

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/01/2024

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110382

Στόχος Βελτίωσης:

Να βελτιωθούν και να ενισχυθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μέσω της καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων.

Να δημιουργηθεί ένα πρωτόκολλο ενεργειών διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί φίλοι στην τάξη και στην αυλή

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δημιουργία και η εξασφάλιση ενός θετικού κλίματος φιλίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και συναισθημάτων ασφάλειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος αποτελούν βασικούς στόχους της εκπαίδευσης και του σχολείου. Γι' αυτό και προκύπτει η ανάγκη για την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης που θα εστιάζει στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών της σχολικής μονάδας και στον περιορισμό των εντάσεων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες: Αρχικά, μέσω παιχνιδιών και καθημερινών δράσεων, θα γίνει μελέτη και ανίχνευση των σχέσεων που ήδη έχουν οι μαθητές μας, τόσο μέσα στην τάξη όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον του σχολείου. Θα ακολουθήσουν βιωματικές δράσεις ενδυνάμωσης και σύσφιξης των σχέσεων των μαθητών, εκμάθησης κανόνων συμπεριφοράς και καλλιέργειας ενσυναίσθησης και συνεργασίας. Επίσης, θα υπάρχει συνεχής παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών σ' όλους τους χώρους του σχολείου. Το σχέδιο δράσης θα συνδεθεί με την υλοποίηση του θεματικού κύκλου "Ευ Ζην" των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επιπλέον, θα δοθεί ερωτηματολόγιο σε μαθητές των μεγάλων τάξεων του σχολείου, σχετικό με τις μεταξύ τους σχέσεις και συμπεριφορές. Μετά τη μελέτη των απαντήσεων των μαθητών στο ερωτηματολόγιο, θα εξαχθούν συμπεράσματα. Τέλος, θα πραγματοποιηθούν συμβουλευτικές παρεμβάσεις-δράσεις από την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου μας και θα υπάρξει συνεργασία με το κέντρο πρόληψης Έβρου.

Χρονοδιάγραμμα:

Οκτώβριος:

- Συντονισμός της ομάδας

- Καθορισμός, στοχοθεσία και μεθοδολογική προσέγγιση του σχεδίου δράσης
- Ενδοσχολική επιμόρφωση από τη Διευθύντρια του σχολείου “ Συμβόλαιο τάξης- Διαχείριση τάξης”

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2023:

- Αφίσα με τα διακαιώματα των παιδιών (Εορτασμός ημέρας δικαιωμάτων παιδιού 20/11) από τη Β΄ τάξη
- Ένταξη στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος VOICE «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» του ΑΠΘ.
- Δραστηριότητες: “Καλωσόρισμα φιλίας” , “Το Δέντρο των αξιών” από τη Β΄ τάξη, “Το παγκάκι της φιλίας”, “Κανόνες τάξης-Συμβόλαιο”
- Δράσεις: “Μιλώ Ευγενικά” , “Οι καρέκλες της συμφιλίωσης”
- “Το Χριστουγεννιάτικο δέντρο μας”: στόλισμα του χριστουγεννιάτικου δέντρου του σχολείου και κοινές δραστηριότητες των μαθητών για τα έθιμα και τις παραδόσεις των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς
- Συμβουλευτική παρέμβαση - Συζήτηση στη Β΄ τάξη από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου με τίτλο: “Πώς να είμαστε φίλοι”

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2024:

- Δραστηριότητες: “Το δέντρο της φιλίας” από τις τάξεις Ε΄ και Στ΄
- Δράσεις: “Δεσμοί φιλίας” τάξεις Στ΄ και Α΄, “Φωνόμετρο”
- Δεξιότητες Β΄ τάξης Ευ Ζην: “Εγώ κι εσύ, δυναμώνουμε μαζί”
- Δεκάλογος κανόνων συμπεριφοράς
- Συμβουλευτική παρέμβαση - Συζήτηση στη Δ΄ τάξη με τίτλο: “Αποδοχή της διαφορετικότητας-Συνεργασία”
- Δημιουργία ερωτηματολογίων για τους μαθητές
- Διαμοιρασμός ερωτηματολογίων στους μαθητές των μεγάλων τάξεων
- Συγκέντρωση ερωτηματολογίων

