

4^ο Εργαστήριο Δεξιοτητων
Θεματική: **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ-ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Τίτλος: <<Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής >>

Στόχοι:

- A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία ,
- B) Δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος.
- Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Δ) Δεξιότητες του νου: οργανωτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια και αναστοχασμός, διάχυση

Με αφορμή την αφήγηση παραμυθιού που διαδραματίζεται στο δάσος δημιουργούμε επιδαπέδιο δάσος με παιδαγωγικά υλικά, μετά



δραματοποιούμε αυτό.



Εικαστική αποτύπωση του δάσους με



μαρκαδόρους, ξυλομπογιές και με την τεχνική



κηρομπογιές πάνω στην οποία περνάμε νερομπογιά.



Από τη γωνιά της φύσης παίρνουμε υλικά που έχουν σχέση με το



δάσος, τα παρατηρούμε και συζητάμε.

Συζήτηση για τα δέντρα ,τα λουλούδια που βρίσκουμε εκεί. Βλέπουμε



σχετικές φωτογραφίες.



Μιλάμε για τα βότανα και κόβουμε την ρίγανη που είναι στον κήπο μας και την μοιράζουμε στα παιδιά



Παίζουμε με σκιές και δημιουργούμε



δέντρα.



Ψυχοκινητικά παιχνίδια: Δέντρα και λαγοί.



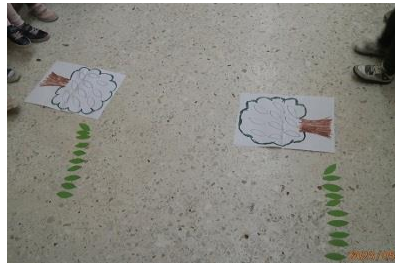
«Περπατώ μες το δάσος όταν ο λύκος , δεν είναι εδώ»

-Δημιουργία από τα παιδιά ομαδικού παιχνιδιού με ζευγάρια ζώων



(16)σε κάρτες-memory,

Παιχνίδι μαθηματικών. Βάζουν τόσα φύλλα στα δέντρα , όσα δείχνει ο



αριθμός στο ζάρι.



Σε χαρτί μακέτας φτιάχνουμε το δάσος μας .



Ηχοϊστορία: «Η βροχή έσωσε το δάσος» από το βιβλίο
«Ανακαλύπτοντας τη μουσική» της Κοκώνη Γ. Τσακίρη, σχολική

σύμβουλος Π.Α., Αθήνα 2000.



-Παιχνίδι με κάρτες βάζοντας με χρονολογική σειρά τις εικόνες :δάσος,

τσιγάρο, φωτιά, καμένο δάσος, δεντροφύτευση.



-Κατασκευή λουλουδιού από χαρτόνι κανσόν που μέσα έχει τη γη και



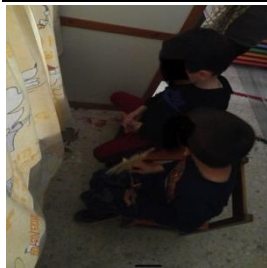
συμβολίζει τον πράσινο πλανήτη.



Μουσικό δρώμενο . Σώζουμε το δάσος από τη φωτιά.



Τα παιδιά σε ομάδες έπαιξαν κουκλοθέατρο



με πρωταγωνιστές ζώα του δάσους αφού πρώτα παρακολούθησαν την εκπαιδευτικό να παίζει το έργο: «Η Μόνα σε



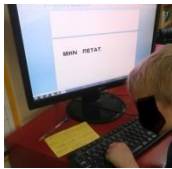
καινούργιο σχολείο», δημιουργία μαθητών της Γ τάξης του 1^{ου} Δημοτικού σχολείου Φερών Ν. Έβρου και τους μαθητών της Δ τάξης του Δημ. σχολείου Τυχερού Ν. Έβρου στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Διακρατικού προγράμματος DAPHNEIII 2008-2010, ευαισθητοποίηση για τον σχολικό εκφοβισμό



Δημιουργία αφίσας με συνθήματα που αφορούν αυτά που δεν πρέπει να γίνονται στα δάση:



Σχετικές πινακίδες γράφουμε



και τις αναρτούμε στα κάγκελα του σχολείου.



Φυτεύουμε



σπόρους φρούτων

Κάθε παιδί παίρνει σε ποτηράκι φυτρωμένα δεντράκια σφένδαμου



από την



αυλή



για

να για να επιλέξουν τα μεταφυτεύσουν με τους γονείς τους σε ένα μέρος που χρειάζεται δενδροφύτευση.



Η γιορτή της λήξης του σχολικού έτους είχε τίτλο: «Σώστε τον πλανήτη».



Κατασκευάστηκαν πινακίδες με συνθήματα.



Βραβεύτηκαν για τις

ενέργειές τους σαν οι καλύτεροι δασοφύλακες.



Αξιολογήθηκαν με:

