

Θεματική: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ – ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Τίτλος: Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!

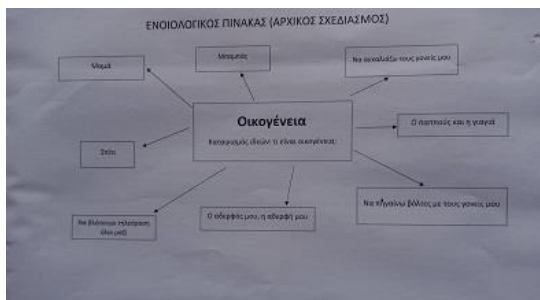
Στόχοι :

A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα).

B) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, εν συναίσθηση, ευαισθησία).

Γ) Διαφορετικότητα, Αλληλοσεβασμός, Δικαιώματα του παιδιού.

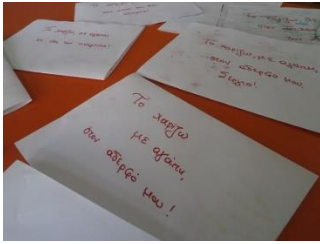
Σκέφτομαι τί να σημαίνει η λέξη «οικογένεια».



Με μιας μου έρχεται να μοιραστώ τη δική μου! Με μπογιές προσπαθώ να τους αποτυπώσω.



Αγάπη πλημμυρίζει το μυαλό και την καρδιά και θέλω να τους χαρίσω μια ζωγραφιά. Βάζω όλη μου τη φαντασία και δημιουργώ το δική μου σύνθεση χρωμάτων και σχημάτων.



Παίζω με τις λέξεις όπως ξέρω μόνο εγώ.

Μαμά, μπαμπάς, αδερφός, αδερφή, γιαγιά, παππούς, μωρό

Πω πω, πω πω!

Χρησιμοποιώ τις καρτέλες ώστε να βάλω στη σειρά τα γράμματα.



Με γλωσσοπίεστρα φτιάχνω τη μορφή τους, τί χάζι κάνω με την εμφάνισή τους!

Με ανακυκλώσιμα υλικά, πράγματα γίνονται πολλά,

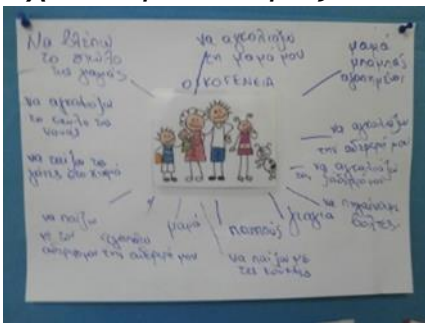


...και μιας και το παιχνίδι είναι συνέχεια στο μυαλό, φτιάχνω δαχτυλόκουκλες στο λεπτό.

Δημιουργώ ιστορίες και τις αναπαριστώ με τη βοήθεια των φίλων μου.



Αχ, να είμασταν μαζί ... να τρώγαμε, να παίζαμε, να πηγαίναμε και καμία εκδρομή ...



Στο κύκλο της συζήτησης, ο καθένας μας είχε τον χρόνο του να εκφράσει τη σκέψη του.

Δεν πειράζει που δεν είναι εδώ γιατί με τους φίλους μου θα το παίξω εγώ και θα είναι το ίδιο καλό!



Μάντεψε! Και τα Χριστούγεννα με εκείνους θέλω να βρίσκομαι εγώ.



Μα ξέχασα να στους συστήσω, Ανδρέας, Γιάννης, Μαρία και άλλοι πολλοί, όλοι τους πολύ πολύ καλοί.

Δημιουργία πίνακα ποσοτήτων και διπλής εισόδου με τα μέλη των οικογενειών της ομάδας.



Μένουμε σε μία πολυκατοικία, να σαν κι αυτή ... (Σύνθεση επιδαπέδιου παζλ.)



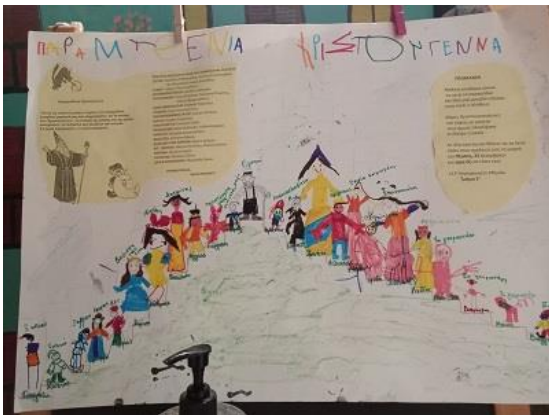
Άλλοι πάλι μένουν σε κάτι διαφορετικό, να ας πούμε τα ζωάκια έχουν το δικό τους σπιτικό. (δημιουργία πίνακα ταξινόμησης με βάση τα μέλη της οικογένειας)



Σαν παιδί κι εγώ, παριστάνω τον πιγκουίνο που είναι μπαμπάς και προστατεύει το αυγό του.



Από τα παραμύθια τα έμαθα αυτά, από τη Χιονάτη, τον Κοντορεβουθούλης, τον Παπουτσωμένο γάτο και τον Πρίγκιπα. (Δημιουργία αφίσας της Χριστουγεννιάτικης γιορτής μας με τους ήρωες όλων των παραμυθιών)

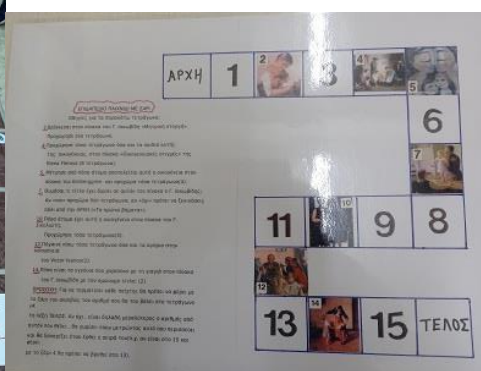


Γνωρίζουμε την οικογένεια μέσα από τη τέχνη. Το παραδοσιακό παιχνίδι Μπάμπουσκα της Ρωσίας μας βοηθά να καταλάβουμε τις γενεές. Δίνουμε όνομα σε κάθε μέλος της οικογένειας, προσπαθούμε να μάθουμε να λέμε και να γράφουμε τη λέξη.



Η κυρία έφτιαξε παιχνίδι, χαμός θα γίνει!

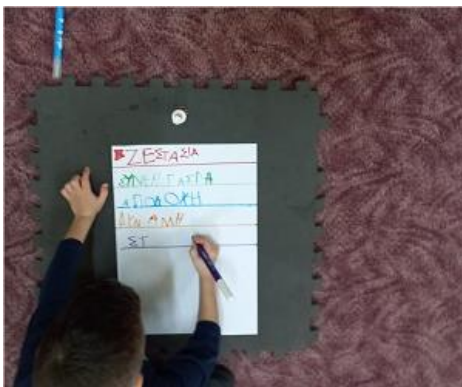
(Κατασκευή επιδαπέδιου και επιτραπέζιου παιχνιδιού με πίνακες ζωγραφικής τους έχουμε πριν μελετήσει)



Το έκανε και εργασία, μάλλον θα της είναι σημαντική η έννοια της οικογένειας. Γι' αυτό βλέπουμε τους πίνακες, μετράμε τα παιδιά που αναπαριστώνται εκεί και αποτυπώνουμε τον αριθμό που ταιριάζει.



Μμμμ, είναι ώρα για γραφή. Βλέποντας το video Μοναδική Οικογένεια προκύπτει η ζεστασιά, συνεργασία, δύναμη και αποδοχή ως υλικά της δικής μας οικογένειας.



Αποτυπώνουμε εικαστικά τη σκέψη μας.

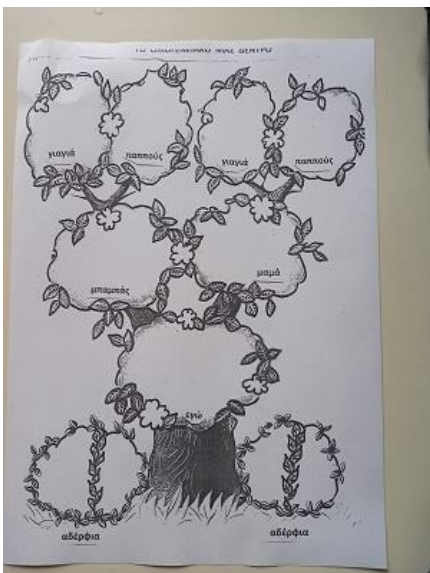




Και όπως όλοι έτσι κι εγώ, στις παραστάσεις που κοιτώ, τους οικογενειακούς δεσμούς ψάχνω να βρω. Παρακολουθήσαμε την παράσταση «Αστερόπαιδο» που μεγάλωσε σε ανάδοχη οικογένεια.



Με συνεργασία των γονέων φτιάχνουμε το οικογενειακό μας δέντρο.



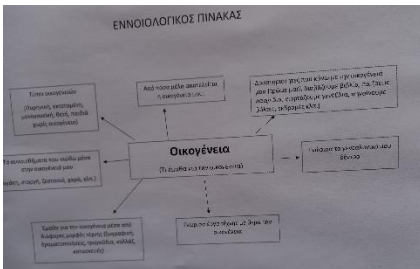
Με παιχνίδι και με διάθεση πολύ για μοίρασμα και αποδοχή.



Με λίγα λόγια,



πολλά ή λίγα,



αυτά περίπου έμαθα γι' αυτό που οικογένεια το αποκαλούν στον κόσμο εδώ.

(Αξιολόγηση εργαστηρίου με τη βοήθεια επιτραπέζιου παιχνιδιού, φύλλου εργασίας και εννοιολογικού πίνακα.)