Μάρτιος - Απρίλιος 2024:

- Αποδελτίωση ερωτηματολογίων
- Επεξεργασία στοιχείων έρευνας
- Εξαγωγή συμπερασμάτων
- Δημιουργία ενός πρωτοκόλλου **ενεργειών διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.**
- Αφίσα με το σύνθημα “ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ” από τη Δ΄ τάξη
- Συμβουλευτική παρέμβαση - Συζήτηση στη Στ΄ τάξη με τίτλο: “Σέβομαι τον εαυτό μου...Σέβομαι τους γύρω μου”

Μάιος 2024:

- Μελέτη αποτελεσμάτων
- Αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό θα εμπλακούν:

α) από τη Σχολική Μονάδα οι

- Εκπαιδευτικοί
- Νοσηλεύτρια
- Κοινωνική λειτουργός
- Ψυχολόγος
- Μαθητές

β) Γονείς

γ) Ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί του κέντρου πρόληψης

Υλικοί Πόροι

Ως προς τις υποδομές και τους υλικούς πόρους θα χρησιμοποιηθούν:

- Αίθουσες διδασκαλίας σχολείου
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων σχολείου
- Αύλειος χώρος σχολείου
- Η/Υ
- Βιντεοπροβολέας
- Μεγάφωνο
- Μικρόφωνο
- Φωτοτυπικό μηχάνημα
- Αναλώσιμα (Χαρτί, χαρτόνια, κόλλες, χρώματα, πινέλα)

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία

Ως προς τα μεθοδολογικά και ερευνητικά εργαλεία θα χρησιμοποιηθούν:

- Ψηφιακές βιβλιοθήκες
- Ιστοσελίδα σχολείου
- Αρχεία και πρακτικά του σχολείου
- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και δράσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Με βάση τον στόχο που θέσαμε τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα είναι:

- Η αποδοχή και τήρηση από τους μαθητές των συμφωνημένων κανόνων συμπεριφοράς
- Η οικοδόμηση υγιών σχέσεων και δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητών
- Η συμμετοχή και συνεργασία των εκπαιδευτικών, του προσωπικού του σχολείου και των υπολοίπων συμμετεχόντων στις δράσεις
- Η συνεργασία με τους μαθητές
- Ο επιμερισμός του έργου για καλύτερα και αποδοτικότερα αποτελέσματα

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διευθύντρια του σχολείου θα συγκαλέσει ειδική συνέλευση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα μελετηθούν και θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα των δράσεων και παρεμβάσεων που πραγματοποιήθηκαν. Επίσης θα διερευνηθεί η επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί κατά την έναρξη της δράσης. Τυχόν παραλείψεις ή αστοχίες θα επαναπροσδιοριστούν για την επόμενη σχολική χρονιά και στο πλαίσιο μιας ενδεχόμενης συνέχισης της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που επιλέξατε.

Οι αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι θεμέλιο για την ηρεμία και την δημιουργική συνύπαρξη όλων στο σχολικό περιβάλλον.

Το χρονοδιάγραμμά σας είναι λεπτομερές και έχετε προγραμματίσει πολλές και ενδιαφέρουσες δράσεις.

Φροντίστε να τηρείτε ημερολόγιο δράσεων που θα σας διευκολύνει στη συμπλήρωση της Φόρμας Υλοποίησης σε επόμενο στάδιο.

Παραμένοντας στη διάθεσή σας για οποιασδήποτε μορφής υποστήριξη του έργου σας, σας εύχομαι καλή επιτυχία στις δράσεις σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος