

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/01/2024

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Στόχος Βελτίωσης:

Να προετοιμαστούν οι μαθητές για την ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα. Να εξοικειωθούν οι μαθητές/τριες με το Γυμνάσιο (κτίριο, μαθήματα, εξετάσεις) Να υποστηριχθούν συναισθηματικά οι μαθητές όσον αφορά τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και την αυτοεικόνα τους

Σχέδιο Δράσης: Αποχαιρετώντας το παλιό ...καλωσορίζοντας το νέο!

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΑΓΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση των μαθητών/τριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο είναι ένα πολύ σημαντικό

γεγονός στη ζωή τους με πολλές αλλαγές όχι μόνο σε γνωστικό αλλά και σε κοινωνικό και επικοινωνιακό επίπεδο. Η απομάκρυνση από ένα γνώριμο και ασφαλές περιβάλλον και η διαδικασία ενσωμάτωσης σε ένα ευρύτερο σύνολο δημιουργεί στους μαθητές ένα αίσθημα ανασφάλειας, συναισθηματικές διακυμάνσεις και άγχος. Ως συνέπεια η μετάβαση να συνδέεται σε κάποιες περιπτώσεις με μειωμένη ακαδημαϊκή επίδοση,

αυξημένα αρνητικά συναισθήματα και χαμηλό αυτο-συναίσθημα.

Επιπλέον, η αλλαγή βαθμίδας είναι σε αυτή τη φάση της ζωής του παιδιού κάτι παραπάνω από αλλαγή τάξης. Στην ουσία είναι το σημείο όπου πραγματοποιείται η μετάβαση από την παιδική ηλικία στην εφηβική, από το γνώριμο στο άγνωστο. Η μετάβαση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αποτελεί ένα σημαντικό πεδίο στην προετοιμασία των νέων ανθρώπων για την ομαλή και δυναμική ένταξή τους σε μια ανώτερη γνωστική βαθμίδα

Για όλους αυτούς τους λόγους, κρίνεται αναγκαία η υλοποίηση προγράμματος παρέμβασης

στους/στις μαθητές/τριες της Στ' τάξης με στόχο να προετοιμαστούν, κατά το δυνατόν

καλύτερα, για την ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

Οι στόχοι του προγράμματος θα είναι:

1. Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με το Γυμνάσιο (κτίριο, μαθήματα, εξετάσεις, τρόπος

δουλειάς, καθηγητές, κανόνες, δυσκολίες).

2. Η συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών (άγχος, συναισθήματα, σχέσεις με συμμαθητές, αυτοεικόνα, κοινωνικότητα)

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ως προς τις προγραμματιζόμενες ενέργειες και δράσεις που θα λάβουν χώρα στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, έχουμε καταλήξει στις εξής:

1. Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου της Συμβούλου Εκπαίδευσης με θέμα

«Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», που θα πραγματοποιηθεί με το μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης, μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας επιμόρφωσης και σύγχρονων τηλεδιασκέψεων (Σεπτέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024)

2. Διοργάνωση βιωματικών δράσεων για τους/τις μαθητές/τριες για την ανίχνευση των

ιδεών και αναγκών τους.

3. Επικοινωνία με τον/τη Διευθυντή/ντρια, και άλλους εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου της περιοχής όπου θα φοιτήσουν οι μαθητές/τριες από το σχολείο μας .

4. Διοργάνωση επισκέψεων και ξεναγήσεων των μαθητών/τριών Στ' τάξης στο Γυμνάσιο της περιοχής (ξενάγηση σε αίθουσες και άλλους χώρους, παρακολούθηση μαθήματος στην

Α' τάξη του Γυμνασίου, ενημέρωση από καθηγητές για τα μαθήματα του Γυμνασίου)

5. Παρακολούθηση διδασκαλιών στην Α' τάξη του Γυμνασίου από τους/τις μαθητές/τριες

της Στ' τάξης

6. Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων ή/και βιωματικών εργαστηρίων με τους γονείς

των μαθητών/τριών της Στ' τάξης

Ως προς το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, προβλέπονται τα εξής:

Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023:

Παρακολούθηση του σεμιναρίου της Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Μια αναγνωριστική συζήτηση με τους μαθητές με σκοπό την διερεύνηση των αναγκών τους ως προς την διαδικασία μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα.

Δεκέμβριος 2023 – Μάιος 2024:

Στους επόμενους μήνες θα πραγματοποιηθούν βιωματικά εργαστήρια, επισκέψεις και διδασκαλίες με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς(μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς)

Έναρξη επικοινωνίας με τον/τη Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου της περιοχής και σχεδιασμός κοινών δράσεων . Υλοποίηση των προγραμματιζόμενων δράσεων, βιωματικών εργαστηρίων, επισκέψεων, διδασκαλιών, ενημερωτικών συναντήσεων κλπ.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα εμπλακούν στις δράσεις μας ο/η Διευθυντής/ντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, κυρίως αυτοί που διδάσκουν στην Στ' τάξη (δάσκαλοι/ες και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων), οι μαθητές/τριες της Στ' τάξης ,οι γονείς των μαθητών/τριών της Στ' τάξης

ο/η Διευθυντής/ντρια του Γυμνασίου υποδοχής των μαθητών/τριών μας, οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου υποδοχής, κυρίως όσοι/ες διδάσκουν στην Α' τάξη • η Σύμβουλος Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου μας και η Ψυχολόγος-Κοινωνικός/ή Λειτουργός .

Θα προβλεφθεί χρόνος συνεργασίας των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών για συναντήσεις της ομάδας εργασίας και διοργάνωση των δράσεων.

Ως προς τις υποδομές και τους υλικούς πόρους, θα γίνει χρήση Η/Υ, εποπτικών μέσων,

αναλώσιμων υλικών και αιθουσών. Θα σχεδιαστούν με ασφάλεια τυχόν μετακινήσεις των

μαθητών για τις επισκέψεις στο Γυμνάσιο.

Τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι ένα ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων, και ερωτηματολόγια (αρχικά/τελικά) προς μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικούς,

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Με βάση τον στόχο που θέσαμε, δηλαδή την ενημέρωση και τη συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών/τριών της Στ' τάξης εν όψει της μετάβασής τους στο Γυμνάσιο, τα κριτήρια για την επιτυχία της δράσης μας θα είναι:

1. Συχνότητα και ποιότητα συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) στις δράσεις
2. Βαθμός ικανοποίησης των μαθητών/τριών και η θετική τους στάση για τη νέα σχολική

βαθμίδα καθώς και ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγια σε μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικούς
- Συζητήσεις με μαθητές/τριες ή/και γονείς

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που επιλέξατε και πολύ καλά τεκμηριωμένο το σκεπτικό σας.

Η μετάβαση είναι μια προκλητική περίοδος σε όποια ηλικία και αν τη βιώνει κανείς, πόσο μάλλον κατά την περίοδο της εφηβείας. Γι' αυτό η εστίαση στα συναισθήματα των μαθητών είναι κομβικής σημασίας για αυτήν την ηλικιακή φάση της ζωής τους.

Το χρονοδιάγραμμά σας είναι λεπτομερές και στοχευμένες οι προγραμματιζόμενες ενέργειες.

Φροντίστε να τηρείτε ημερολόγιο δράσεων που θα σας διευκολύνει στη συμπλήρωση της Φόρμας Υλοποίησης σε επόμενο στάδιο.

Παραμένοντας στη διάθεσή σας για οποιασδήποτε μορφής υποστήριξη του έργου σας, σας εύχομαι καλή επιτυχία στις δράσεις σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος