

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/01/2024

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Στόχος Βελτίωσης:

Να προωθήσουμε και να δημιουργήσουμε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον στο σχολείο, προάγοντας τον σεβασμό, την αμοιβαιότητα και την ευαισθητοποίηση στο θέμα του εκφοβισμού με βασικό στόχο την πρόληψη και την αντιμετώπισή του.

Ειδικότερα:

- την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης των μαθητών για το θέμα,
- την κατάρτιση ενός κοινού σχεδίου ενημέρωσης/επιμόρφωσης των γονέων-κηδεμόνων,
- τον σχεδιασμό μακροπρόθεσμων ενεργειών (πέρα του τρέχοντος σχολικού έτους) έτσι ώστε να καταστεί περισσότερο εφικτή η πρόληψη τέτοιων φαινομένων.

Σχέδιο Δράσης: Όταν φοβάμαι....μιλάω

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αν και στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα δεν παρατηρούνται μεμονωμένα περιστατικά εκφοβισμού σε συστηματική βάση και η γενική εικόνα των σχέσεων των μαθητών είναι άκρως θετική, πρόκειται να υλοποιηθούν ορισμένες ενέργειες στα πλαίσια της καταπολέμησης της μάστιγας του εκφοβισμού. Βασικός στόχος της δράσης είναι να αναδείξει το φαινόμενο του εκφοβισμού ως μία παθολόγηση του σχολείου και της ζωής των παιδιών γενικά και παράλληλα να ενδυναμώσει τις σχέσεις μεταξύ των παιδιών. Η αναγκαιότητα της συγκεκριμένης δράσης εντοπίζεται στο γεγονός ότι πρόκειται για ένα ζήτημα που δεν αφορά μόνο τα παιδιά αλλά όλους τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Το πλαίσιο των συγκεκριμένων δράσεων είναι η ενημέρωση των γονέων και των παιδιών σχετικά με το ζήτημα του εκφοβισμού και της θυματοποίησης.

Τελικός στόχος είναι η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η δημιουργία ενός κλίματος ασφαλείας στο σχολείο. Οι μαθητές μέσα από τη συγκεκριμένη δράση θα πρέπει να είναι σε θέση να εκφράζουν με αυτοπεποίθηση τη γνώμη τους και να κατανοούν την ύπαρξη δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Επιπλέον, μέσα από τις επιμέρους ενέργειες υλοποίησης θα προωθηθεί η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, η

