

Θεματική : Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

«Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»

Τίτλος: Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα

Στόχοι:

Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία

Β) Δεξιότητες ζωής: αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Δ) Δεξιότητες του νου: οργανωτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές και αναστοχασμός.

Εξασκούμαστε στη συνεργασία, ομαδικότητα, και υπευθυνότητα χρησιμοποιώντας τα χέρια μας. Με μελωδική υπόκρουση προσπαθώ να κάνω μια διαδρομή μαζί με τον/ την φίλη μου έχοντας πιασμένα τα ρούχα μας με μανταλάκια,



προσέχοντας να μην μας πέσουν αυτά κάτω!



Γινόμαστε κάμπιες και όλοι φίλοι!



Επίσης, με τα χέρια μου μπορώ να δημιουργήσω!



Κοίτα τις μαρότες μου! Συνεργάζομαι και παίζω κουκλοθέατρο.



Φτιάξαμε τρεις ομάδες!

Παππούδες-γιαγιάδες, άνδρες-γυναίκες, μωρά. Εσύ που ανήκεις;



Κοίτα το αποτύπωμα του σώματός μου.



Αποφασίσαμε με την ομάδα μου να το χρωματίσουμε!



Να σας παρουσιάσουμε τον Χαρτόνη-Μπάλα! Τον φτιάξαμε από ανακυκλώσιμους κυλίνδρους και μπάλες.



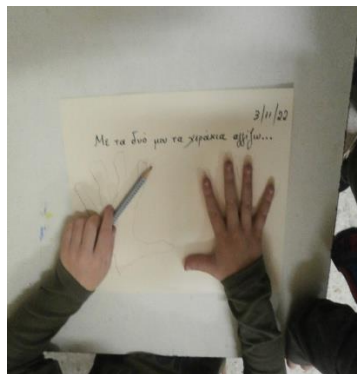
Φτιάξαμε και ανθρώπους από σχήματα. Πλάκα δεν έχουν;!



Αχ να ξεπιαστούμε λιγάκι! Φροντίζω το σώμα μου όταν κινούμαι.



Πρέπει να κρατηθώ καλά από τα σημεία και να φτάσω ψηλά στον τοίχο αναρρίχησης.



Με τα δυο μου χέρια ψηλαφώ,

και με τη γεύση μου εξερευνώ το γλυκό, το πικρό, το ξινό και το αλμυρό.



Ηκυρία – Πατάτα περιμένει να την φροντίσω βάζοντας τα όργανα των αισθήσεων στο σωστό μέρος. Φαντάζεσαι να μυρίζουμε από το πλάι του



κεφαλιού μας;!

Εργασίες και παιχνίδι με αισθήσεις. Είναι σημαντική λειτουργία του ανθρώπου λείπει η



δασκάλα!



Αχ το καλοκαιράκι στην ακρογιαλιά.(ασκήσεις ακοής). Ωραία η μελωδία της κιθάρας!



Δημιουργία παραμυθιού για τη χρησιμότητα των άκρων μας.

Αφίσα ΥΠΑΙΘ «Το διαπολιτισμικό νηπιαγωγείο».



Αποτύπωση αφίσας από την τάξη μου.(άσκηση όρασης).



Έμαθα τη χρησιμότητα των χεριών και των ποδιών. Άραγε τι να



*συμβαίνει μέσα στο σώμα μου;
κάνει ταξίδι.*

Το αίμα μου



Παίζω το παιχνίδι «Η τροφή ταξιδεύει». Χα χα!



Αυτά είναι κάποια από τα όργανά μου.



Τα πνευμόνια με βοηθάνε να αναπνέω.

Κοίτα πώς φουσκώνουν!



Φουουουου



Όλα αυτά τα όργανα τα έχω μέσα στην κοιλιά μου.

Όταν κάτι αρρωστήσει, πάω στον γιατρό.



Ωχ, ένα πονάκι στο δοντάκι. Τι συμβαίνει μέσα στο στόμα μου;



Φρόντισα σωστά τα δόντια μου; (βλέπουμε σχετικά σλαϊτς και φτιάχνουμε πίνακες που κάνουν καλό και κακό στα δόντια).



Θα μάθω να τα βουρτσίζω.



Για να δώ τα δόντια σου;



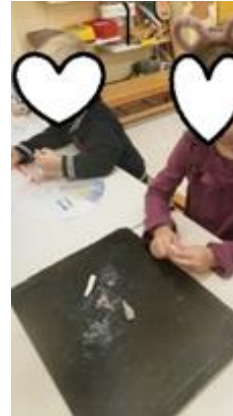
να σε αναγνωρίσω;



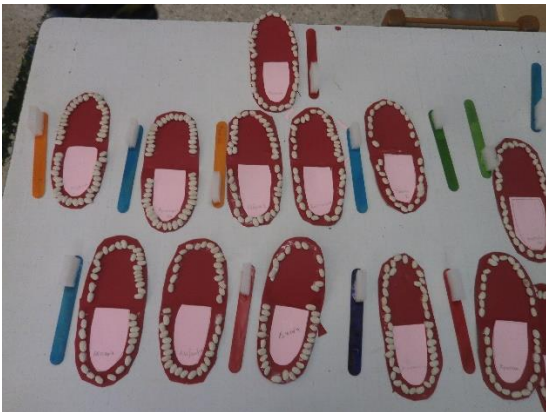
Δείξε μου το χαμόγελό σου!

Για να δω μπορώ

Ήρθε η ώρα για κατασκευή!



Κοίτα τι έφτιαξα!!!



Φύγαμε για παιχνίδι!

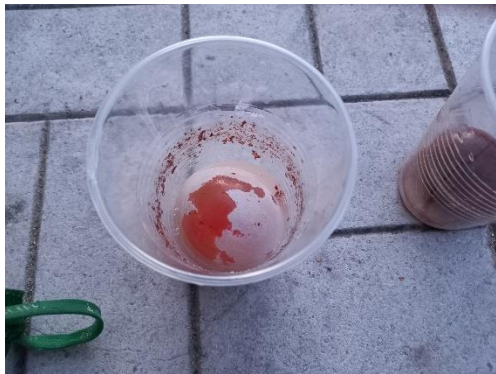
Θα κάνουμε πως είμαστε δοντάκια, μικρόβια και.....
(δραματοποίηση του παραμυθιού, Σοκολάκης και Ζαχαρούλα
τρυποδόντη)



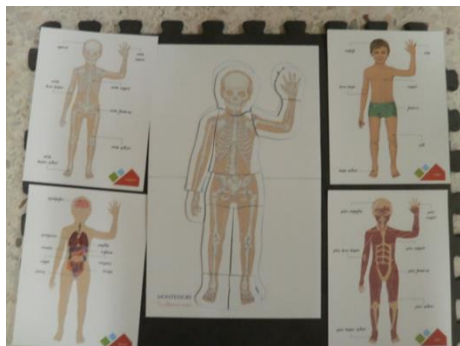
..... οδοντίατροι, βοηθοί και χειρουργοί που ξέρουν να δίνουν συμβουλές.



Να πώς χαλάει το ασβέστιο των δοντιών μας και πως μαυρίζουν από τη ζάχαρη (πειράματα με: αυγά, ξύδι, κόκα-κόλα).



Τόση γνώση, τι να την κάνω; Θα την αποτυπώσω στο χαρτί!



Έμαθα πολλά,



| | Εγώ | Άλλο | Συνόλου |
|---|-----|------|---------|
| Ανατροφοδοτούμε: Έργα/πρόγραμμα τα οποία έχουν υλοποιηθεί | 😊 | 😊 | 😊 |
| Είμαι πιο έμπιστος σε εργαζόμενους | 😊 | 😊 | 😊 |
| Συνεργάζομαι με τους συνεργάτες μου | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να συζητήσω ένα θέμα από ένα εργαζόμενο | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να συζητήσω με μέλη του κοινού | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να επηρεάσω άμεσα τον χαρακτήρα και τον ρυθμό του έργου | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να συζητήσω με άλλους εργαζόμενους σχετικά με την εργασία | 😊 | 😊 | 😊 |
| Εργάζομαι πιο αποτελεσματικά σε σχέση με άλλους | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να συζητήσω τις ανάγκες της ομάδας μου | 😊 | 😊 | 😊 |
| Είμαι ένας εργαζόμενος που βοηθάει στην ανάπτυξη της ομάδας | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να αναλάβω την ευθύνη των εργαζομένων που διαχειρίζομαι | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να αναλάβω την ευθύνη των εργαζομένων που διαχειρίζομαι | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να αναλάβω την ευθύνη των εργαζομένων που διαχειρίζομαι | 😊 | 😊 | 😊 |
| Μπορώ να αναλάβω την ευθύνη των εργαζομένων που διαχειρίζομαι | 😊 | 😊 | 😊 |

Και αισθάνομαι πολύ -πολύ καλά! (ανατροφοδότηση, αξιολόγηση).