

## 1ο Εργαστήριο (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1.Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

### Τίτλος : Σεισμός – όχι χαμός

- Ομαδική εργασία, αφίσα, όπου ζωγράφισαν σε εικόνες:
- Τι κάνουμε πριν τον σεισμό - Τι κάνουμε κατά τη διάρκεια του σεισμού - Τι κάνουμε μετά τον σεισμό.
- Άσκηση σεισμού (στην τάξη και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων)
- Κατασκευή σειμογράφου με ποτήρι και μαρκαδόρο.
- Ατομική κατασκευή σπιτιών από κάνσον, που κουνιούνται. Τα στερεώνουμε με σύρμα πίπας πάνω σε cd όπου έχουμε κολλήσει χαρτί με τη ζωγραφιά της γης (σειμοσπιτάκια).
- Ομαδική κατασκευή βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης όπου κολλούν μέσα ζωγραφιές με φακό, σφυρίχτρα, κουτί πρώτων βοηθειών, μπαταρίες, πυροσβεστήρα, νερό, τηλ. έκτακτης ανάγκης.
- Συζήτηση για τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης 100 αστυνομία, 199 πυροσβεστική, 166 ασθενοφόρο, 112 ευρωπαϊκός αριθμός έκτακτης ανάγκης. Αντιστοίχιση τηλεφώνων με τα αντίστοιχα αυτοκινητάκια.
- Παιχνίδι ρόλων:  
Παίρνουν τηλέφωνο και ζητούν βοήθεια.  
“Τι έγινε; ”      Απάντηση: Σεισμός  
“Πού έγινε; ”      Απάντηση: Νηπιαγωγείο  
“Πες μας διεύθυνση και όνομα.”
- Κινητικό παιχνίδι: Ένα παιδί ( ο Εγκέλαδος) στη μέση του κύκλου κρατάει ένα δίσκο πάνω από το κεφάλι του όπου πάνω του στέκονται χάρτινα σπιτάκια. Τα άλλα παιδιά λένε: "ο Εγκέλαδος κοιμάται, δεν ξυπνά, δεν ξυπνά". Ο Εγκέλαδος - παιδί λέει: " θα ξυπνήσω, θα ξυπνήσω και τη γη θα την κουνήσω" και κουνάει το δίσκο για να πέσουν τα χάρτινα σπιτάκια.
- Τα παιδιά πάνω σε βιβλία στήνουν ξύλινα τουβλάκια– σπίτια. Τα βιβλία είναι οι τεκτονικές πλάκες που όταν κουνιούνται, γίνεται σεισμός και πέφτουν τα σπίτια (ξύλινα τουβλάκια).
- Γραφικός οργανωτής διαφοροποιημένης διδασκαλίας KWL (Τι ξέρω – Τι θέλω να μάθω – Τι έμαθα).