δημιουργία ενός κλίματος αποδοχής και η διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού σχολείου. Τέλος, θα ενθαρρυνθεί η αλληλοσυνεργασία, η αλληλοβοήθεια και η αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- **Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023:** Προετοιμασία και συντονισμός δράσης. Επιλογή και χρονική οριοθέτηση συγκεκριμένων ενεργειών στα πλαίσια της υλοποίησής τους. Παρακολούθηση σεμιναρίου από εκπαιδευτικούς με θέμα τη διαμεσολάβηση.
- **Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2024:**
 1. Βιωματικά εργαστήρια σε ομάδες μαθητών διαφορετικών τάξεων. Προβολή συγκεκριμένων βίντεο σε διαδραστικό πίνακα. Τα βίντεο θα περιέχουν μηνύματα κατά του εκφοβισμού και ταυτόχρονα θα εξηγούν αναλυτικά το τρίπτυχο θύτης-θύμα-παρατηρητής.
 2. Δημιουργία κολάζ και αφισών από τα παιδιά με βασικό μήνυμα την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της θυματοποίησης.
 3. Ζωγραφική και δημιουργία έργων από τα παιδιά με μήνυμα τις αρνητικές συνέπειες του εκφοβισμού.
 4. Ανοιχτός διάλογος των παιδιών με τον συντονιστή σχετικά με το πώς αντιλαμβάνονται τον εκφοβισμό και γιατί θα πρέπει να αντιμετωπίζεται άμεσα.
- **Μάρτιος-Απρίλιος 2024:** Συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Ομιλία Ακαδημαϊκού και ενημέρωση γονέων σχετικά με τον εκφοβισμό στα σχολεία. Επισήμανση της έννοιας του φαινομένου, των τρόπων εντοπισμού από γονείς και εκπαιδευτικούς, των αρνητικών συνεπειών που έχει στη ψυχοσύνθεση των παιδιών και των μέσων αντιμετώπισης του. Πραγματοποίηση δράσεων για την παγκόσμια ημέρα κατά του Bullying (ενημέρωση παιδιών, προβολή σχετικών ταινιών και ζωγραφική). Συνέχιση των εργαστηρίων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές, συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Τα ερευνητικά εργαλεία θα είναι χαρτόνια, αυτοκόλλητα, χρώματα, προτζέκτορας για την προβολή βίντεο, διαδραστικός πίνακας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το βασικότερο κριτήριο επιτυχίας είναι η κατανόηση του σύνθετου αυτού φαινομένου που σταδιακά διαμορφώνεται σε μία κοινωνική μάζα τόσο από τους γονείς όσο και από τους εκπαιδευτικούς και τα ίδια τα παιδιά. Ουσιαστικά επιδιώκεται να αποτυπωθεί το φαινόμενο στο μυαλό των παιδιών και σε δεύτερο επίπεδο να καταλάβουν ότι όταν θυματοποιούνται ή ακόμη και όταν είναι μάρτυρες- παρατηρητές φαινομένων εκφοβισμού στο σχολείο θα πρέπει να μιλάνε άμεσα και εμπρόθεσμα στον εκπαιδευτικό και τον γονέα τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα πραγματοποιηθεί μέσα από μία σειρά παιχνιδιών ρόλων των παιδιών. Τα παιδιά καλούνται να παίξουν ορισμένα παιχνίδια ρόλων στα οποία το ένα παιδί θα αναλαμβάνει το ρόλο του θύτη, ένα άλλο ή περισσότερα παιδιά τον ρόλο του θύματος και τα υπόλοιπα παιδιά τον ρόλο του παρατηρητή. Μέσα από τα παιχνίδια αυτά θα μπορεί να καταστεί σαφής ο τρόπος με τον οποίο τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη θυματοποίηση καθώς και το ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση τόσο των θυμάτων όσο και των παρατηρητών. Επίσης η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί μέσα από το «παγκάκι της φιλίας» το οποίο θα λειτουργεί ολόκληρη τη χρονιά. Εκεί οι μαθητές θα δείξουν εάν κατανοούν όντως την έννοια του αλληλοσεβασμού και αν είναι σε θέση να καταλάβουν τα λάθη τους όταν και όποτε εκδηλώνουν επιθετικές ή εκφοβιστικές συμπεριφορές.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που επιλέξατε.

Το θέμα της ενδοσχολικής βίας είναι μείζονος σημασίας, αυτό, άλλωστε, μας αποδεικνύει και το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο (Ν5029/2023), που ενεργοποιεί πλατφόρμα ανώνυμων και επώνυμων καταγγελιών μαθητών και γονέων για ανάλογα περιστατικά.

Η πρόληψη εκ μέρους του σχολείου με ποικίλες δράσεις και η συνεχής ενημέρωση μαθητών και γονέων θα βοηθήσουν ώστε να μην εμφανιστούν ή να περιοριστούν ανάλογα φαινόμενα.

Να γνωρίζετε ότι στη Διεύθυνση ΠΕ Έβρου είναι υπό σύσταση Ομάδα Δράσης για τη Σχολική Βία, σύμφωνα με τον παραπάνω νόμο, που θα εξετάζει στο μέλλον τις καταγγελίες που θα γίνονται στην πλατφόρμα του ΥΠΙΑΙΘΑ. Εάν υπάρχει ανάγκη, μπορείτε να απευθυνθείτε και εκεί για βοήθεια.

Μη λησμονείτε να τηρείτε ημερολόγιο δράσεων που θα σας διευκολύνει στη συμπλήρωση της Φόρμας Υλοποίησης σε επόμενο στάδιο.

Παραμένοντας στη διάθεσή σας για οποιασδήποτε μορφής υποστήριξη του έργου σας, σας εύχομαι καλή επιτυχία στις δράσεις σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος