

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σημαντικό ρόλο στην διδασκαλία της διδακτέας ύλης,, σύμφωνα με τα ΑΠΣ/ΔΕΠΠΣ, παίζει η συνεργασία υπεύθυνου εκπαιδευτικού τάξης , εκπαιδευτικών ειδικοτήτων όπως θεατρικής αγωγής, εικαστικών, γυμναστικής, μουσικής, ξένης γλώσσας, πληροφορικής, έτσι ώστε να πραγματοποιείται η διαθεματική προσέγγιση των διδακτικών ενοτήτων των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων.

- 1 Συνεργασία εκπαιδευτικών παράλληλων τμημάτων με στόχο τον εντοπισμό και την καταγραφή των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών των παράλληλων τμημάτων. Υιοθέτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας, αναστοχασμός, ανατροφοδότηση διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι οποίοι προετοιμάζουν συστηματικά τη διδασκαλία

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 **Περιορισμός της σχολικής διαρροής και ενεργός ένταξη των μαθητών του σχολείου μας στην εκπαιδευτική διαδικασία.**
Υποστηρικτικές παρεμβάσεις μείωσης-αποφυγής της σχολικής διαρροής.

ΛΕΜΕ STOP ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

- 2 Στόχος μας η παρακολούθηση της σχολικής φοίτησης και η πρόληψη- μείωση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.

«Θετικά Πρότυπα»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με δεδομένο ότι το αποτύπωμα της πανδημίας στα παιδιά είναι ακόμα άγνωστο, είναι σημαντικό να κινηθούμε για την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των διαταραχών που ενδεχομένως έχουν προκύψει ως απόρροιά της. Ως εκ τούτου σε συνεργασία με την Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος, το σχολείο θα συμμετάσχει στο πρόγραμμα «ΖΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΜΑΖΙ. Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες» και θα αφορά σε συνεδρίες τόσο με μαθητές όσο και επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών.

Νους υγιής με ψυχική ενδυνάμωση

2 Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών από ειδικό επιστημονικό προσωπικό για τον σημαντικό ρόλο της κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στην κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και η παρουσίαση χρήσιμων εκπαιδευτικών στρατηγικών για την αναβάθμιση του συναισθηματικού εγγραμματισμού των μαθητών/μαθητριών του σχολείου.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής των μαθητών/-ιών.

Η επιμόρφωση θα λάβει χώρα εντός του σχολείου και σε ώρες που θα συναποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό του σχολείου (η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός) χωρίς να διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης κοινών δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της Ευρώπης.

Η ενίσχυση γνώσεων και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών και η ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσω της συμμετοχής του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σχέδιο Δράσης

" Είμαστε κι εμείς κομμάτι της σχολικής κοινότητας της Ευρώπης!"-
"Όλα για το παιδί...όλα για τη ζωή."