

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΥ ΖΗΝ....

Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: <<Τρώω σωστά μεγαλώνω καλά>>

ΣΤΟΧΟΙ: Δεξιότητες του 21^{ου} αι.(δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία),δεξιότητες ζωής(εν συναίσθηση, υπευθυνότητα, συνεργασία ,αυτομέριμνα),δεξιότητες της τεχνολογίας(παιδαγωγικά βίντεο, παιχνίδια,τραγούδια),δεξιότητες του νου(οργανωτική σκέψη, κατασκευές, παιχνίδια, επίλυση προβλημάτων, αλλαγή της στάσης ζωής).



Ο ANKA ο εξωγήινος έρχεται στο σχολείο και μας μιλάει για την περιπέτειά του όταν ψάχνοντας να βρει φαγητό στη γη έτρωγε για πολύ καιρό μόνο καρότα όπως του είπε ένας λαγός και έγινε πορτοκαλί, μετά έτρωγε μόνο γάλα και έγινε άσπρος, κ.λπ. μέχρι που τον βρήκε ένα παιδί του σχολείου και τον κάλεσε ,να μάθει σωστή διατροφή για να μην αρρωσταίνει.

Έτσι μιλήσαμε για τις ομάδες τροφών και ξεχωρίσαμε τα υλικά από το μαγαζάκι μας



. Τα παιδιά έψαξαν βρήκαν εικόνες και τις

ταξινόμησαν :ανάλογα την εποχή



την ομάδα



την ωφέλειά

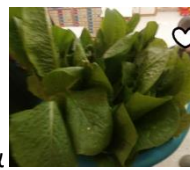
τους



την προέλευση τους.



Κόψαμε μαρούλια



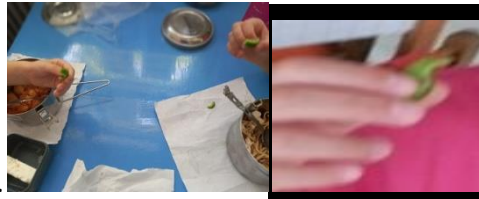


και πιπεριές από το λαχανόκηπο που είχαμε φυτέψει το φθινόπωρο



με τη βοήθεια

γονέων και τα φάγαμε.



Βάλαμε τις ποδιές μας



φτιάξαμε και φάγαμε μαύρο και άσπρο ψωμί,

κουλουράκια βρώμης ποπ κορν.



Μάθαμε για την πυραμίδα της



διατροφής



. Στήσαμε το τραπέζι της καθαράς

Δευτέρας



αντιγράφοντας τον πίνακα του Σ.Βασιλείου και μετά το

ζωγραφίσαμε ατομικά. Εκφραστήκαμε καλλιτεχνικά με πλαστελίνη



και



τυπώσαμε με φρούτα και λαχανικά

.Φτιάξανε τα παιδιά αποκριάτικες



μάσκες

με το αγαπημένο τους φρούτο ή λαχανικό.

Βιβλίο: <<Ο πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδω>>(Γ.Σακελαρίδης, Ελληνικά



Γράμματα). . το δραματοποιούμε



Φυτέψαμε καλοκαιρινά λαχανικά

είδαμε την ανάπτυξη τους



και την καρποφορία



Μάθανε οι γονείς από γονέα τεχνολόγο τροφίμων για την συντήρηση των τροφίμων και τους ζητήσαμε να γράψουν μια παραδοσιακή συνταγή του



τόπου καταγωγής τους και την κάναμε βιβλίο . Αξιολογήσαμε το εργαστήριο

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΩΝ ΤΗ ΜΑΘΗΤΕΥΤΡΑ

Κάνουμε το ΝΑΙ ή το ΟΧΙ όπως πρέπει

1. Κατά μέγεθος φρέσκο/παλαιό φρέσκο και παλαιό. ΝΑΙ ΟΧΙ
2. Το σάλι μας έχει σπάσει από καύση ναι όχι ΝΑΙ ΟΧΙ
3. Είναι απαραίτητο στη διατροφή μας απαραίτητο και απαραίτητο. ΝΑΙ ΟΧΙ
4. Είναι πολύ εύκολο τρώει τρώει και εύκολο. ΝΑΙ ΟΧΙ
5. Είναι εύκολο να γίνει από όλη τη διαδικασία. ΝΑΙ ΟΧΙ
6. Τα υλικά, τα υλικά, τα υλικά τα τρώει κάθε μέρα. ΝΑΙ ΟΧΙ
7. Δεν γίνεται ποτέ κρύα κρύα. Τρώει πάντα ένα καλό (φαγητό). ΝΑΙ ΟΧΙ
8. Είναι σπάνια είναι γιατί βοηθούν τα μάτια μου. ΝΑΙ ΟΧΙ
9. Πιο εύκολο να φανταστώ τρώει φαγητό και μαγειρεύω εύκολο. ΝΑΙ ΟΧΙ
10. Είναι καλύτερα ότι τα υλικά και υλικά. ΝΑΙ ΟΧΙ