

Ο ρόλος των γονιών μέσα στις διαδικτυακές τάξεις.

Αγαπητοί γονείς, σίγουρα σας αξίζουν συγχαρητήρια καθώς αναδειχθήκατε σε ήρωες των ημερών. Κληθήκατε να διαχειριστείτε αυτήν την κρίση αναλαμβάνοντας πολλούς και δύσκολους ρόλους όπου τα καταφέρατε επιτυχώς!!! Εκτός από τον δύσκολο και απαιτητικό γονεϊκό ρόλο, γίνατε καθοδηγητές, υποστηρικτές, παιδαγωγοί, δάσκαλοι, φίλοι και φροντιστές των παιδιών σας.

Το σίγουρο είναι ότι όλοι οι γονείς μπήκαμε σε μια εντελώς καινούργια, άγνωστη στους περισσότερους πραγματικότητα εκείνη της εισόδου μας στις τάξεις των παιδιών μας. Αυτό όμως περικλείει προβλήματα καθώς ελλοχεύει ο κίνδυνος της σύγκρισης με τα άλλα παιδιά, ή η ανησυχία ότι το παιδί μας διαφέρει. Η σύγκριση μπορεί με την σειρά της να πυροδοτήσει παρεμβάσεις, στις οποίες ενδέχεται να προβούμε ως γονείς με στόχο να καλύψουμε τυχόν ελλείμματα όπως εμείς τα αντιλαμβανόμαστε ή να μπούμε σε μια προκρούστεια λογική όπου δημιουργεί έντονο άγχος και κάθε άλλο παρά εξυπηρετεί.



Όμως ο φυσικός χώρος των παιδιών είναι το σχολείο. Καμία εξ-αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να το αντικαταστήσει. Μετά από συζητήσεις και ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς και γονείς θα ήθελα να μοιραστώ και να σας επισημαίνω τα εξής:

- Πολλά παιδιά συμπεριφέρονται διαφορετικά στην τηλεδιάσκεψη από ότι στην φυσική τους τάξη.
- Κάποια παιδιά έχουν περισσότερο άγχος και ανασφάλεια όταν εκτίθενται στις τηλεδιασκέψεις με αποτέλεσμα να είναι περισσότερο διστακτικά.
- Κάποια παιδιά νιώθουν οικειότητα και συμπεριφέρονται διαφορετικά και με περισσότερη άνεση στον χώρο του σπιτιού τους από ότι στην φυσική τους τάξη
- Οι εκπαιδευτικοί είναι εκείνοι οι επαγγελματίες οι οποίοι μπορούν να αξιολογήσουν τα παιδιά με βάση τις γνώσεις τους σε σχέση με το αναπτυξιακό, γνωστικό, νοητικό, οικογενειακό, πολιτισμικό υπόβαθρο του κάθε παιδιού.

- Οι εκπαιδευτικοί επίσης μπορούν να αξιολογήσουν με αντικειμενικότητα τα παιδιά, καθώς η αξιολόγηση γίνεται με βάση τις δεξιότητες οι οποίες πλέον μπήκαν στην καθημερινότητα του σύγχρονου νηπιαγωγείου, οι οποίες καλλιεργούν αξίες, υγιείς συμπεριφορές και σωστές πρακτικές όπως: ενσυναίσθηση, κοινωνικοποίηση, αλληλεγγύη, οικολογική συνείδηση, καλλιέργεια του υπεύθυνου μελλοντικού πολίτη, αυτονομία, ατομική ευθύνη, δημιουργικότητα, χτίσιμο ψυχικής ανθεκτικότητας τις οποίες οι νηπιαγωγοί προωθούν και αξιολογούν μόνο στον φυσικό χώρο των παιδιών που είναι το σχολείο και όχι στις διαδικτυακές τάξεις.

Είναι σημαντικό να στηρίζετε και εσείς το πολύπλευρο έργο του νηπιαγωγείου το οποίο όπως ειπώθηκε δεν είναι μόνο η γνωστική ανάπτυξη, προωθώντας βασικά εργαλεία τα οποία θα βοηθήσουν τα παιδιά σας στην ενήλικη ζωή τους όπως:

- Αυτενέργεια – αφήνοντας ελεύθερη την ενέργεια της δημιουργικότητας τους
- Αυτονομία – ικανότητα η οποία θα τα βοηθήσει να κινούνται ανεξάρτητα και με την θέληση τους
- Ανεξαρτησία – με την έννοια της απουσίας εξάρτησης στο βαθμό και τις συνθήκες όπου τα νήπια μπορούν να ενεργήσουν μόνα τους



Ο ρόλος των γονέων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα πρέπει να είναι υποστηρικτικός, διακριτικός, οριοθετημένος και λιγότερο παρεμβατικός. Πρακτικά, μην υποκαθιστάτε, αλλά στηρίξτε τα παιδιά σας, αφήνοντας τα να κάνουν τις δικές τους δουλειές, τις δικές τους εργασίες όπως αυτά ξέρουν με εκείνο τον μοναδικό, πηγαίο, ατελή, δημιουργικό και αυθόρμητο τρόπο τους. Για αυτό άλλωστε η παιδική τέχνη αγαπήθηκε από όλους τους καλλιτέχνες και μεγάλους δημιουργούς.