευχάριστου χώρου αναφοράς.

**Σχέδιο Δράσης:** Κάνω το σχολείο πιο ελκυστικό

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΜΦΟΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών βοηθάει στον εντοπισμό του προβλήματος της σχολικής διαρροής. Εκτιμάται, όμως, ότι η εύρεση λύσεων στο πρόβλημα είναι πολυδιάστατη.

Οπότε, επιζητώντας να γίνει το σχολείο πιο ελκυστικό για όλους τους μαθητές με στόχο την μείωση του προβλήματος της σχολικής διαρροής, θα επιδιωχθεί η αλληλεπίδραση των παρακάτω συνιστωσών για την επίτευξη του:

μαθητικό δυναμικό,

οικογένειες μαθητών,

εκπαιδευτικό προσωπικό,

με βασικό στόχο να ενισχυθεί η σχολική κουλτούρα, των παιδιών Μουσουλμάνων/ Ρομά, ώστε να αυξηθεί η συστηματική φοίτηση τους.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- Στοχευμένες δράσεις εντός και εκτός σχολικής αίθουσας με δραστηριότητες-παιχνίδια, όπου θα μπορούν να συμμετάσχουν ενεργά και οι Μουσουλμάνοι/Ρομά μαθητές, με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ενθαρρύνοντας την συναναστροφή και την αλληλεπίδραση με τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου ή της τάξης και την βελτίωση της αυτοεικόνας τους. ( Χρονοδιάγραμμα: Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους)
- Στενή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας με εκπαιδευτικές κι ενημερωτικές - συμβουλευτικές συναντήσεις, ώστε οι γονείς των μαθητών Μουσουλμάνων/ Ρομά να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους, να συζητιούνται με τους εκπαιδευτικούς θέματα που αφορούν την φοίτηση των παιδιών και την σχέση τους με ό,τι αφορά το σχολείο. (Χρονοδιάγραμμα: Ιανουάριος - Μάιος )
- Παρατήρηση της τακτικής φοίτησης των μαθητών και επικοινωνία με την οικογένεια σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας από το σχολείο. ( Χρονοδιάγραμμα: Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους.)
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους Ενδοσχολικούς Συντονιστές και τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία για την υιοθέτηση πρακτικών συμπερίληψης κατά τη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και με τον εκπαιδευτικό του τμήματος ΖΕΠ. (Χρονοδιάγραμμα: Δεκέμβριος - Μάιος)
- Επικοινωνία και συνεργασία με το Πολυκοινωνικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης και διερεύνηση για επικοινωνία και συνεργασία με άλλους σχετικούς φορείς, που μπορούν να βοηθήσουν επικουρικά στην αποτελεσματικότητα των στόχων (με ενημέρωση και ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών ,την επιμόρφωση γονέων, με προγράμματα για τους Μουσουλμάνους/Ρομά μαθητές. (Χρονοδιάγραμμα: Ιανουάριος - Μάιος)
- Χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης του Σχεδίου Δράσης: Μέχρι την λήξη του σχολικού έτους.
- 
- 

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Δημιουργία υλικού από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

Εύρεση διαδικτυακού υλικού και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Συνεργασία με το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό - Ενδοσχολικούς συντονιστές.

Συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Υψηλότερα επίπεδα φοίτησης.

Βελτίωση σχολικών επιδόσεων των Μουσουλμάνων/Ρομά μαθητών μας.

Αύξηση του ενδιαφέροντος των γονέων για την φοίτηση και την πρόοδο των παιδιών τους στο σχολείο.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αξιολόγηση της συμμετοχής των γονέων σε δράσεις συμβουλευτικής υποστήριξης και του ενδιαφέροντος που θα επιδείξουν.

Εκτίμηση της τακτικής φοίτησης των Μουσουλμάνων μαθητών και την μείωση της σποραδικής φοίτησης.

Αποτίμηση των αποτελεσμάτων των πρακτικών συμπερίληψης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας που θα εφαρμοστούν.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που επιλέξατε, ειδικά για το πολυπολιτισμικό περιβάλλον της δικής σας σχολικής μονάδας.

Από ό,τι φαίνεται από την υλοποίηση αντίστοιχου σχεδίου δράσης κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, σας απασχολεί έντονα το ζήτημα και προσπαθείτε να βελτιώσετε την υπάρχουσα κατάσταση.

Προφανώς, φέτος, θέτετε νέους στόχους βελτίωσης και σχεδιάζετε νέες εστιασμένες προς τους στόχους δράσεις, ώστε να βελτιωθεί περισσότερο αυτή η παράμετρος στο σχολείο σας.

Φροντίστε να τηρείτε ημερολόγιο δράσεων που θα σας διευκολύνει στη συμπλήρωση της Φόρμας Υλοποίησης σε επόμενο στάδιο.

Παραμένοντας στη διάθεσή σας για οποιασδήποτε μορφής υποστήριξη του έργου σας, σας εύχομαι καλή επιτυχία στις δράσεις σας!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**